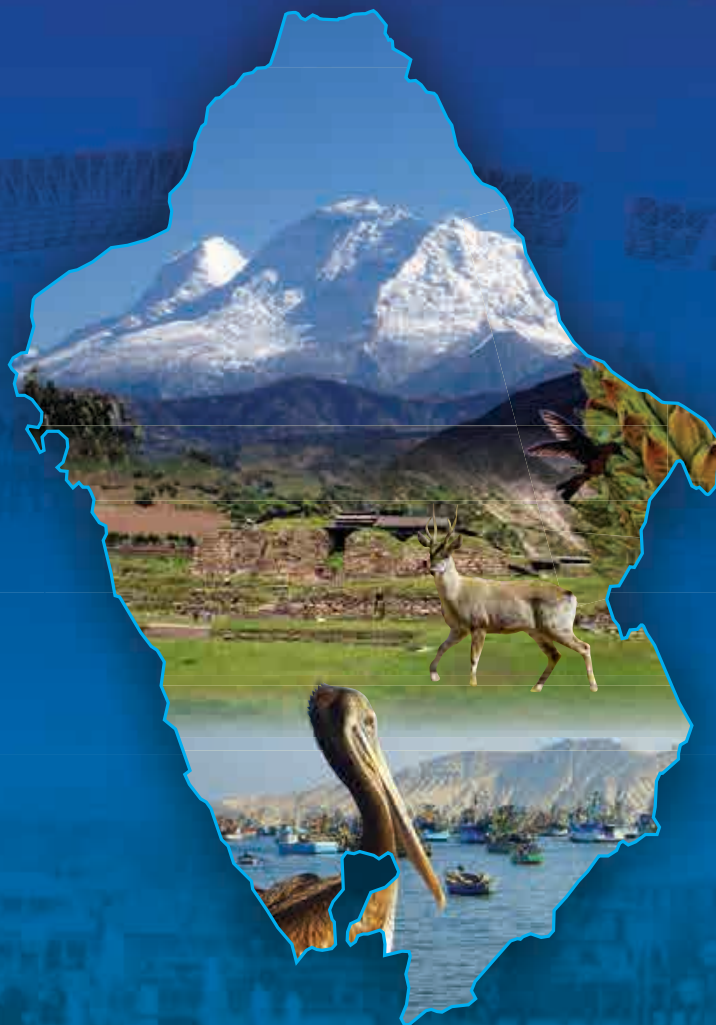




REGIÓN ANCASH



PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO ANCASH 2016 – 2021


VERSIÓN SINTETIZADA

PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO ANCASH 2016 – 2021

(Versión Sintetizada)

Aprobado por Ordenanza Regional N° 009 -2016-GRA/CR

Con el apoyo técnico de:

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE

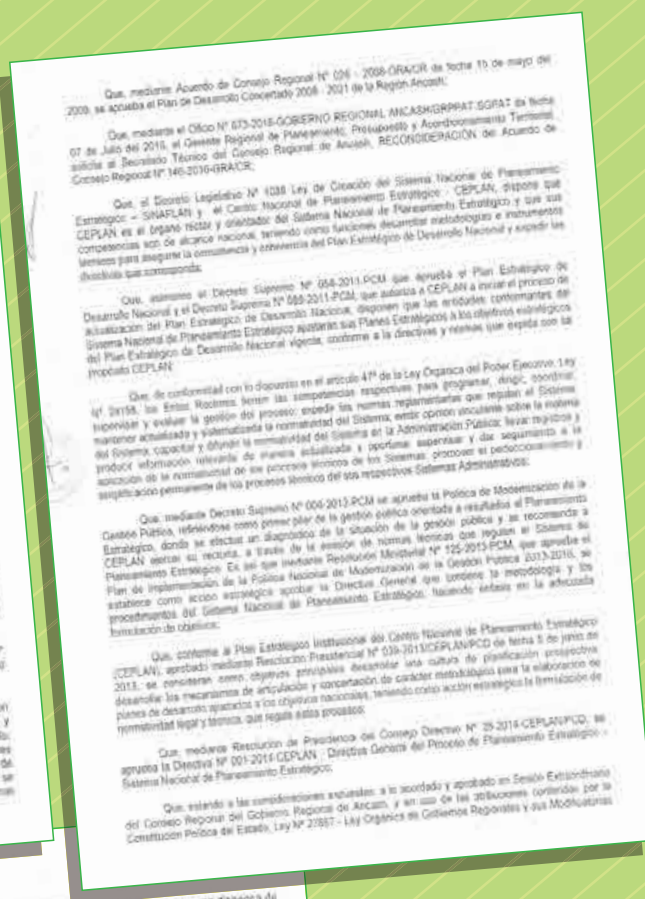
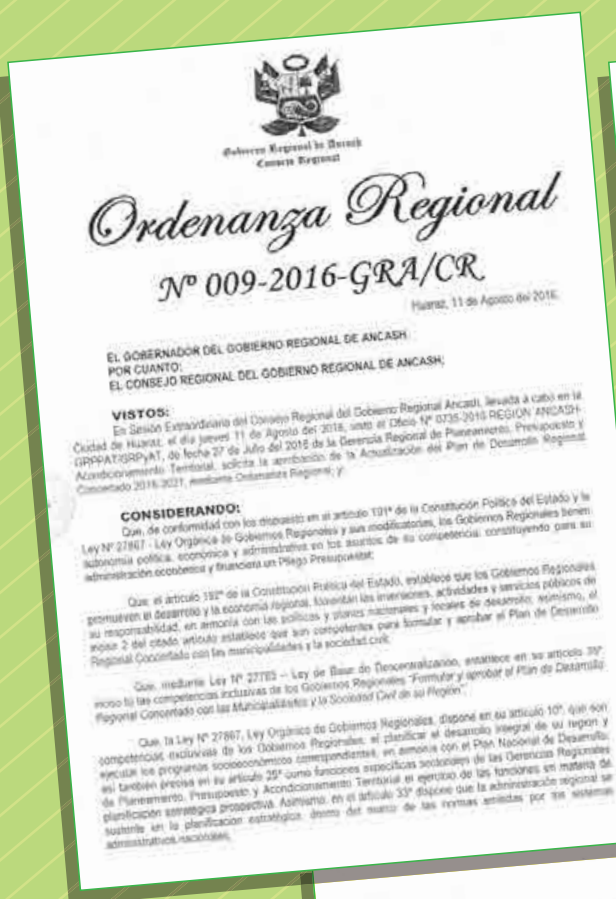


University of
Zurich ^{UZH}



INDICE

| | Pág. |
|---|------|
| PRESENTACIÓN | 05 |
| INTRODUCCIÓN | 06 |
| I. SÍNTESIS DEL ANÁLISIS PROSPECTIVO | 08 |
| CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO | |
| SISTEMAS TERRITORIALES | 10 |
| 1.1. SISTEMA POBLACIONAL | |
| 1.2. EL SISTEMA VIAL EN ANCASH | 13 |
| 1.3. SISTEMA AMBIENTAL | 15 |
| 1.4. SISTEMA PRODUCTIVO | 17 |
| 1.5. SISTEMA EQUIPAMENTAL | 20 |
| 1.6. SISTEMA PATRIMONIAL | 23 |
| DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN ANCASH, COMPONENTES DEL DESARROLLO | 24 |
| ESQUEMA DEL MODELO CONCEPTUAL | 25 |
| TENDENCIAS MUNDIALES | 26 |
| ANÁLISIS DE TENDENCIAS | 26 |
| EVOLUCIÓN DE LOS DIFERENTES PRECIOS DE COMMODITIES MINERALES | 28 |
| DISPONIBILIDAD DE RECURSOS HÍDRICOS EN EL MUNDO | 29 |
| TENDENCIA DE LA NATALIDAD EN EL MUNDO | 30 |
| PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ASIÁTICO AL 2050 | 31 |
| REPRESENTACIÓN DE LAS MUJERES CON CARGOS DIRECTIVOS SUPERIORES EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL, POR REGIÓN, 2015 | 32 |
| ACUMULACIÓN DE LA EXTINCIÓN SEGÚN IUCN9 | 32 |
| POBLACIÓN DE MIGRANTES INTERNACIONALES (EN MILLONES) | 33 |
| IMPACTO DE LAS TENDENCIAS EN LOS COMPONENTES Y SUBCOMPONENTES | 34 |
| MATRIZ DE ANÁLISIS DE TENDENCIAS SOBRE EL TERRITORIO | 35 |
| DEFINICIÓN DE VARIABLES ESTRATÉGICAS SELECCIONADAS | 36 |
| VALOR DE REFERENCIA O LÍNEA DE BASE POR CADA INDICADOR | 37 |
| DIAGNÓSTICO DE VARIABLES | 38 |
| VARIABLE: CALIDAD DE EDUCACIÓN | 38 |
| VARIABLE: CALIDAD DE SALUD | 44 |
| CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS | 50 |
| ESCENARIO ÓPTIMO | 50 |
| ESCENARIO EXPLORATORIO N° 01 "GRAN INVERSIÓN PÚBLICA EN INFRAESTRUCTURA VIAL Y PRODUCTIVA" | 53 |
| ESCENARIO EXPLORATORIO N° 02 "CAMBIO CLIMÁTICO EXTREMO SIN PREVISIÓN" | 54 |
| RIESGOS Y OPORTUNIDADES | 55 |
| II. ESCENARIO APUESTAS | 57 |
| DESPERTANDO CON ANCASH EN EL 2030 | 58 |
| III. ANCASH: VISIÓN DE DESARROLLO AL 2030 | 61 |
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | 62 |
| IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, INDICADORES Y METAS | 63 |
| V. ACCIONES ESTRATÉGICAS | 65 |
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS | 66 |
| VI. RUTA ESTRATÉGICA | 75 |
| VERSIÓN DIGITAL | 82 |



PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO ANCASH 2016 -2021

Aprobado por Ordenanza Regional N° 009-2016-GRA/CR

PRESENTACIÓN



El Gobierno Regional de Ancash busca ser un modelo pionero de gestión de desarrollo en el marco del proceso de descentralización peruano, para convertirse en una región poderosa que albergue ciudadanos con mejores niveles de bienestar e integrados en un colectivo donde la justicia social sea para todos.

Para lograr este propósito el Gobierno Regional de Ancash ha elaborado el Plan de Desarrollo Regional Concertado Ancash 2016 - 2021, bajo los lineamientos emitidos por el Centro de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), el mismo que fue puesto a consideración del Consejo Regional y aprobado mediante Ordenanza Regional N°009 -2016-GRA/CR.

El PDRC Ancash 2016 -2021, ha sido elaborado por el Equipo Técnico de Planeamiento Estratégico, para lo cual se llevaron a cabo talleres descentralizados en cada una de las 20 provincias contando con la participación activa de los agentes participantes, tanto de la sociedad civil, Colegios Profesionales, Organismos No Gubernamentales, así como organismos dependientes del Gobierno Regional de Ancash en cada una de las sedes, bajo la asistencia técnica del CEPLAN.

Somos conscientes que corresponde al Gobierno Regional asumir el liderazgo para la implementación del Plan, no solamente por obligación legal, sino por el compromiso moral de trabajar el futuro desde "hoy". El camino es largo pero no dudo que lo comenzaremos a transitar con concertación, constancia y transparencia.

Finalmente queremos agradecer el apoyo decidido de CARE Perú y la participación de la Municipalidad Provincial de Huaraz, Municipalidad Distrital de Independencia, Parque Nacional Huascarán – Servicio Nacional de Áreas Protegidas por el Estado -Sernanp, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza – Ancash y Colegio de Economistas de Ancash.

El presente documento es la "VERSIÓN SINTETIZADA DEL PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO ANCASH 2016 -2021", esperando que dicho documento sea accesible y manejable para toda la población.

Enrique Vargas Barrenechea
Gobernador Regional de Ancash

¹Literal c), artículo 5.°, Directiva N.° 001-2014-CEPLAN, Directiva General del Proceso de Planeamiento Estratégico - Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, aprobada mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N.° 26-2014-Ceplan/PCD.

INTRODUCCIÓN

El Gobierno Regional de Ancash, de acuerdo a la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, en su artículo 5° de la Ley N° 27867, tiene como misión organizar y conducir la gestión pública regional, de acuerdo a sus competencias exclusivas, compartidas y delegadas, en el marco de las políticas nacionales y sectoriales. Para contribuir al desarrollo integral y sostenible de la región incorpora una fase de Análisis Prospectivo, el cual consiste en anticiparse a los futuros riesgos y oportunidades, con el propósito de promover el pensamiento estratégico anticipativo de los gestores públicos para la toma de decisiones.

En el presente documento se ha trabajado la Actualización del Plan de Desarrollo Regional Concertado 2016-2021 de Ancash de acuerdo a la Ordenanza Regional N° 005-2015-GR/CR, que da inicio al proceso a cargo de la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial, con la asistencia técnica del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN).

El Proceso de Planeamiento Estratégico considera cuatro Fases:

- Fase de Análisis Prospectivo.
- Fase Estratégica.
- Fase Institucional.
- Fase de Seguimiento.

De los cuales en el presente documento se ha desarrollado la fase de **Análisis Prospectivo**, donde se ha diseñado el modelo conceptual mediante la caracterización del territorio y de acuerdo al Plan Estratégico Nacional para comprender el tema de estudio, se ha identificado las tendencias, se han seleccionado variables, se han construido escenarios de futuro y se han analizado riesgos y oportunidades; por otro lado, la **Fase Estratégica**, donde se ha construido el escenario apuesta, se formula la visión, los objetivos estratégicos, los indicadores y metas, se identifican las acciones estratégicas y la correspondiente ruta estratégica.

La **FASE PROSPECTIVA**, comprende cinco etapas que son:

Etapa I: Diseño del Modelo Conceptual, donde se desarrolla las características de nuestro territorio además se han identificado y desarrollado seis componentes para encontrar el desarrollo sostenido de Ancash.

Etapa II: Identificación y Análisis de Tendencias, donde se identifican, se seleccionan, se describen y se analizan los impactos de las tendencias sobre el modelo actual del territorio.

Etapa III: Identificación de variables Estratégicas, en esta etapa se identifican las variables estratégicas de acuerdo a un procedimiento y técnicas proporcionadas por el CEPLAN.

Etapa IV: Diagnóstico de Variables Estratégicas, en esta etapa se ha identificado los indicadores de las variables, además de analizar la evolución histórica de las mismas hasta llegar a obtener el valor de referencia, además de efectuar el análisis causal de las mismas con la respectiva identificación de los actores.

Etapa V: Escenario Óptimo, Tendencial y Exploratorios, en ésta etapa se desarrollan escenarios del comportamiento de cada una de las variables e indicadores, es así como se han identificado escenarios óptimos determinando comportamientos de los indicadores en una situación óptima en la que muchos otros territorios han podido alcanzar durante este tiempo; por otro lado, se han analizado los escenarios tendenciales que nos brinda la data histórica por cada uno de los indicadores y que han sido proyectados al 2030 con un corte al 2021, y por último se han desarrollado los escenarios exploratorios en la cual pretendemos explicar la situación de las variables estratégicas e indicadores en el año 2030, teniendo en cuenta algunos escenarios posibles que se podrían dar como resultado de la implementación de acciones estratégicas previamente priorizadas, o de continuar sin implementarlas.



En la **FASE ESTRATÉGICA**, se desarrolla el Escenario Apuesta en la que de acuerdo al análisis de los indicadores pertenecientes a las variables estratégicas y considerando la priorización de las mismas se apuesta por un Ancash nuevo y mejor que en la actualidad. Así también, se desarrolla la **Visión**, que representa el sueño de los ancashinos que deben ser sustentados con los **seis Objetivos Estratégicos** debidamente priorizados como son:

- Garantizar la Equidad Social con Reducción de la Pobreza.
- Mejorar la Calidad de la Salud y Condiciones de Habitabilidad.
- Mejorar la Calidad de la Educación.
- Promover la Competitividad y el Empleo Adecuado y Digno.

- Mejorar la Calidad Ambiental y Disminuir los Riesgos Asociados a Cambios en el Clima y Eventos Geológicos.
- Mejorar el Nivel de Seguridad Ciudadana.

Así también, se han desarrollado las **Acciones Estratégicas**, por cada objetivo estratégico, priorizándolas de acuerdo a la apuesta previamente desarrollada. Y por último, se presenta la **Ruta Estratégica**, donde se muestra el camino a seguir para que Ancash alcance su desarrollo como territorio y que la Visión plasmada en este documento de gestión se alcance con la participación activa de todos los ancashinos.

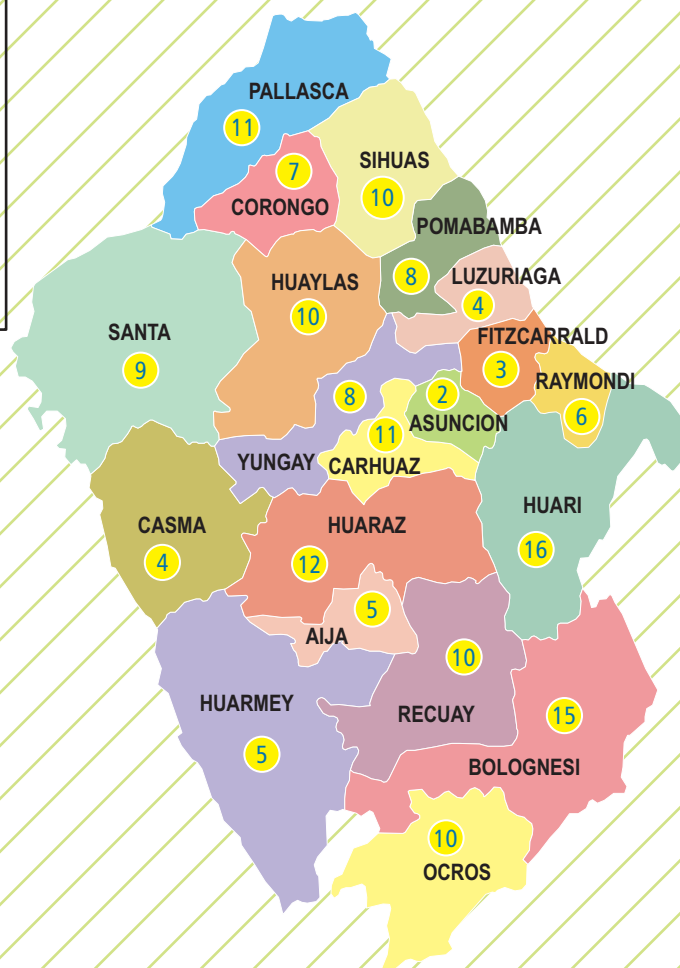
Equipo Técnico PDRC

I. SÍNTESIS DEL ANÁLISIS PROSPECTIVO

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO



El departamento de Ancash, políticamente está dividido en 20 provincias y 166 distritos. Siendo la provincia del Santa (4,004.99 Km²) de mayor extensión, en tanto la provincia de Asunción (528.66 Km²) es de menor extensión.



Provincias de Ancash y número de distritos.

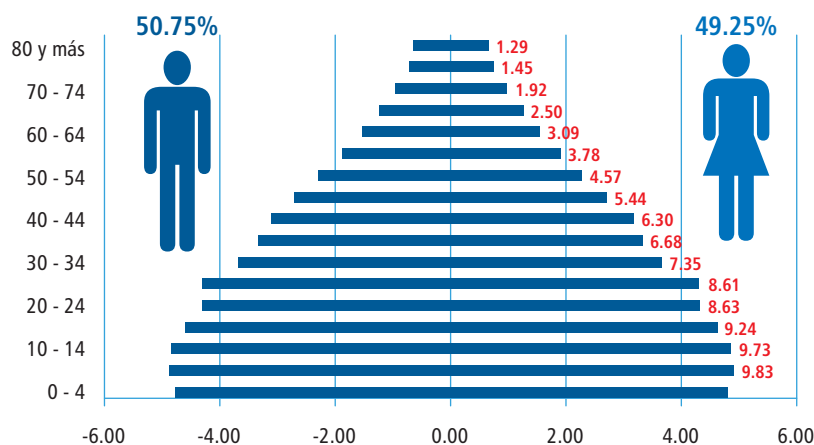
SISTEMAS TERRITORIALES

1.1. Sistema Poblacional

| | URBANA | % | RURAL | % | TOTAL |
|-----------|---------|-------|---------|-------|----------|
| MASCULINO | 353 520 | 50.38 | 229 458 | 51.33 | 582 978 |
| FEMENINO | 348 119 | 49.62 | 217 537 | 48.67 | 565 656 |
| TOTAL | 701 639 | 61.08 | 446 995 | 38.92 | 1148 634 |

Fuente: INEI. Boletín Especial N° 19. Proyecciones y estimaciones de la población Urbana y Rural por Sexos.

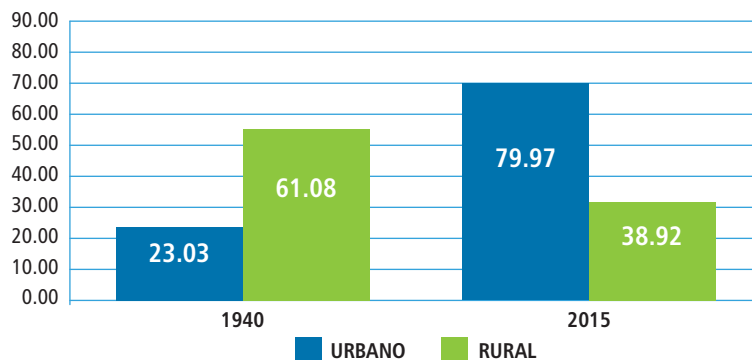
Ancash: Pirámide de Población 2015

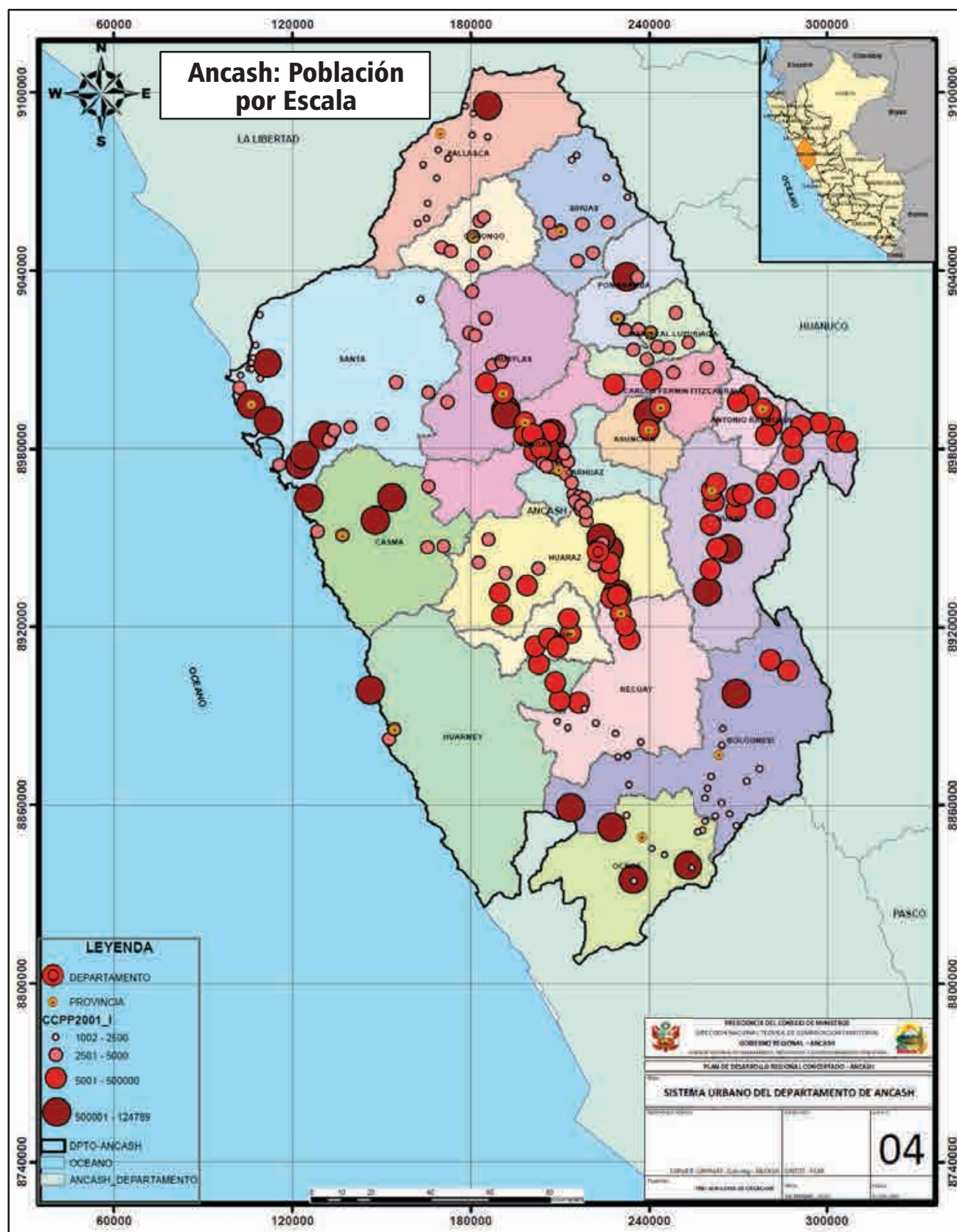


La mayor población de Ancash, es joven, que se encuentra entre 10 a 35 años de edad.

Ancash: Evolución de la Población 1940 - 2015

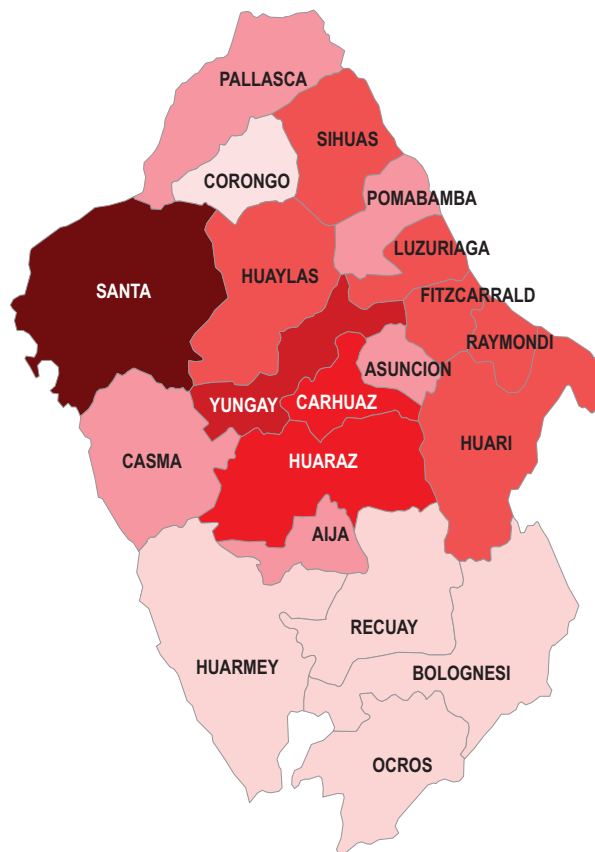
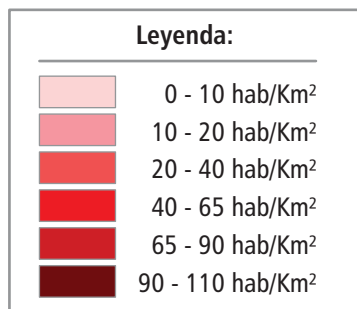
Evolución de la población de Ancash, por zonas geográficas. 75 años han pasado desde 1940, en la cual la población urbana ha superado a la rural en 41.05%.



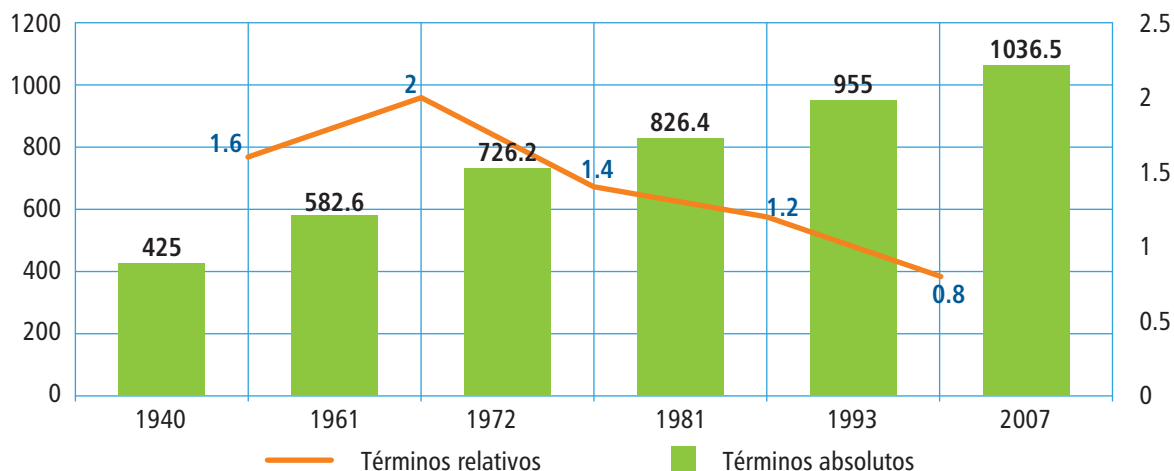


Ancash: Densidad Poblacional

La densidad poblacional de Ancash, es decir el número de personas humanas que viven por km² de superficie, es aproximadamente 30 y va en aumento, dado que en 1940 fue de 12. Las provincias con mayor densidad son Santa (99 Habitantes/ km²) y Huaraz, capital de la región (con 60 personas por km²), ambas son las ciudades más grandes del departamento. Por contrapartida, Ocros, provincia eminentemente rural, es la menos densa (apenas cuenta con 5 personas por km²).



Ancash: Población Censada



En 70 años la población de Ancash ha tenido dos momentos: 1940 - 1961 un crecimiento acelerado y a partir de la década del 60, el crecimiento demográfico se viene desacelerando, probablemente debido a la fuerte migración poblacional, alta tasa de mortalidad infantil, entre otras posibles causas.

En Ancash se diferencian claramente dos espacios: el costero y el andino, siendo el segundo con una mayor extensión territorial donde se encuentran ubicados el Callejón de Huaylas y la zona de los Conchucos.

El Subespacio Costero

(Santa, Huarmey, Casma): Este constituye el eje del desarrollo departamental, por presentar elevados niveles de integración geográfica y económica, debido a la presencia de una red vial (Autopista Panamericana) en su mayoría asfaltada y afirmada que atraviesa los principales centros urbanos, favoreciendo las actividades agrícolas, turísticas, comerciales, etc.

Del mismo modo se debe mencionar la presencia de una serie de puertos marítimos localizados a lo largo del litoral, siendo los principales el de Chimbote, Casma y Huarmey, donde se desarrollan actividades preferentemente vinculadas a la pesca industrial.

El Subespacio Andino:

Zona Andina Callejón de Huaylas (Recuay, Huaraz, Carhuaz, Yungay y Huaylas), ubicada entre las cordilleras Blanca y Negra por donde discurre el río Santa. Esta es la zona más desarrollada del espacio andino, sin embargo aún no cuenta

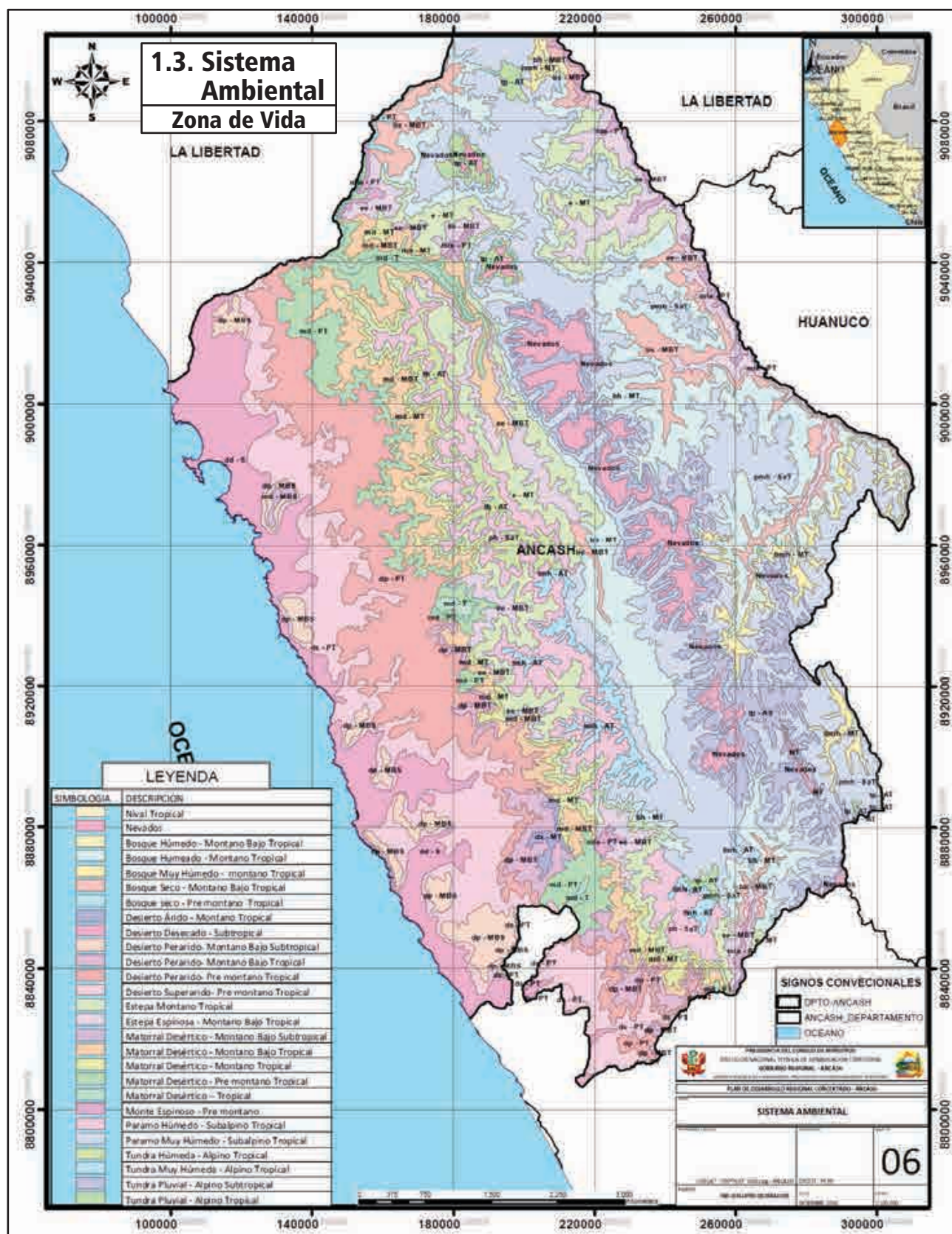
con las mejores condiciones de vida, tiene zonas estancadas, es decir, sus actividades han alcanzado cierto grado de desarrollo, su producción es destinada al mercado local y al autoconsumo.

Zona Andina de los Conchucos (Huari, Mariscal Luzuriaga, Pomabamba, Sihuas, Antonio Raimondi, Asunción, San Luis, Corongo y Pallasca), se caracteriza por tener centros poblados urbano y rural, los mismos que requieren ser consolidados en sus ejes de articulación vial y las dotaciones de servicios. La mayoría de ellos no conectados a los principales asentamientos, existiendo espacios que requieren ser tratados con una política específica para su desarrollo.

Zona Andina de las Vertientes (Aija, Ocros, Bolognesi y los distritos de Cochabamba, Pariacoto, La Libertad y Huanchay de la provincia de Huaraz y Marca, Pampas Chico, Huayllapampa, Llaclín, Pararín, Tapacocha y Cotaparaco de la provincia de Recuay), se caracteriza por ser eminentemente rural y pertenecer a la zona estancada y marginal. Su articulación vial es deficiente por lo que las mantiene alejadas de las zonas de mayor desarrollo, se articula con las ciudades de la Costa y el Callejón de Huaylas.



1.3. Sistema Ambiental Zona de Vida



Actualmente, existen 669 Reservas de Biósfera en 120 países del mundo. En el Perú existen cinco de ellas: las Reservas de Biósfera Huascarán, Manú y Noroeste Amotapes-Manglares establecidos en 1977; Oxapampa-Ashaninka-Yanesha establecida en el 2010, y Gran Pajatén establecida en el 2016.

Como se recuerda, las reservas de biósfera son refugios terrestres o acuáticos creados para promover una relación equilibrada entre el hombre y la naturaleza, contribuyendo a satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.

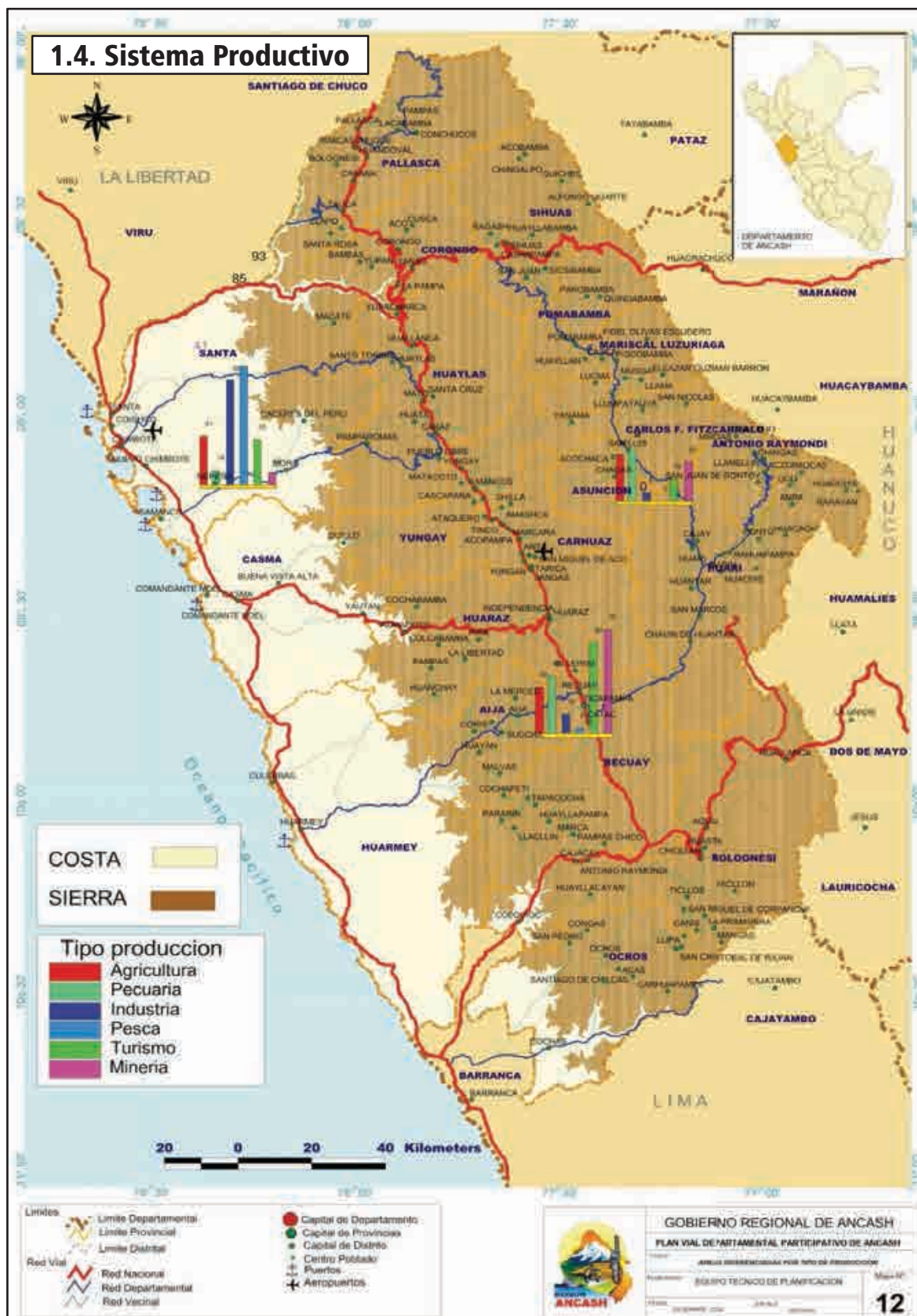
El sistema de Zonas de Vida de Holdridge establece una clasificación de diferentes áreas terrestres teniendo en cuenta el comportamiento bioclimático en la zona, lo que depende de la ubicación latitudinal, altitud y humedad. Del total de ciento cuatro zonas de vida descritas para el mundo mediante este sistema, el Perú cuenta con ochenta y cuatro, mientras que el Parque Nacional Huascarán tiene once, nueve en su núcleo y dos en su **zona de amortiguamiento**³. Y en Ancash, existen 24 zonas de vida.

Estas zonas de vida vienen siendo alteradas producto del cambio climático mundial, que se ha asentado en esta última década.



³ SERNANP, p. 44-58

1.4. Sistema Productivo

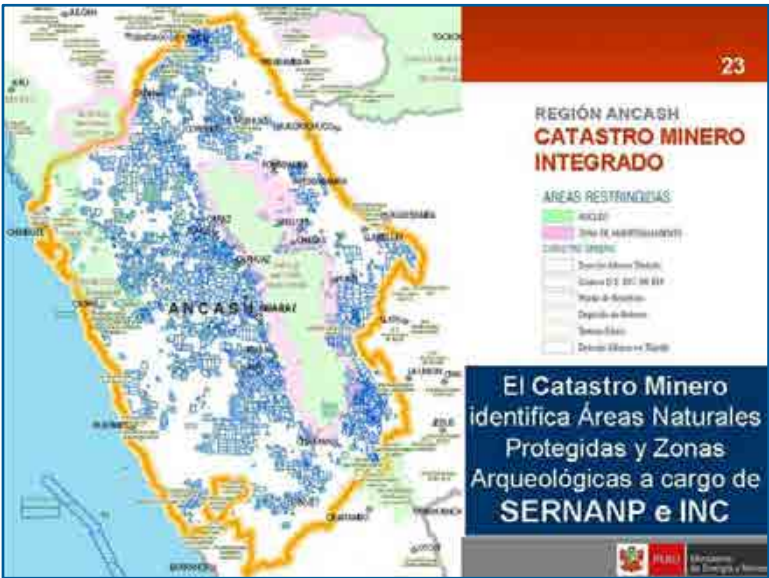


| Actividades | VAB | Estructura % | Crecimiento promedio anual 2008 - 2015 |
|---|-------------------|---------------|--|
| Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura | 667 209 | 3,8% | 3,2% |
| Pesca y Acuicultura | 182 072 | 1,0% | -12,1% |
| Extracción de Petróleo, Gas y Minerales | 8 469 979 | 48,0% | -0,2% |
| Manufactura | 1 328 379 | 7,5% | -1,0% |
| Electricidad, Gas y Agua | 358 799 | 2,0% | 2,5% |
| Construcción | 889 518 | 5,0% | 3,5% |
| Comercio | 1 129 186 | 6,4% | 6,4% |
| Transporte, Almacén, Correo y Mensajería | 611 105 | 3,5% | 6,0% |
| Alojamiento y Restaurantes | 458 422 | 2,6% | 6,0% |
| Telecom. y otros Serv. de Información | 418 587 | 2,4% | 11,8% |
| Administración Pública y Defensa | 805 354 | 4,6% | 9,1% |
| Otros Servicios | 2 312 100 | 13,1% | 4,1% |
| Valor Agregado Bruto | 17 631 710 | 100,0% | 1,5% |

Fuente: INEI

El sector minero genera el mayor aporte al valor de la producción en Ancash (48%), principalmente por la Gran Minería que utiliza tecnología de punta; mientras que la agricultura, sector fundamental de la mayoría de la población, representa sólo el 3.8%, con baja productividad.

Ancash, es un territorio con recursos mineros en toda su extensión, cuya explotación se debe realizar teniendo en cuenta la conservación del ambiente.



En Ancash la existencia de los microclimas permite una gran variedad de producción de acuerdo a los pisos altitudinales, entre ellos tenemos: la papa, maíz choclo, maíz amarillo duro, caña de azúcar, páprika, verduras, frutales. Convirtiéndose por esta diversidad de producción en un potencial de agroexportación, teniendo la oportunidad de generar nuevos productos en adaptación al cambio climático.

EL TURISMO EN ANCASH



La existencia del potencial turístico hace de esta región un destino atractivo para los visitantes del mundo, resaltando la belleza de su naturaleza, por lo que en esta parte se desarrolla el turismo vivencial y de aventura, así como el turismo cultural, por la presencia de restos arqueológicos de culturas milenarias como Chavín de Huántar en la sierra y Sechín en la costa.

1.5. Sistema Equipamental

Cuadro N° 01: Instituciones Educativas en Ancash

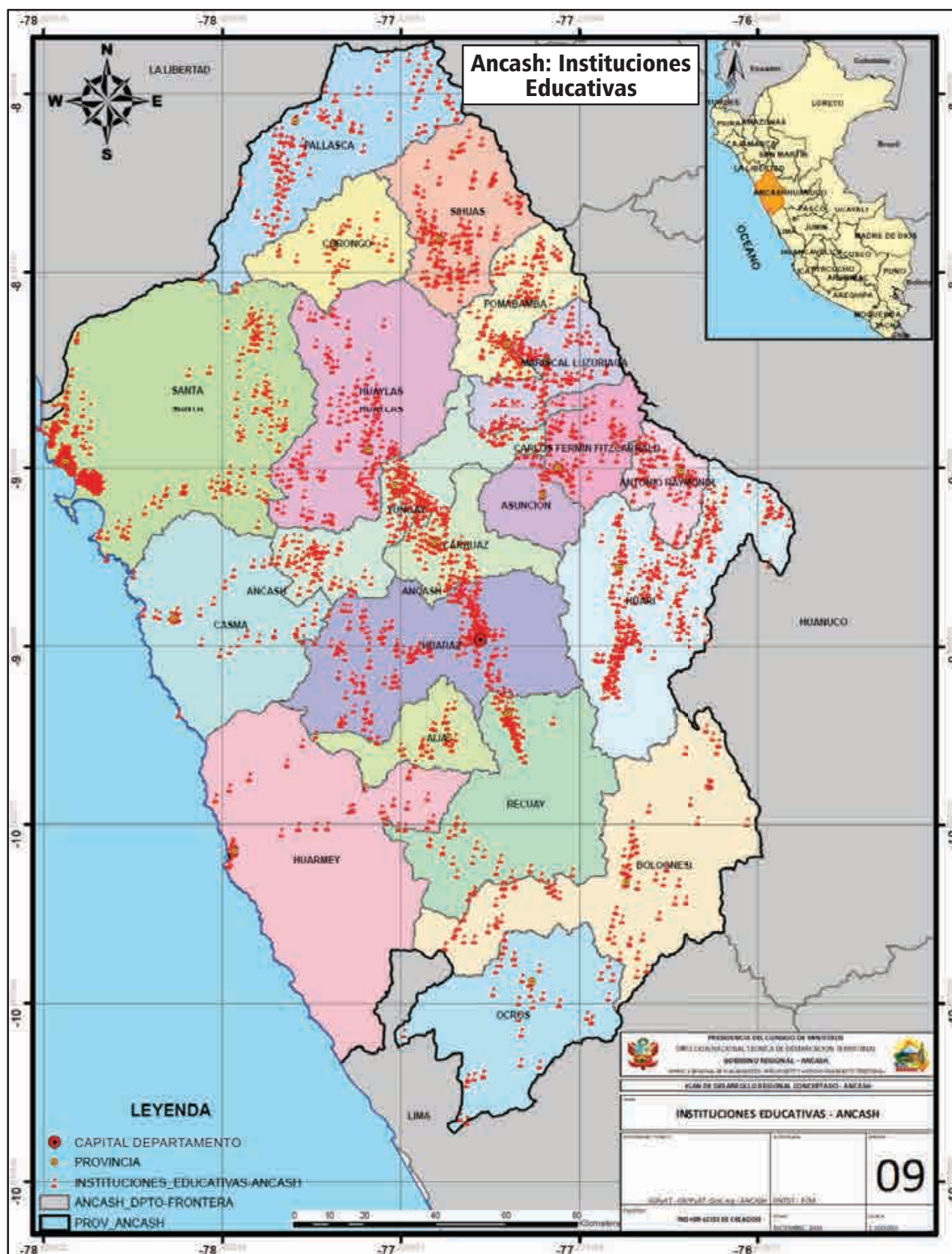
| EDUCACIÓN | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Instituciones Educativas (Públicas / Privadas) | TOTAL | 4399 / 700 |
| | Inicial | 2240 / 301 |
| | Primaria | 1634 / 256 |
| | Secundaria | 525 / 143 |
| Superior no Universitaria | TOTAL | 120 |
| | Públicas/Privadas | 74 / 46 |
| Universidades | TOTAL | 4 |
| | Públicas/Privadas | 2 / 2 |

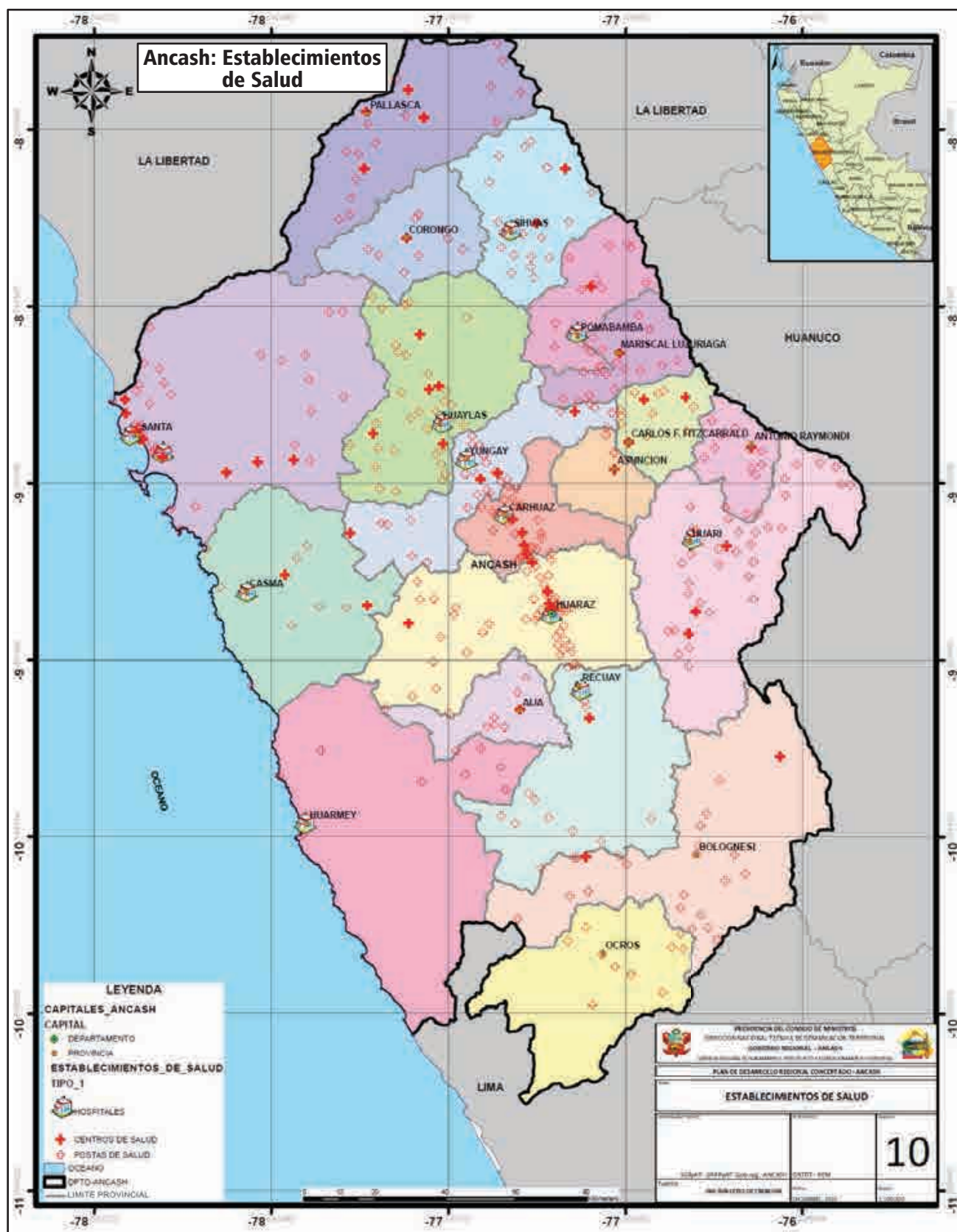
Fuente: MINEDU 2015 - Estadísticas de Calidad Educativa

Cuadro N° 02: Establecimientos de Salud y Profesionales

| SALUD | | |
|---------------------------|---|------|
| Hospitales | | 25 |
| Centro de Salud | | 103 |
| Puesto de Salud | | 394 |
| Profesionales de Salud | Enfermeras | 2345 |
| | Número de habitantes por cada enfermera | 487 |
| | Médicos | 1339 |
| | Habitantes por médico | 853 |
| | Obstetras | 1582 |
| | Número de mujeres por cada obstetra | 353 |

Fuente: INEI 2015







"DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN ANCASH"

COMPONENTES DEL DESARROLLO

1 Derechos Humanos e Inclusión Social.



2 Oportunidades y Acceso a Servicios.



3 Estado y Gobernabilidad



4 Economía Diversificada, Competitividad y Empleo



5 Cohesión Territorial e Infraestructura



6 Ambiente, Diversidad Biológica y Gestión de Riesgo de Desastres



ESQUEMA DEL MODELO CONCEPTUAL



COMPONENTES Y SUBCOMPONENTES DEL TEMA CENTRAL: DESARROLLO SOSTENIBLE

Fuente: Equipo Técnico de Planeamiento Estratégico del Gobierno Regional de Ancash

TENDENCIAS MUNDIALES

PRIORIZACIÓN DE TENDENCIAS EN EL MODELO CONCEPTUAL SEGÚN PUNTAJE

| ÍTEM | TENDENCIAS | PERTINENCIA | EVIDENCIA | PUNTAJE |
|------|---|-------------|-----------|---------|
| 1 | Cambio climático (T1) | 5 | 5 | 10 |
| 2 | Incremento de la actividad turística(T2) | 5 | 5 | 10 |
| 3 | Variación de los precios de los minerales(T3) | 5 | 5 | 10 |
| 4 | Escasez de recursos hídricos(T4) | 4 | 5 | 9 |
| 5 | Incremento de la corrupción(T5) | 4 | 5 | 9 |
| 6 | Desaceleración de la natalidad(T6) | 5 | 4 | 9 |
| 7 | Crecimiento de la economía de los países asiáticos (China e India) (T7) | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Mayor empoderamiento de la mujer(T8) | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Incremento en la extinción de las especies(T9) | 4 | 4 | 8 |
| 10 | Migración a las ciudades(T10) | 4 | 4 | 8 |
| 11 | Mayor desarrollo tecnológico(T11) | 4 | 4 | 8 |

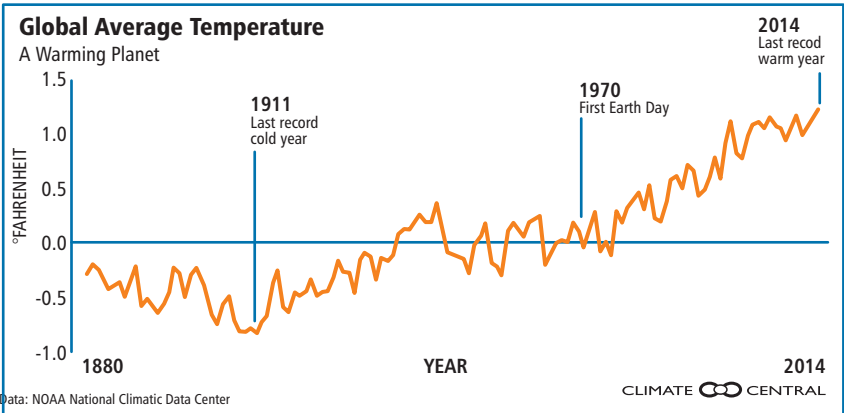
Elaboración: Equipo Técnico de Planeamiento Estratégico del Gobierno Regional de Ancash

ANÁLISIS DE TENDENCIAS



El tema del Cambio Climático (T1), se trata de uno de los problemas más graves que enfrenta el planeta y quienes habitan en él, producto de distintas actividades humanas, las emisiones constantes y desproporcionadas de gases por parte de los países industrializados, como el uso intensivo de combustibles fósiles, la quema de bosques y el cambio de uso de tierras que aumentan la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, esto genera el aumento de las temperaturas e incrementa la frecuencia e intensidad de eventos climáticos extremos. Hoy en día se sabe que el cambio climático afectará severa y desproporcionalmente a la población mundial.

Temperatura Promedio Global



El aumento de la temperatura es constante, pero a partir de la década del 70, la temperatura promedio global se incrementa a un ritmo mayor.



En lo referente al Incremento de la **Actividad Turística (T2)**, podemos decir que el turismo es uno de los sectores más prósperos del planeta, da trabajo a uno de cada once ciudadanos del mundo e impulsa mil cien millones de viajes anualmente.

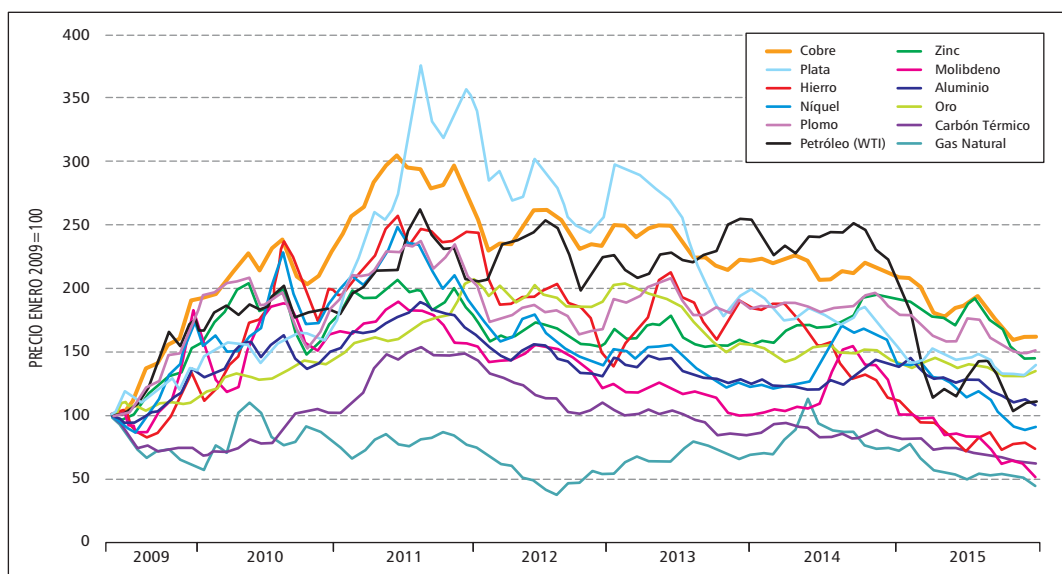
| | LLEGADAS DE TURISTAS INTERNACIONALES (MILLONES) | | | | | | | CUOTA DE MER- CADO (%) | VARIACIÓN (%) | | | CRECI- MIENTO ANUAL (%) |
|--------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------|------------------|-------|-------|----------------------------------|
| | 1990 | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2013 | 2014 | | 12/11 | 13/12 | 14/13 | |
| MUNDO | 435 | 527 | 674 | 809 | 949 | 1.087 | 1.133 | 100 | 4.2 | 4.6 | 4.3 | 3.8 |
| Economías avanzadas | 296 | 336 | 420 | 466 | 513 | 586 | 619 | 54.7 | 4 | 4.7 | 5.8 | 3.2 |
| Economías emergentes | 139 | 191 | 253 | 343 | 435 | 501 | 513 | 45.3 | 4.4 | 4.5 | 2.4 | 4.6 |
| Por regiones de la OMT: | | | | | | | | | | | | |
| Europa | 261.5 | 304.7 | 386.4 | 453 | 488.9 | 566.4 | 581.8 | 51.4 | 3.9 | 4.9 | 2.7 | 2.8 |
| Europa del Norte | 28.7 | 36.4 | 44.8 | 59.9 | 62.8 | 67.4 | 71.3 | 6.3 | 1.5 | 2.9 | 5.9 | 2 |
| Europa Occidental | 108.6 | 112.2 | 139.7 | 141.7 | 154.4 | 170.8 | 174.5 | 15.4 | 3.6 | 2.8 | 2.2 | 2.3 |
| Europa Central/Oriental | 33.9 | 58.1 | 69.3 | 95.1 | 98.4 | 127.3 | 121.1 | 10.7 | 9.1 | 7.7 | -4.9 | 2.7 |
| Europa Meridional y M. | 90.3 | 98 | 132.6 | 156.4 | 173.3 | 201 | 214.9 | 19 | 1.9 | 5.6 | 6.9 | 3.6 |
| de los cuales UE - 28 | 230.1 | 268 | 330.5 | 367.9 | 384.3 | 433.8 | 455.1 | 40.2 | 3 | 4 | 4.9 | 2.4 |
| Asia y el Pacífico | 55.8 | 82.1 | 110.3 | 154 | 205.4 | 249.8 | 263.3 | 23.2 | 6.9 | 6.8 | 5.4 | 6.1 |
| Asia del Nordeste | 26.4 | 41.3 | 58.3 | 85.9 | 111.5 | 127 | 136.3 | 12 | 6 | 3.4 | 7.3 | 5.3 |
| Asia del Sudeste | 21.2 | 28.5 | 36.3 | 49 | 70.5 | 94.3 | 96.7 | 8.5 | 8.7 | 11.3 | 2.6 | 7.9 |
| Oceanía | 5.2 | 8.1 | 9.6 | 10.9 | 11.4 | 12.5 | 13.2 | 1.2 | 4.2 | 4.6 | 5.7 | 2.1 |
| Asia Meridional | 3.1 | 4.2 | 6.1 | 8.1 | 12 | 16 | 17.1 | 1.5 | 5.9 | 11.4 | 6.8 | 8.6 |
| Américas | 92.8 | 109.1 | 128.2 | 133.3 | 150.1 | 167.5 | 181 | 16 | 4.5 | 3.1 | 8 | 3.5 |
| América del Norte | 71.8 | 80.7 | 91.5 | 89.9 | 99.5 | 110.2 | 120.4 | 10.6 | 4.1 | 3.6 | 9.2 | 3.3 |
| El Caribe | 11.4 | 14 | 17.1 | 18.8 | 19.5 | 21.1 | 22.4 | 2 | 3.1 | 2.8 | 6.2 | 2 |
| América Central | 1.9 | 2.6 | 4.3 | 6.3 | 7.9 | 9.1 | 9.6 | 0.8 | 7.3 | 2.6 | 5.6 | 4.8 |
| América del Sur | 7.7 | 11.7 | 15.3 | 18.3 | 23.1 | 27.1 | 28.6 | 2.5 | 6.3 | 1.5 | 5.4 | 5.1 |
| África | 14.7 | 18.7 | 26.2 | 34.8 | 49.5 | 54.4 | 55.7 | 4.9 | 4.8 | 4.7 | 2.4 | 5.4 |
| África del Norte | 8.4 | 7.3 | 10.2 | 13.9 | 18.8 | 19.6 | 19.8 | 1.7 | 8.7 | 6 | 0.9 | 4 |
| África Subsahariana | 6.3 | 11.5 | 16 | 20.9 | 30.8 | 34.7 | 35.9 | 3.2 | 2.8 | 4.1 | 3.3 | 6.2 |
| Oriente Medio | 9.6 | 12.7 | 22.4 | 33.7 | 54.7 | 48.4 | 51 | 4.5 | -5.3 | -3.1 | 5.4 | 4.7 |

Fuente: Organización Mundial del Turismo(OMT-UNWTO)



Con respecto a la Variación de **Precios de los Minerales (T3)**, se puede mencionar que los precios de los metales son inestables y difíciles de predecir, muchas veces porque se mueven en base a las dos emociones básicas de los inversionistas: miedo y ambición. Las crisis son un factor clave para el precio de los minerales.

EVOLUCIÓN DE LOS DIFERENTES PRECIOS DE COMMODITIES MINERALES



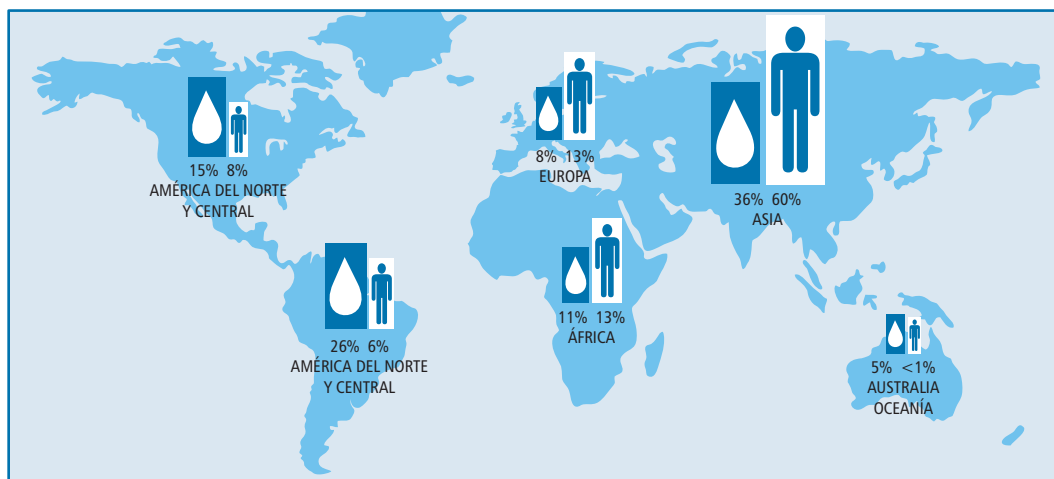
Fuente: The World Bank y London Metal Exchange

En el caso de la **Escasez de los Recursos Hídricos (T4)**, se menciona que la presión sobre los recursos hídricos está aumentando, principalmente como resultado de actividades humanas tales como la urbanización, el crecimiento demográfico, la elevación del nivel de vida, la creciente competencia por el agua y la contaminación, cuyas consecuencias se ven agravadas por el cambio climático y las variaciones en las condiciones naturales. Se prevé que la demanda mundial de agua (en términos de extracción de agua) aumentará cerca de un 55% para el año 2050, principalmente debido a la creciente demanda de la producción (400%), generación de energía térmica (140%) y consumo doméstico (130%).⁵



⁵ Informe de la ONU sobre Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo dedicado íntegramente a la relación entre el agua y la energía

DISPONIBILIDAD DE RECURSOS HÍDRICOS EN EL MUNDO

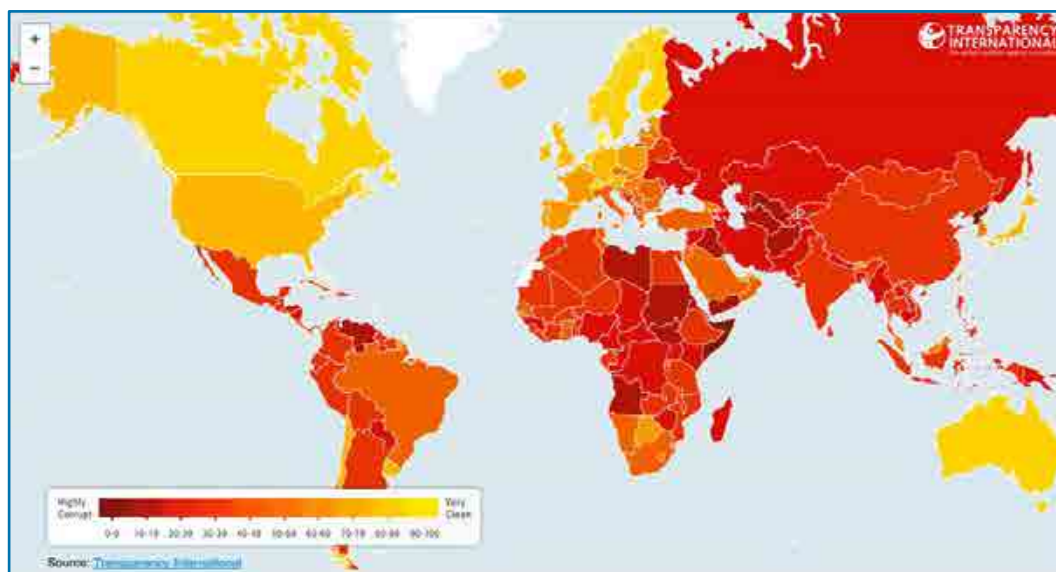


Fuente: UNESCO. Elaboración propia



El tema del Incremento de la **Corrupción (T5)**, podemos mencionar que la corrupción política abarca una gama amplia de prácticas, desde la financiación irregular de partidos y elecciones, y la adquisición de votos, hasta el comercio de influencia por los políticos y los titulares de cargos públicos elegidos. La corrupción dentro del sistema de justicia amenaza su independencia, imparcialidad y equidad, y socava el Estado de derecho, aspectos que son esenciales para el crecimiento económico y la reducción de la pobreza. En el sector privado, la corrupción se considera desde hace mucho tiempo como una parte de los negocios.

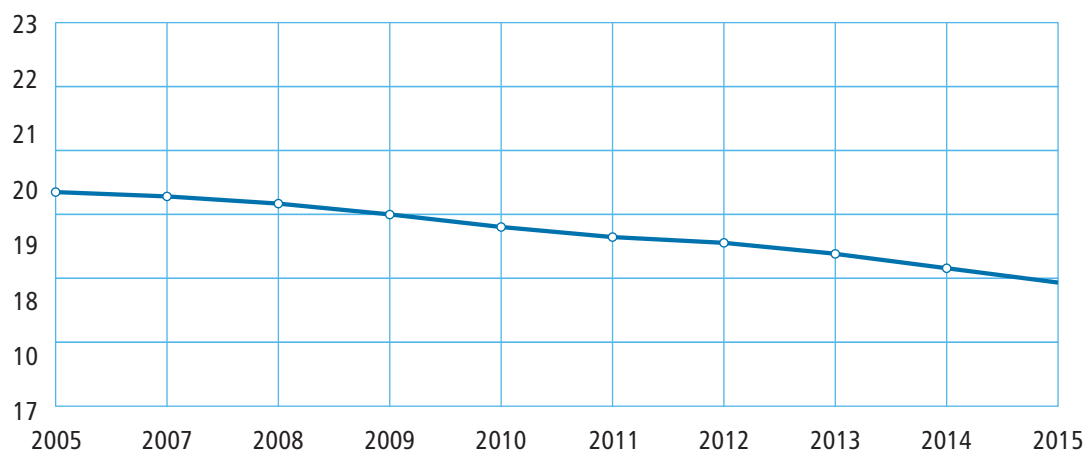
MAPA DE LA CORRUPCIÓN EN EL MUNDO 2014





En cuanto a la Desaceleración de la **Natalidad (T6)**, podemos mencionar que el crecimiento de la población latinoamericana se está desacelerando y la gran pregunta es cuán rápido caerá a cero, especialmente en Brasil y México. Aquellos que intentan permanecer informados sobre lo que ocurre en el mundo están ajustando sus supuestos, pero desde una posición similar a los demógrafos: las tasas de natalidad están cayendo rápidamente y existe todavía un cierto recelo hacia las cifras. La PRB⁶ proyecta un crecimiento demográfico de 0,38% para el periodo 2025-2050. En 2007 la cifra era 0,5% y, en 2002, 0,62%. Son caídas brutales: una reducción de 0,01% implica que habrá 10 millones de personas menos hacia 2050.

TENDENCIA DE LA NATALIDAD EN EL MUNDO



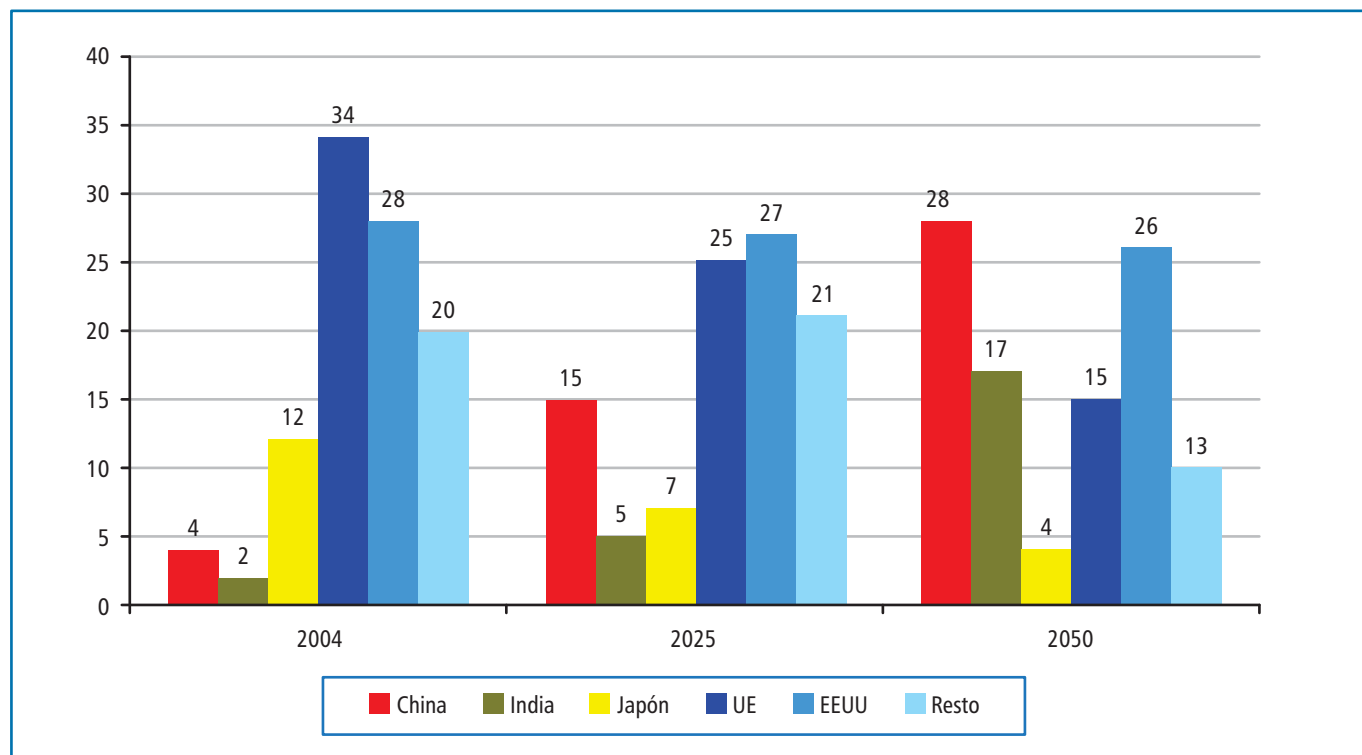
En lo referente al **Crecimiento de la Economía de los Países Asiáticos (T7)**, vemos que Asia es la región del mundo que más ha aumentado su cuota de presencia global, de presencia económica y de presencia no militar, y lo ha hecho con mucha mayor intensidad que el resto de regiones emergentes. Dentro de Asia destaca China, pero la mayoría de los otros nueve países asiáticos incluidos en el Índice Elcano de Presencia Global⁷ también han contribuido de forma significativa. El ascenso del continente asiático ha ido acompañado de profundos cambios en el peso relativo de las distintas economías que lo forman.

⁶ Population Reference Bureau

⁷ El Índice Elcano de Presencia Global agrega y cuantifica, sobre la base de datos objetivos, la proyección exterior y el posicionamiento internacional de los países en función de las tres dimensiones que conforman su presencia: económica, militar y blanda.

Por su parte, los gigantes asiáticos, China e India, crecieron aceleradamente y recortaron su distancia con los restantes países de la región.⁸ Se prevé que para el año 2050, China sería la primera potencia económica en el mundo.

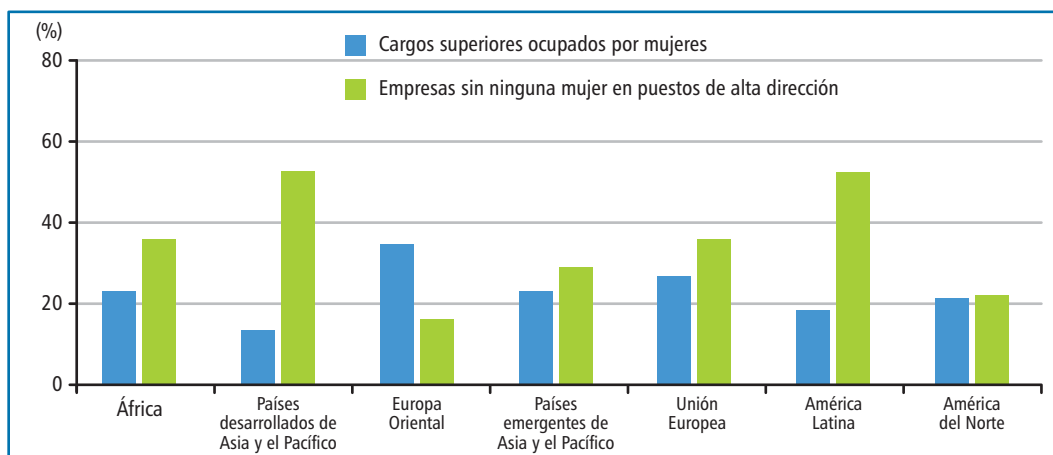
PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ASIÁTICO AL 2050



En el tema de **Mayor Empoderamiento de la Mujer (T8)**, podemos mencionar que la participación plena de las mujeres en todos los sectores y en todos los niveles de la actividad económica resulta fundamental para: Crear economías fuertes; establecer sociedades más estables y justas; alcanzar los objetivos de desarrollo, sostenibilidad y derechos humanos acordados internacionalmente; mejorar la calidad de vida de las mujeres, de los hombres, de las familias y de las comunidades; y promover las prácticas y objetivos empresariales. Hoy en día como en el Perú, hombres y mujeres tienen los mismos derechos. Y a diferencia del pasado, las mujeres pueden tomar sus propias decisiones y valerse por sí mismas.

⁸ Fundación BBVA. Las Fuentes del Crecimiento Económico de Asia

REPRESENTACIÓN DE LAS MUJERES CON CARGOS DIRECTIVOS SUPERIORES EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL, POR REGIÓN, 2015

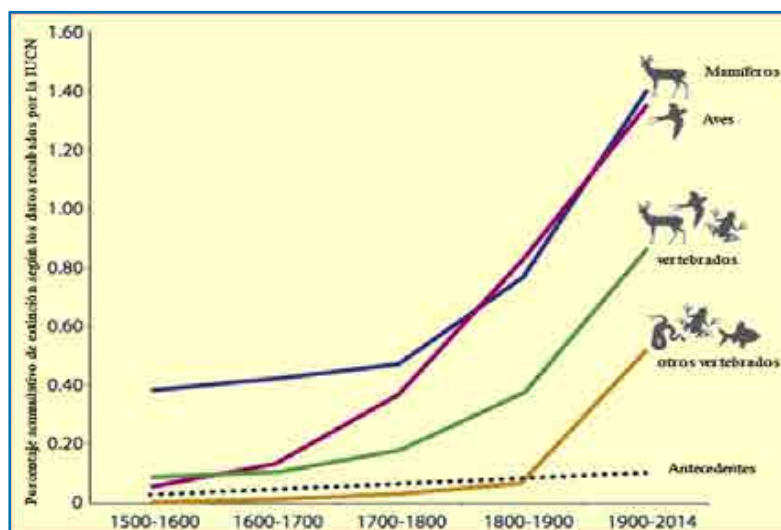


Fuente: Grant Thornton 2015.



Por el lado del **Incremento en la Extinción de las Especies (T9)**, aunque es difícil de determinar el número exacto, la tierra está enfrentando una extinción de especies sin precedente. Los científicos estiman que aproximadamente 150 a 200 especies se extinguen cada 24 horas. La extinción forma parte del curso natural de la historia del planeta, pero este episodio de extinción de especies es el más grande que el mundo ha experimentado en los últimos 65 millones de años – la tasa más grande de extinción de especies desde la desaparición de los dinosaurios. Esta extinción en masa, se debe en gran medida, a los métodos no sostenibles de producción y de consumo del hombre, incluyendo la destrucción de hábitats, expansión de las ciudades, contaminación, deforestación, calentamiento global y la introducción de "especies exóticas invasivas".

ACUMULACIÓN DE LA EXTINCIÓN SEGÚN IUCN⁹



⁹ International Union for Conservation of Nature



Lo relacionado a la **Migración de las Ciudades (T10)**, vemos que vivimos en un mundo cada vez más urbano. En el 2014, más del 54% de los habitantes del planeta residía en zonas urbanas. Es de prever que para el 2050 la población urbana, que actualmente asciende a 3.900 millones de personas, alcance unos 6.400 millones. La migración propulsa la creciente urbanización, lo que contribuye a una gran diversificación de las ciudades. La globalización es concomitante con migración y movilidad.

**POBLACIÓN DE
MIGRANTES
INTERNACIONALES
(EN MILLONES)**

| | 1990 | 2000 | 2010 | 2013 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Mundo | 154,2 | 174,5 | 220,7 | 231,5 |
| Regiones desarrolladas | 82,3 | 103,4 | 129,7 | 135,6 |
| Regiones en desarrollo | 71,9 | 71,1 | 91 | 95,9 |
| África | 15,6 | 15,6 | 17,7 | 18,6 |
| Asia | 49,9 | 50,4 | 67,8 | 70,6 |
| Europa | 49 | 56,2 | 69,2 | 72,4 |
| América Latina y el Caribe | 7,1 | 6,5 | 8,1 | 8,5 |
| América del Norte | 27,8 | 40,4 | 51,2 | 53,1 |
| Oceanía | 4,7 | 5,4 | 7,3 | 7,9 |

Fuente: Naciones Unidas (2013), Trends in International Migrant Stock: The 2013 Revision.



Por último en el tema del **Mayor Desarrollo Tecnológico (T11)**, nos encontramos con las tecnologías emergentes destacadas por el WEF¹⁰ se encuentran aún en fase inicial, pero “ya se están logrando grandes avances y están más cerca de su despliegue a gran escala”. Entre ellos podemos mencionar: vehículos ‘on line’, Impresión en 3D y fabricación remota, materiales que se arreglan solos, purificación avanzada del agua, conversión de dióxido de carbono en combustible, Proteínas genómicas, control remoto mediante sensores, Ingeniería a nano escala para administración de fármacos, electrónica orgánica, reactores de cuarta generación y reciclaje de residuos nucleares, etc.

**NUEVAS
TECNOLOGÍAS
EN EL MUNDO**



Impacto de estas tendencias sobre los componentes y subcomponentes, en la cual podemos observar que muchas de estas tendencias impactan en más de un componente y subcomponentes, en mayor o menor grado pero esos afectan el comportamiento de los mismos.

IMPACTO DE LAS TENDENCIAS EN LOS COMPONENTES Y SUBCOMPONENTES

| COMPONENTES NIVEL 1 | COMPONENTES NIVEL 2 | IMPACTO DE LAS TENDENCIAS |
|---|---|--------------------------------------|
| DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL | Protección Social | T1, T3, T4, T5, T10 |
| | Promoción Social | T1, T2, T3, T4, T5, T8 |
| | Equidad Social | T2, T3, T4, T5, T8 |
| | Interculturalidad | T1, T2, T6, T8, T10 |
| | Pobreza | T2, T3, T4, T5, T6, T10, T11 |
| | Derechos Colectivos | T3, T4, T5 |
| OPORTUNIDADES Y ACCESO A LOS SERVICIOS | Educación | T1, T2, T3, T5, T8, T10, T11 |
| | Salud | T1, T2, T3, T5, T8, T10, T11 |
| | Agua y Saneamiento | T1, T2, T3, T4, T10, T11 |
| | Vivienda | T1, T2, T3, T10, T11 |
| | Transporte Público | T1, T2, T3, T5, T10, T11 |
| | Electricidad | T1, T2, T3, T4, T5, T10, T11 |
| | Telecomunicaciones | T1, T2, T3, T5, T10, T11 |
| ESTADO Y GOBERNABILIDAD | Gestión Pública Transparente | T2, T3, T5, T11 |
| | Participación Política y Ciudadana | T2, T3, T5, T8, T10, T11 |
| | Seguridad y orden | T2, T3, T5, T10, T11 |
| ECONOMÍA DIVERSIFICADA, COMPETITIVIDAD Y EMPLEO | Diversificación Productiva | T1, T2, T3, T4, T7, T10, T11 |
| | Ciencia, Tecnología e Innovación: Investigación y Desarrollo. | T1, T2, T3, T4, T7, T11 |
| | Empleo | T2, T3, T4, T5, T7, T8, T10, T11 |
| | Competitividad | T1, T2, T3, T4, T5, T7, T8, T10, T11 |
| COHESIÓN TERRITORIAL E INFRAESTRUCTURA | Ciudades Sostenibles | T1, T2, T4, T5, T10, T11 |
| | Conectividad Rural y Urbana | T1, T2, T3, T10 |
| | Corredores Económicos | T1, T2, T3, T7, T11 |
| | Infraestructura Productiva | T1, T2, T3, T4, T7, T11 |
| AMBIENTE, DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES | Estado del Ambiente | T1, T2, T3, T4, T5, T9, T10, T11 |
| | Diversificación Biológica | T1, T2, T3, T4, T5, T9, T10, T11 |
| | Vulnerabilidad frente a Peligros Naturales y Antrópicos | T1, T2, T3, T4, T11 |

MATRIZ DE ANÁLISIS DE TENDENCIAS
SOBRE EL TERRITORIO

| N° | TENDENCIAS | SISTEMA POBLACIONAL | SISTEMA RELACIONAL | SISTEMA AMBIENTAL | SISTEMA PRODUCTIVO | TOTAL |
|-------|--|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------|
| 1 | Cambio Climático | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 2 | Escasez de Recursos Hídricos | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Crecimiento de la Economía de Países Asiáticos (China e India) | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 4 | Competitividad Turística | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| 5 | Mayor Desarrollo Tecnológico | 0 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| 6 | Variación de Precios de Minerales | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 7 | Migración a las Ciudades | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 8 | Incremento de la Corrupción | 0 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| 9 | Incremento en la Extinción de las Especies | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| 10 | Desaceleración de la Natalidad | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 11 | Mayor Empoderamiento de la Mujer | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL | | 12 | 15 | 24 | 25 | 76 |

Elaboración: Equipo Técnico de Planeamiento Estratégico

Como se puede apreciar en el cuadro anterior de la Matriz de Tendencias sobre el territorio por orden de calificación, los sistemas Ambiental y Productivo son los más sensibles a las fuerzas del entorno ligado al Cambio Climático y la consecuente Escasez de Recursos Hídricos. Por otro lado, el crecimiento de la Economía Asiática, la competitividad turística son afectados por los sistemas antes mencionados, pues son impactados fuertemente, por lo que se debe incidir el análisis en estos sistemas para desarrollar el territorio.



DEFINICIÓN DE VARIABLES ESTRATÉGICAS SELECCIONADAS

| | | |
|----|--|--|
| 01 | CALIDAD DE EDUCACIÓN | Son los efectos positivamente valorados por la sociedad respecto del proceso de formación que llevan a cabo las personas en su cultura. Se considera cinco dimensiones: filosofía, pedagogía, cultura, sociedad y economía. |
| 02 | CALIDAD DE SALUD Y CONDICIONES DE HABITABILIDAD | Es el grado en que los medios más deseables se utilizan para alcanzar las mayores mejoras posibles en la salud, considerando la cobertura, la capacidad de la estructura y personal capacitado; así como, garantizar el acceso de agua potable y saneamiento con calidad considerando además las condiciones de habitabilidad con viviendas con saneamiento físico legal de las mismas. |
| 03 | NIVEL DE POBREZA | Es un concepto de carácter económico que, además, tiene impacto a nivel político y sociológico (Pobreza económica), Es una situación de falta de recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación o la asistencia sanitaria (Pobreza multidimensional cuyo indicador es el IDH). También se puede considerar la extrema pobreza como el estado más grave de la pobreza. |
| 04 | RIESGOS ASOCIADOS A CAMBIOS EN EL CLIMA Y EVENTOS GEOLÓGICOS | El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre. La vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro. Pero si se juntan, se convierten en un riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre. La gestión del riesgo no solo nos permite prevenir desastres. También nos ayuda a practicar lo que se conoce como desarrollo sostenible. |
| 05 | NIVEL DE EMPLEO | Se conoce como tasa de empleo a la razón entre la población ocupada y la población económicamente activa (que está en condiciones de formar parte del mercado laboral). |
| 06 | NIVEL DE CALIDAD AMBIENTAL | Calidad ambiental es el conjunto de características del ambiente, en función a la disponibilidad y facilidad de acceso a los recursos naturales y a la ausencia o presencia de agentes nocivos. Todo esto necesario para el mantenimiento y crecimiento de la calidad de vida de los seres humanos. |
| 07 | NIVEL DE COMPETITIVIDAD REGIONAL | La competitividad regional puede ser definida como la administración de recursos y capacidades para incrementar sostenidamente la productividad empresarial y el bienestar de la población de la región. |
| 08 | EQUIDAD SOCIAL | Es un conjunto de prácticas tendientes al abordaje y superación de todas las formas sociales, económicas, culturales y políticas de exclusión e inequidad. Para el efecto se proponen mecanismos concretos de redistribución de la riqueza, los recursos y las oportunidades, así como la construcción de un verdadero balance intercultural y de género en la toma de decisiones relacionados con proyectos y políticas en este ámbito. |
| 09 | NIVEL DE SEGURIDAD CIUDADANA | Es un proceso de expansión de las libertades efectivamente disfrutadas por las personas. El proceso no resulta, en modo alguno, inevitable. Por el contrario, está plagado de amenazas. Precisamente por ello, el desarrollo humano debe estar indisolublemente ligado a la seguridad humana, que tiene como propósito proteger al individuo frente a amenazas de distinta naturaleza: desastres naturales, criminalidad, enfermedades y epidemias, hambre, pobreza extrema, dictaduras y totalitarismo. |

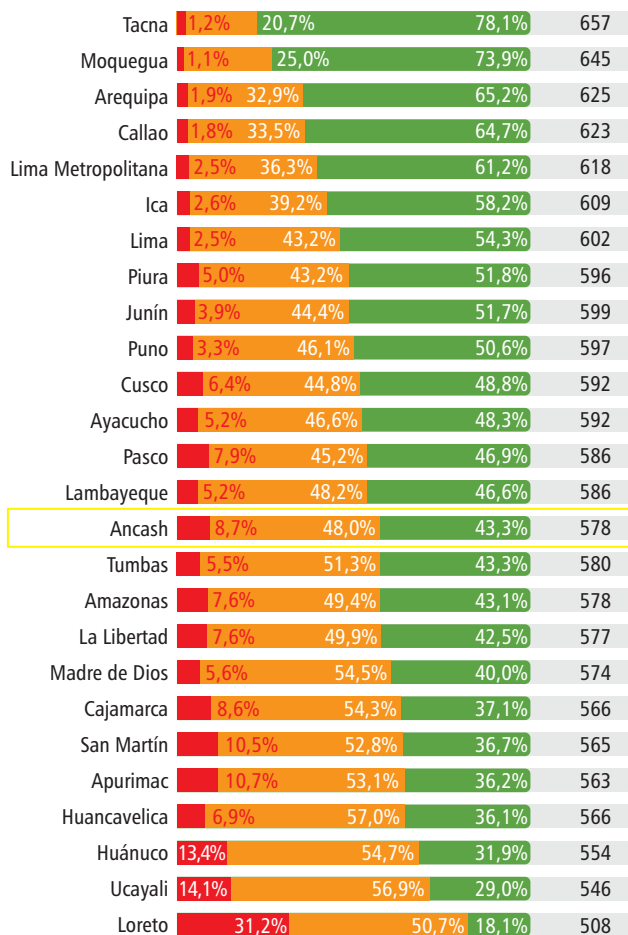
VALOR DE REFERENCIA O LÍNEA DE BASE POR CADA INDICADOR

| Nº | VARIABLES ESTRATÉGICAS | INDICADORES | Nº | ESCENARIO ACTUAL 2015 |
|----|--|--|----|-----------------------|
| 1 | Calidad de Educación | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en comprensión lectora. | 1 | 43.3 |
| | | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en matemática. | 2 | 24.6 |
| 2 | Calidad de Salud y condiciones de habitabilidad | Tasa de desnutrición crónica de niños (as) menores de 5 años (patrón de referencia OMS). | 3 | 20.3 |
| | | Tasa de Mortalidad Infantil (por 1000 nacidos vivos) | 4 | 16.01 |
| 3 | Nivel de Pobreza | Tasa de pobreza. | 5 | 17.5 |
| | | Tasa de pobreza extrema. | 6 | 5.3 |
| | | Índice de Desarrollo Humano. | 7 | 0.4756 |
| 4 | Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | Número de emergencias asociados a cambios en el clima y eventos geológicos. | 8 | 96 |
| 5 | Nivel de Empleo | Porcentaje de PEA ocupada. | 9 | 43.12 |
| 6 | Calidad Ambiental | Índice de Desempeño Ambiental. | 10 | 0.4863 |
| 7 | Nivel de Competitividad Regional | Número de arribos de turistas. | 11 | 1153229 |
| | | PBI Per cápita. | 12 | 4791.58 |
| 8 | Nivel de seguridad ciudadana | Población de 15 y más años de edad Víctima de algún hecho delictivo. | 13 | 29.9 |
| | | Número de conflictos sociales (activos y latentes) | 14 | 37 |
| 9 | Equidad Social | Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados. | 15 | 16.7 |
| | | Tasa de Violencia Física Contra la Mujer ejercida por el esposo o compañero. | 16 | 30.86 |

DIAGNÓSTICO DE VARIABLES

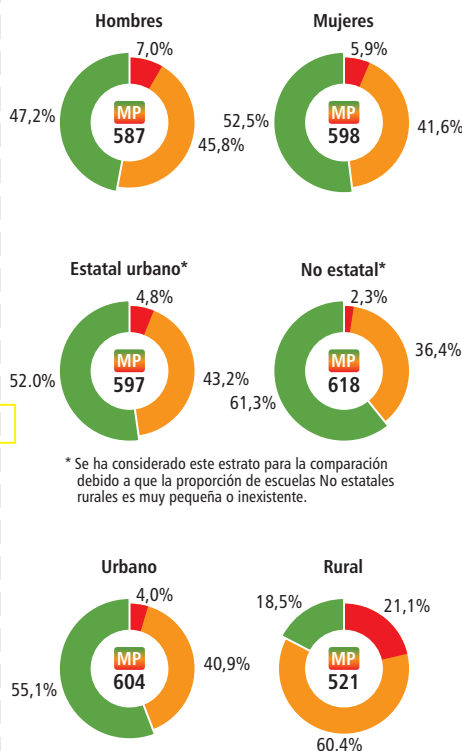
Variable: Calidad de Educación

Resultados por Región - 2015



Perú: Comprensión Lectora

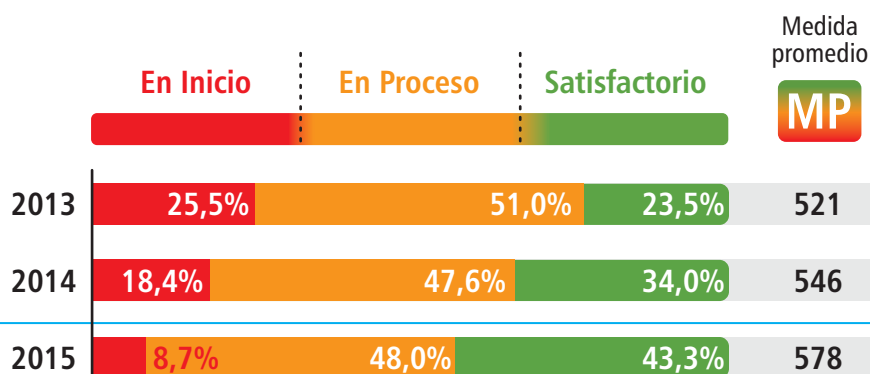
Resultados por Sexo, Gestión y Área - 2015



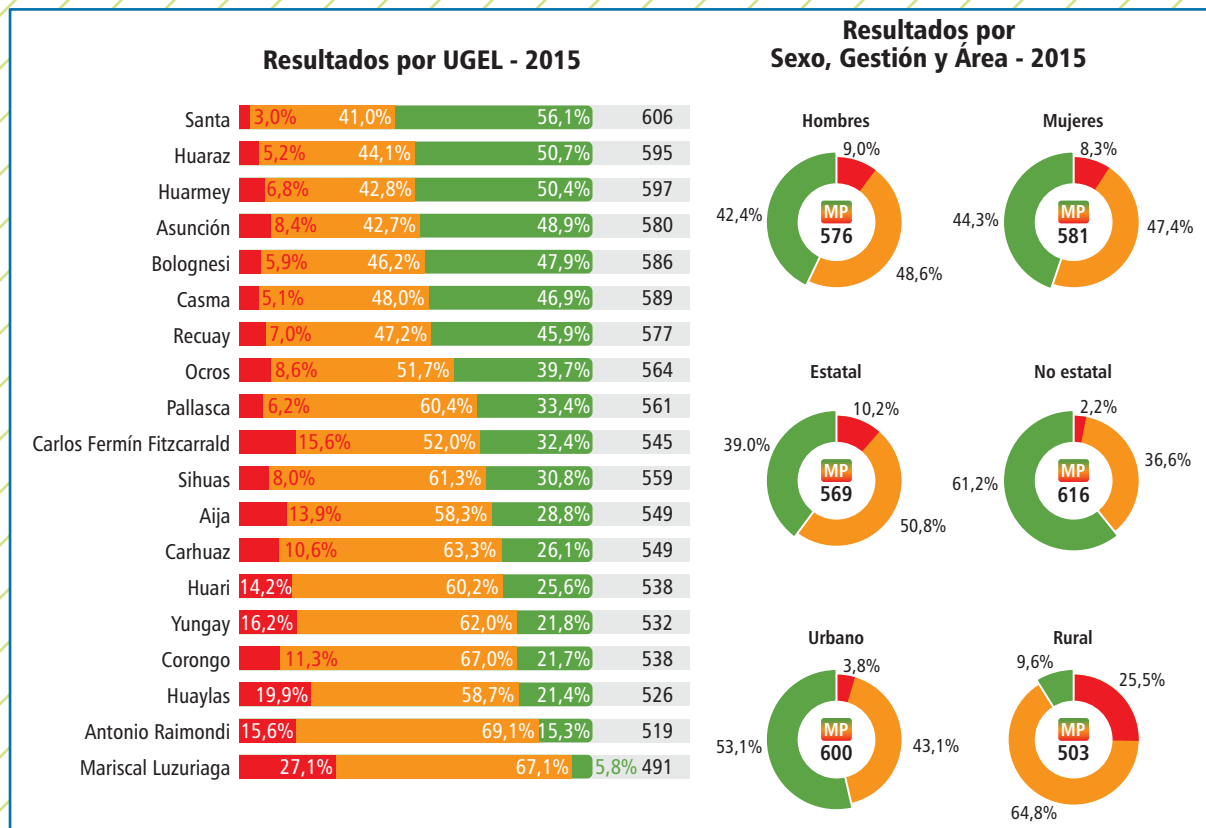
* Se ha considerado este estrato para la comparación debido a que la proporción de escuelas No estatales rurales es muy pequeña o inexistente.

De acuerdo a los resultados ECE, Ancash ocupa el 15° lugar a nivel nacional en el tema de Comprensión Lectora de 2° grado de primaria.

Ancash, resultados ECE en Comprensión Lectora, en los últimos 3 años se muestra una ligera mejora en los resultados.



Ancash: Comprensión Lectora



Los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) a nivel de provincias, muestran a Santa en el 1° lugar, mientras que Mariscal Luzuriaga en el último lugar en el de Comprensión Lectora de 2° grado de primaria.



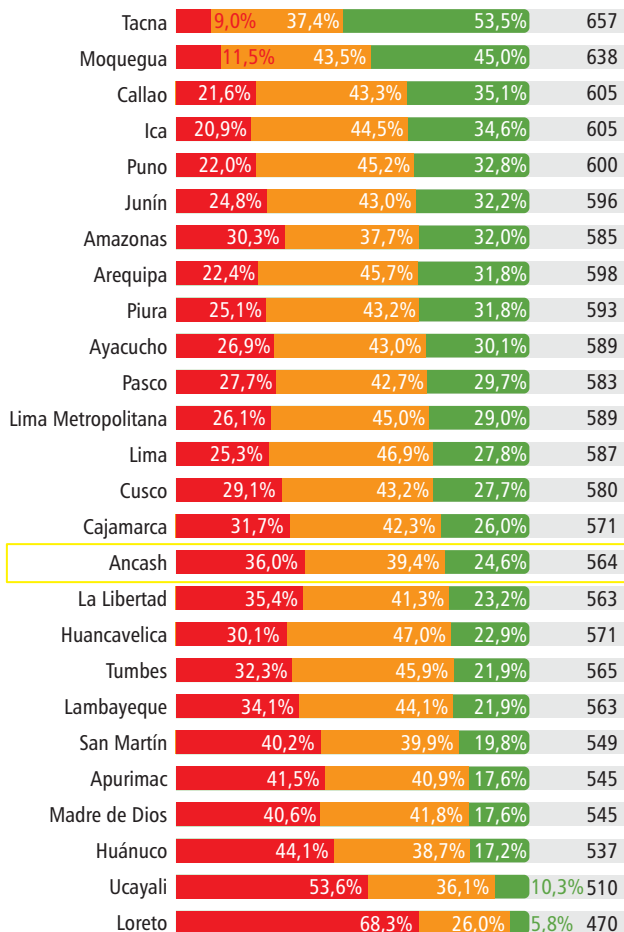
Equipo Técnico:
En reuniones permanentes para analizar los resultados de la fase prospectiva.

Equipo Técnico de Planeamiento Estratégico, revisando los resultados de cada una de las variables analizadas.

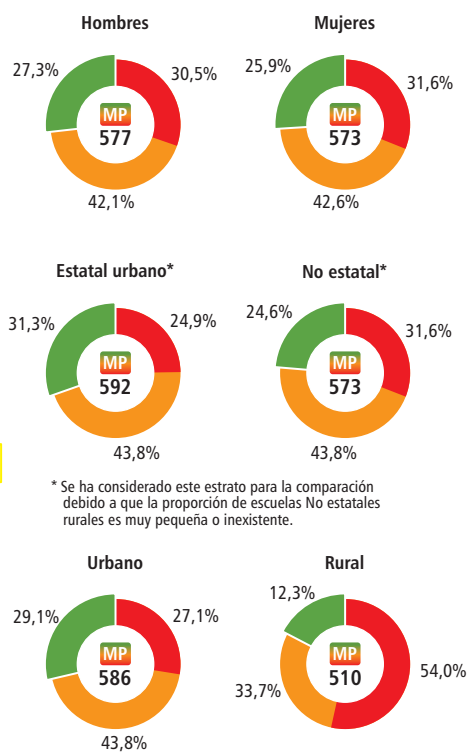


Perú: Matemáticas

Resultados por Región - 2015



Resultados por Sexo, Gestión y Área - 2015

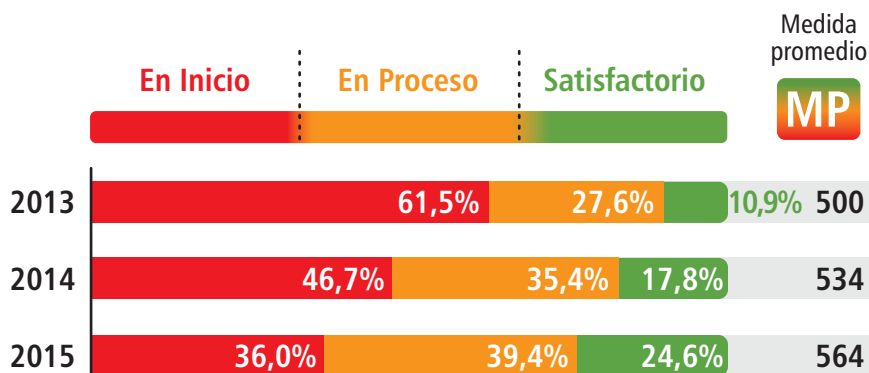


* Se ha considerado este estrato para la comparación debido a que la proporción de escuelas No estatales rurales es muy pequeña o inexistente.

De acuerdo a los resultados ECE, Ancash ocupa el 16° lugar a nivel nacional en el tema de Matemáticas de 2° grado de primaria.

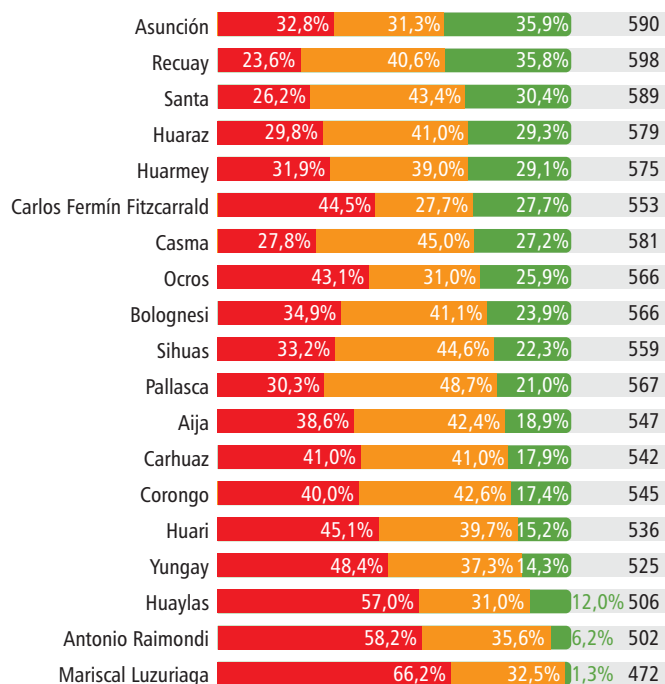
Los resultados se presentan ordenados de forma descendente por el porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio para facilitar la lectura de los mismos.

Ancash, resultados ECE en Matemáticas, en los últimos 3 años se muestra una ligera mejora en los resultados.

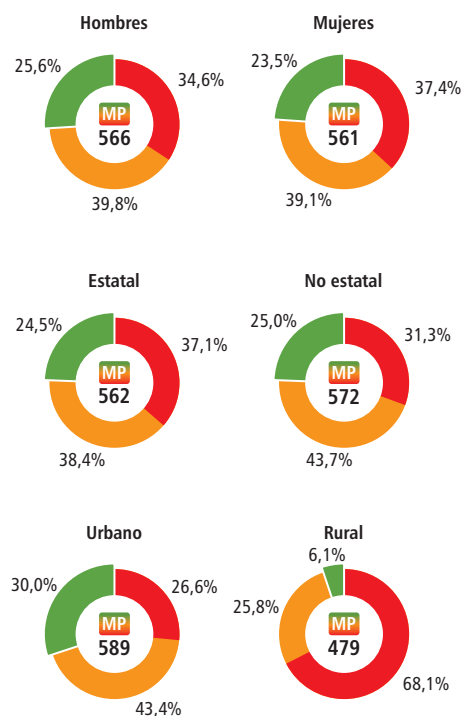


Ancash: Matemáticas

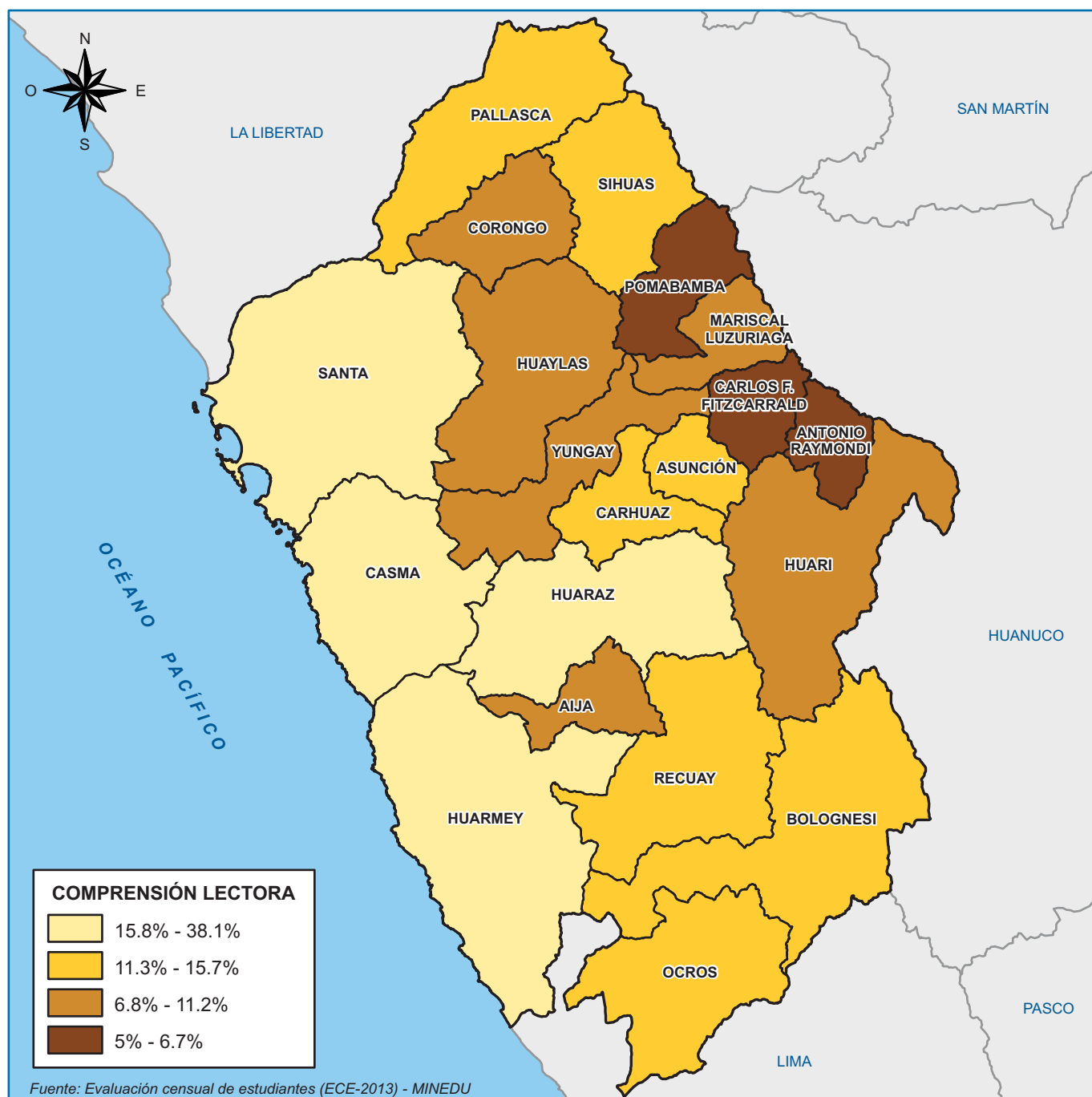
Resultados por UGEL - 2015



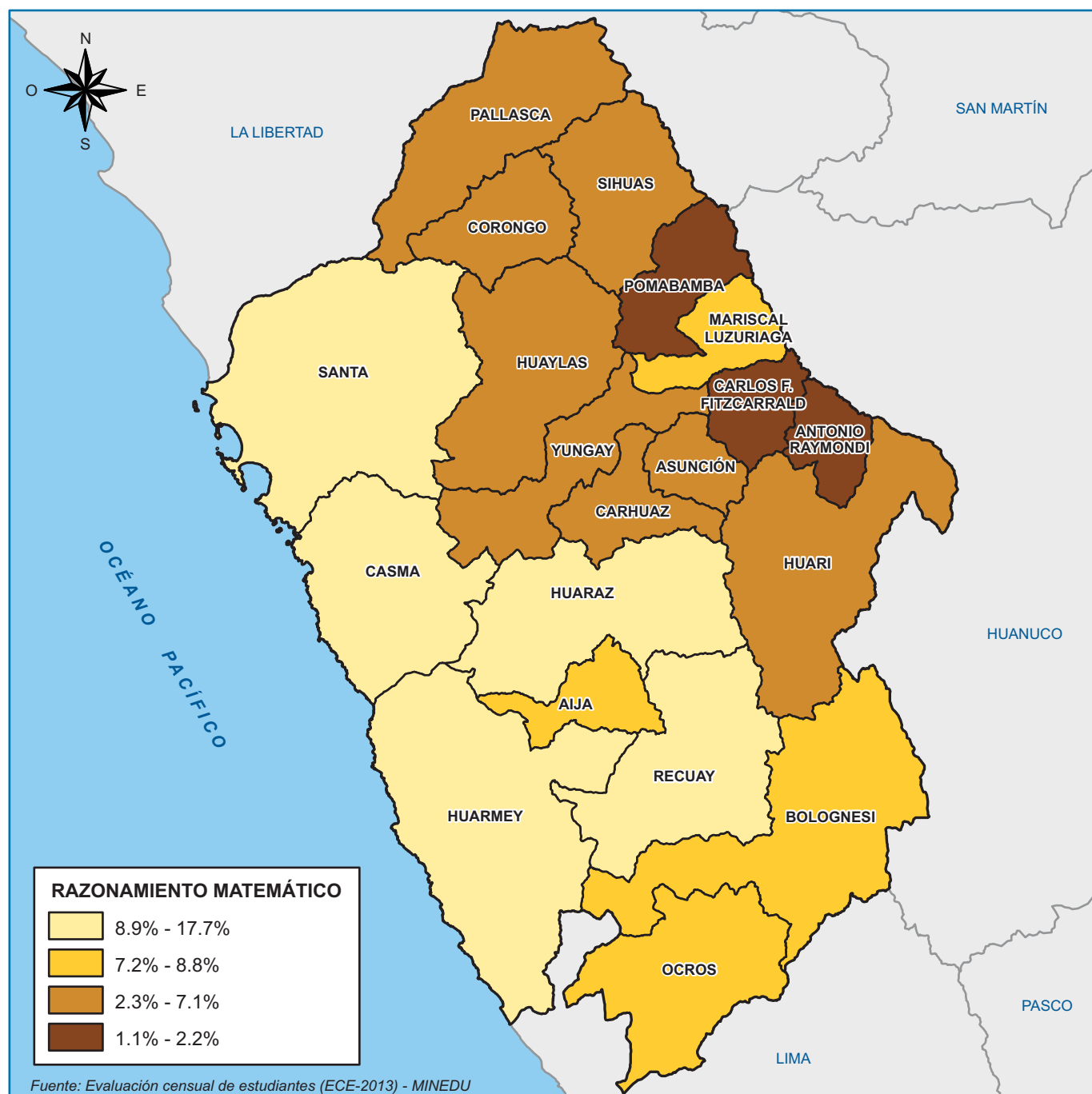
Resultados por Sexo, Gestión y Área - 2015



Los resultados ECE, a nivel de provincias muestran a Asunción en el 1° lugar, mientras que Mariscal Luzuriaga se queda en el último lugar en Matemáticas de 2° grado de primaria.



El mapa muestra la ECE a nivel de provincias en Comprensión Lectora, donde las provincias de Pomabamba, Carlos F. Fitzcarrald y Antonio Raimondi, que son parte de la zona de los Conchucos, se encuentran en un nivel no satisfactorio.



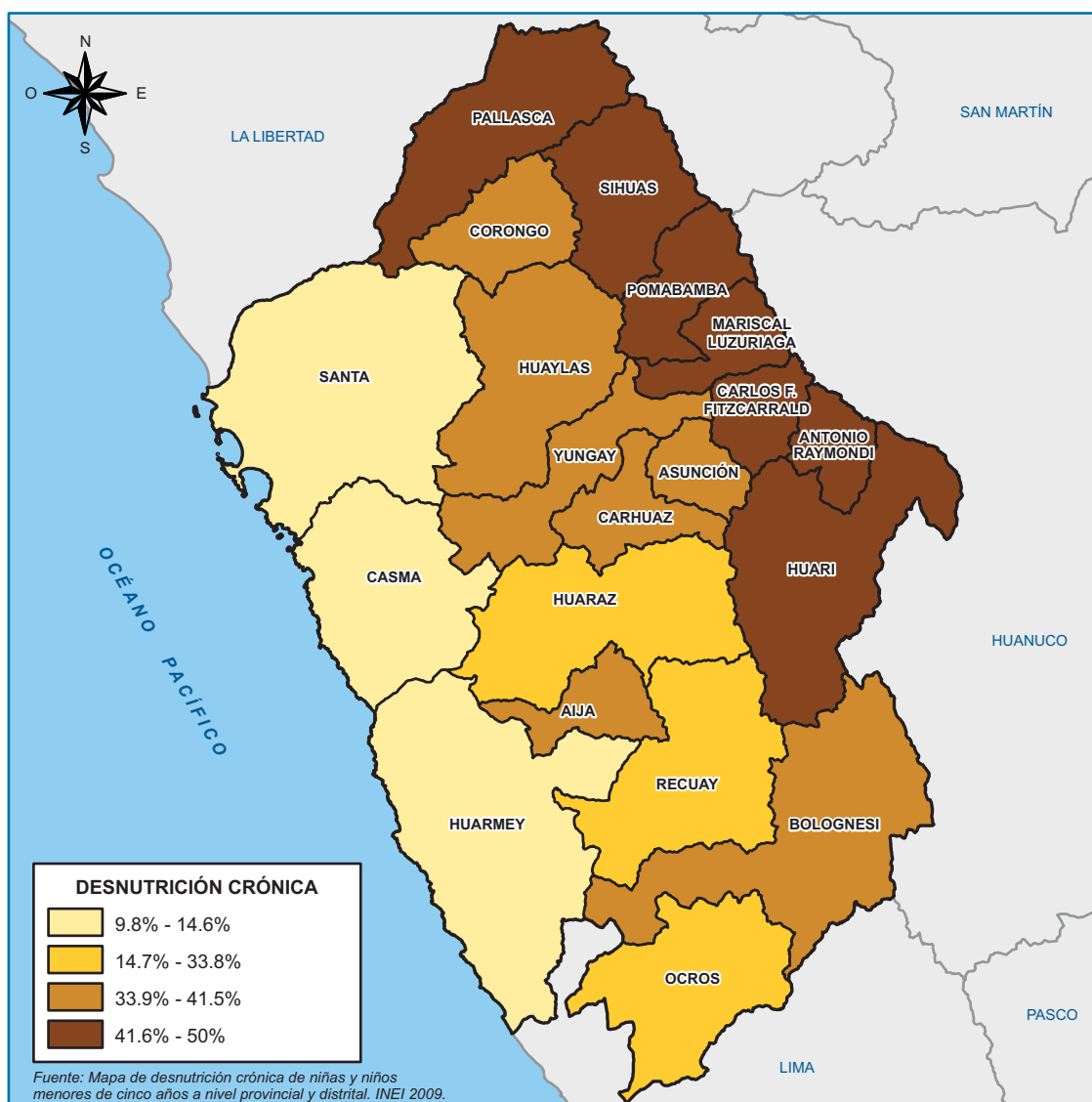
El mapa muestra la ECE a nivel de provincias en Matemáticas, donde las provincias de Pomabamba, Carlos F. Fitzcarrald y Antonio Raimondi, que son parte de la zona de los Conchucos se encuentra en un nivel no satisfactorio.

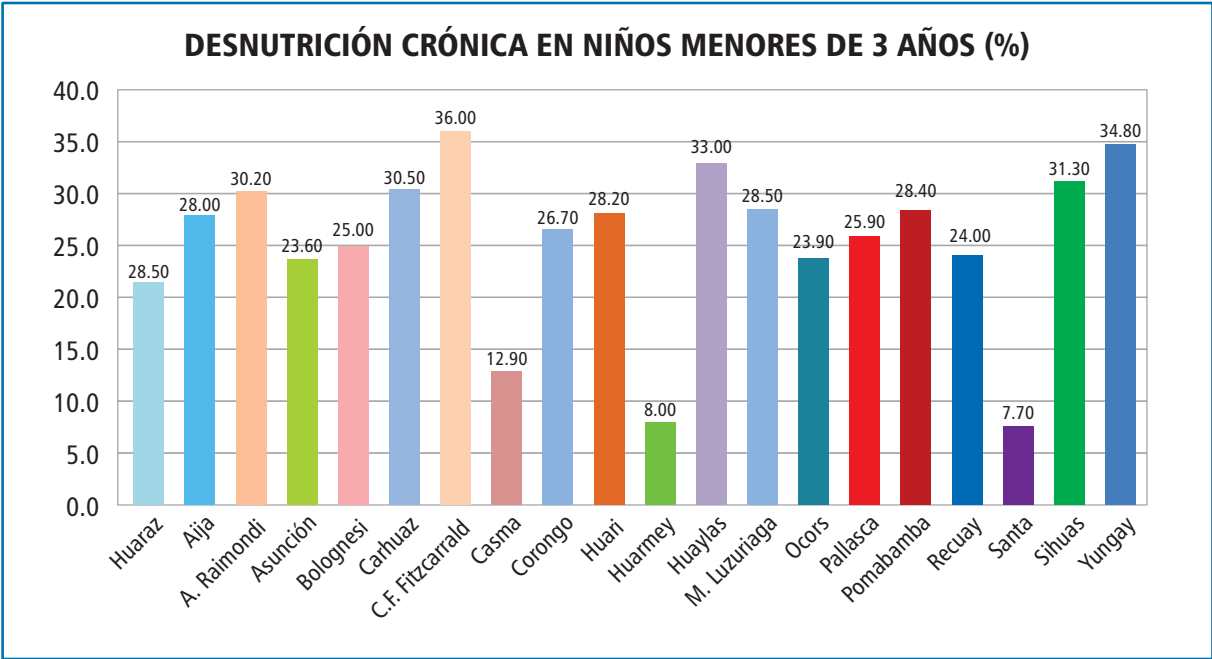
Variable: Calidad de Salud

La malnutrición tiene un alto impacto en la sociedad, especialmente la desnutrición infantil con repercusiones no sólo físicas sino también cognitivas, que alcanzan al individuo en todas sus etapas de vida. En ese sentido, en los últimos años, en el Perú se han producido mejoras relacionadas con la desnutrición crónica en menores de cinco años, sin embargo, aún se reporta prevalencias muy altas. Pero por otro lado, el exceso de peso también muestra un incremento sostenido, incluso en edades muy tempranas, con sus repercusiones en la edad adulta relacionadas a enfermedades no transmisibles. Todo ello en un contexto social, económico, cultural y demográfico variado.

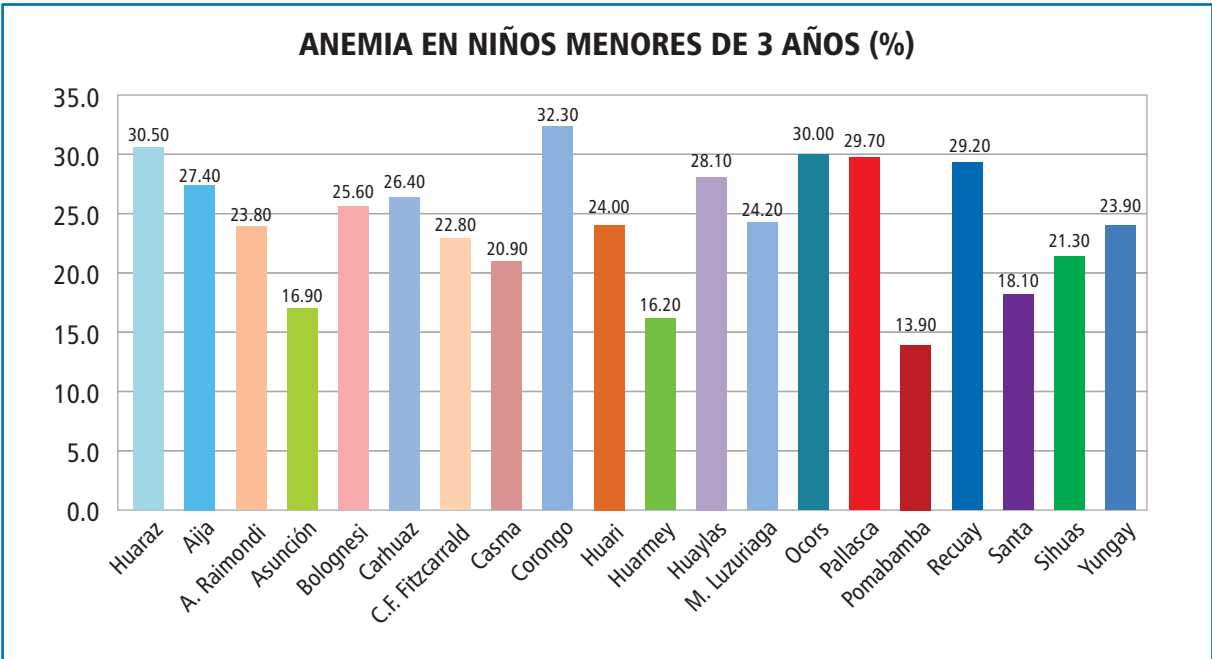
La región Ancash registra un 53% de anemia y 14.2% de desnutrición crónica, acentuada principalmente en la zona Sierra. Incluso en poblados de la provincia de Yungay, los cuadros de anemia llegan al 90%, mientras que de desnutrición crónica en 50%.

En ANCASH la desnutrición crónica en niños menores de 5 años, que acceden a los EESS de la región mantiene una disminución sostenida e importante en los cuatro últimos años, con 1 niño desnutrido crónico de cada 4 niños.

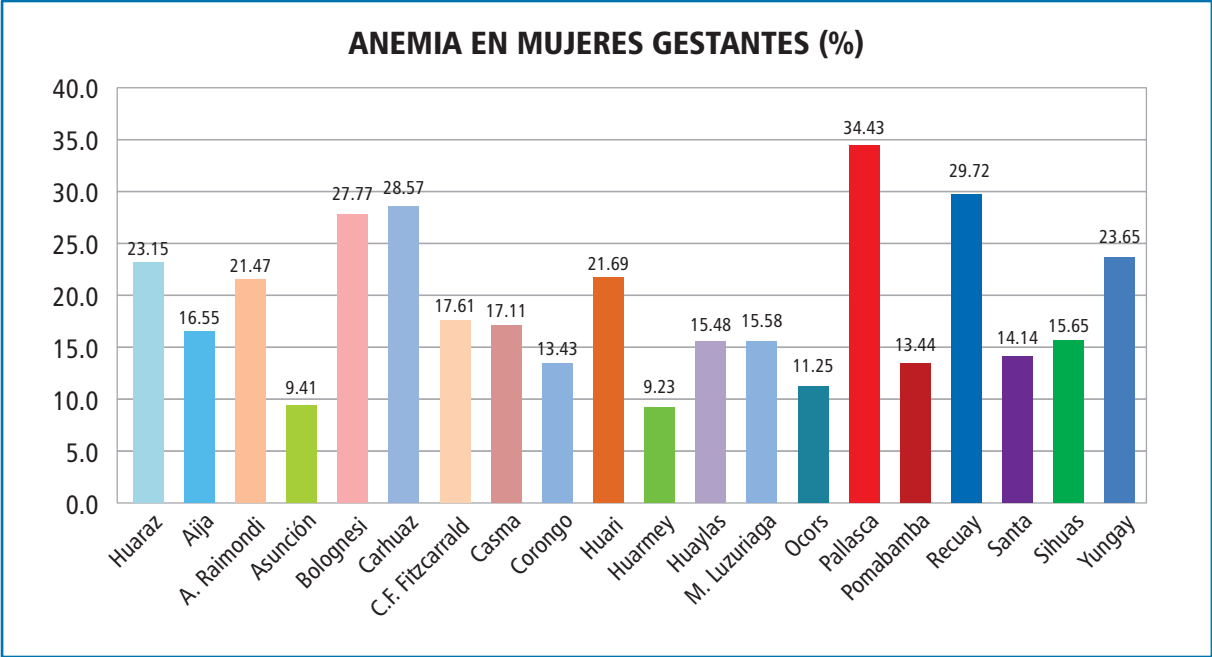




La desnutrición crónica es un indicador del desarrollo del departamento y su disminución muestra la mejora de la capacidad física, intelectual, emocional y social de niñas y niños. Se determina al comparar la talla de la niña o niño con la esperada para su edad y sexo. En Ancash se registró un 23.5% de desnutrición crónica en niños menores de 3 años.

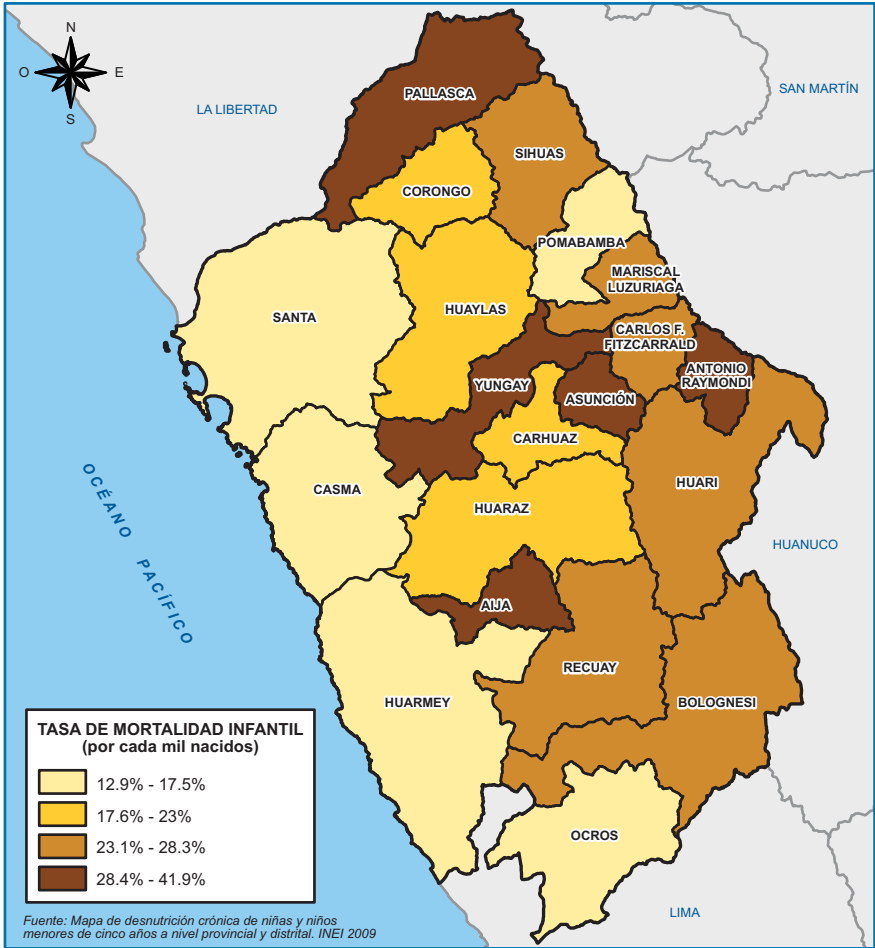


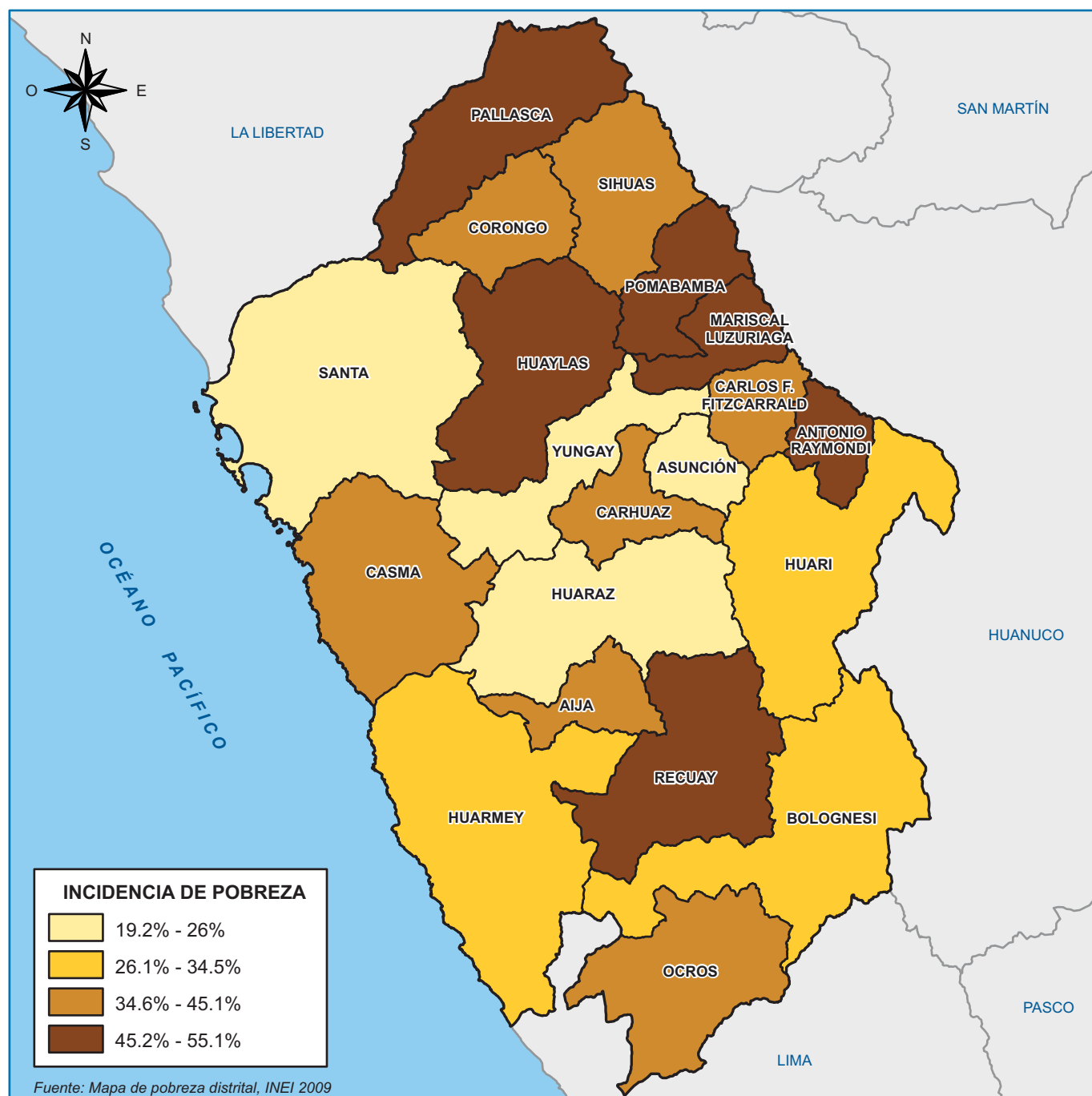
Al 23,1% de niñas y niños menores de tres años de edad residentes en Ancash, se le detectó anemia en el año 2015. Esta proporción fue menor a la observada en los años anteriores.



Según el INEI, la anemia en mujeres gestantes registro el 18.2% en el 2015^a nivel del territorio de Ancash.

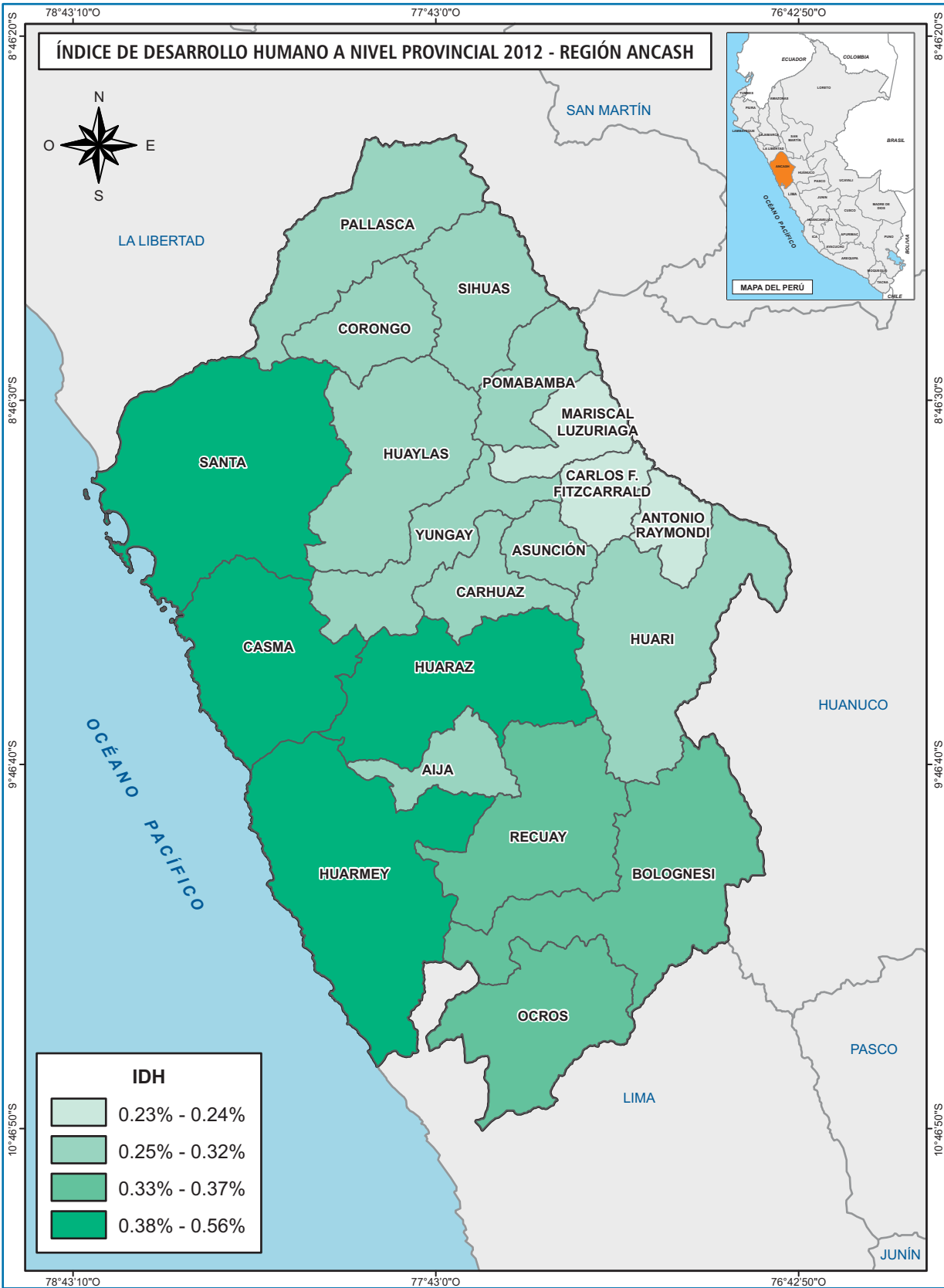
La mortalidad infantil en Ancash para el 2015 es de 23 por cada 1000 nacidos vivos.





Las provincias con mayores índices de pobreza son las provincias más alejadas de la costa y de la capital de Ancash, por sus accidentados espacios geográficos y poca accesibilidad a la zona. Las provincias de Sihuas, Pomabamba, Mariscal Luzuriaga, Carlos F. Fitzcarrald, Antonio Raimondi, Asunción, Carhuaz, Yungay, Huari, son las provincias consideradas muy

pobre; Pallasca, Corongo, Huaylas, Huaraz, Aija, Ocros, Recuay y Bolognesi, son las provincias consideradas pobre; Casma y Huarmey son las provincias consideradas regulares por el acceso de vías principales y por estar en la costa de Ancash; y Santa (Chimbote) es la provincia aceptable en cuanto a la estratificación de provincias de pobreza de Ancash.



| Nº | VARIABLE ESTRATÉGICA | INDICADOR | FUENTE | VALORES HISTÓRICOS | | | | | | VALORES PROYECTADOS | |
|----|--|---|---------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------|---------|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2021 | 2030 |
| 1 | Calidad de Educación | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel satisfactorio en comprensión lectora. | MINEDU - ECE | 22.2 | 22.1 | 22.4 | 23.5 | 34 | 43.3 | 57.0 | 87.3 |
| | | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel satisfactorio en matemática. | | 12.9 | 11 | 7.4 | 10.9 | 17.8 | 24.6 | 28.4 | 42.9 |
| 2 | Calidad de Salud y Condiciones de Habitabilidad | Tasa de desnutrición crónica de niños (as) menores de 5 años (patrón de referencia OMS). | INEI - SIRTOD | 28.60 | 27.00 | 24.70 | 22.00 | 20.50 | 20.28 | 19.0 | 17.2 |
| | | Tasa de Mortalidad Infantil (por 100 mil nacidos vivos). | | 18.70 | 18.40 | 18.10 | 17.80 | 17.40 | 16.01 | 15.10 | 12.59 |
| 3 | Nivel de Pobreza | Tasa de pobreza. | INEI | 29.0 | 26.0 | 22.0 | 16.2 | 17.6 | 17.5 | 13.4 | 11.3 |
| | | Tasa de pobreza extrema. | INEI | 4.38 | 6.43 | 5.40 | 3.83 | 5.31 | 5.30 | 3.03 | 1.61 |
| | | Índice de Desarrollo Humano. | PNUD | 0.440 | 0.430 | 0.443 | 0.457 | 0.470 | 0.476 | 0.491 | 0.50 |
| 4 | Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | Número de Emergencias Asociados a Eventos de Cambios Climáticos o Desastres Geológicos. | SINPAD | 98.0 | 88.0 | 98.0 | 112.0 | 89.0 | 96.0 | 93.00 | 91.00 |
| 5 | Nivel de Empleo | Porcentaje de PEA ocupada. | MINTRA | 39.96 | 37.60 | 40.61 | 42.16 | 42.64 | 43.12 | 46.45 | 49.09 |
| 6 | Calidad Ambiental | Índice de Desempeño Ambiental. | MINAN | 0.4612 | 0.4801 | 0.4803 | 0.4854 | 0.4853 | 0.4863 | 0.4921 | 0.5124 |
| 7 | Nivel de Competitividad Regional | Número de arribos de turistas. | DIRCETUR | 914415 | 964440 | 1034785 | 995557 | 1008535 | 1153229 | 1383517 | 1613805 |
| | | PBI Per cápita. | INEI | 4262.35 | 4272.94 | 4651.47 | 4793.82 | 4720 | 4791.58 | 5005.84 | 5220.09 |
| 8 | Nivel de seguridad ciudadana | Población de 15 y más años de edad Víctima de algún hecho delictivo. | INEI | 13.70 | 14.60 | 15.70 | 11.90 | 28.30 | 29.90 | 30.85 | 37.61 |
| | | Número de conflictos sociales (activos y latentes). | CNC - ICR. | 25 | 8 | 32 | 27 | 32 | 37.00 | 41.00 | 45.00 |
| 9 | Equidad Social | Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados. | INEI - ENAHO. | 14.4 | 15.7 | 17.6 | 13.3 | 16.3 | 16.69 | 20.77 | 24.85 |
| | | Tasa de Violencia Física Contra la Mujer. | INEI | 38.3 | 35.3 | 35.4 | 29.1 | 33.0 | 30.86 | 25.82 | 22.46 |

Fuente: Documento Prospectivo PDRC Ancash 2016 - 2021

Elaboración: Equipo Técnico Plan de Desarrollo Regional Concertado

CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

ESCENARIO ÓPTIMO

| Nº | VARIABLES ESTRATÉGICAS | INDICADORES | Nº | ESCENARIO ACTUAL 2015 | CALIFICACIÓN | ESCENARIO ÓPTIMO |
|----|--|--|----|-----------------------|--------------|------------------|
| 1 | Calidad de Educación | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en comprensión lectora. | 1 | 43.3 | 4.7 | 91.2 |
| | | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en matemáticas. | 2 | 24.6 | 2.5 | 98.1 |
| 2 | Calidad de Salud | Tasa de desnutrición crónica de niños (as) menores de 5 años (patrón de referencia OMS) | 3 | 20.3 | 0.7 | 1.5 |
| | | Tasa de Mortalidad infantil (por 1000 nacidos vivos) | 4 | 16.01 | 2.9 | 4.7 |
| 3 | Nivel de Pobreza | Tasa de pobreza. | 5 | 17.5 | 5.5 | 9.7 |
| | | Tasa de pobreza extrema. | 6 | 5.3 | 0.6 | 0.3 |
| | | Índice de Desarrollo Humano. | 7 | 0.4756 | 5.7 | 0.8320 |
| 4 | Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | Número de emergencias asociados a cambios en el clima y vientos geológicos. | 8 | 96 | 4.4 | 42 |
| 5 | Nivel de Empleo | Porcentaje de PEA ocupada. | 9 | 43.12 | 6.8 | 63.1 |
| 6 | Calidad Ambiental | Índice de Desempeño Ambiental. | 10 | 0.4863 | 7.0 | 0.6903 |
| 7 | Nivel de Competitividad Regional | Número de arribos de turistas. | 11 | 1153229 | 4.4 | 2650200 |
| | | PBI Per cápita. | 12 | 4791.58 | 0.6 | 77289.92 |
| 8 | Nivel de seguridad ciudadana | Población de 15 y más años de edad Víctima de algún hecho delictivo. | 13 | 29.9 | 101.0 | 302 |
| | | Número de conflictos sociales activos y latentes) | 14 | 37 | 1.4 | 5 |
| 9 | Equidad Social | Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados. | 15 | 16.7 | 6.0 | 10 |
| | | Tasa de Violencia Física Contra la Mujer ejercida por el esposo o compañero. | 16 | 30.86 | 5.0 | 15.5 |

Fuente: Documento Prospectivo PDRC Ancash 2016 - 2021

Elaboración: Equipo Técnico Plan de Desarrollo Regional Concertado

| Nº | VARIABLES ESTRATÉGICAS | INDICADORES | Nº | ESCENARIO TENDENCIAL 2021 | CALIFICACIÓN | ESCENARIO TENDENCIAL 2030 | CALIFICACIÓN |
|----|--|--|----|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Calidad de Educación | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en comprensión lectora. | 1 | 56.98 | 6.2 | 87.3 | 9.6 |
| | | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en matemáticas. | 2 | 28.37 | 2.9 | 42.9 | 4.4 |
| 2 | Calidad de Salud | Tasa de desnutrición crónica de niños (as) menores de 5 años (patrón de referencia OMS) | 3 | 19.00 | 1 | 17.2 | 0.9 |
| | | Tasa de Mortalidad infantil (por 1000 nacidos vivos) | 4 | 15.10 | 3.1 | 12.6 | 3.7 |
| 3 | Nivel de Pobreza | Tasa de pobreza. | 5 | 13.44 | 7.2 | 11.3 | 8.6 |
| | | Tasa de pobreza extrema. | 6 | 3.03 | 1.0 | 1.6 | 1.9 |
| | | Índice de Desarrollo Humano. | 7 | 0.49 | 5.9 | 0.5 | 6.0 |
| 4 | Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | Número de emergencias asociados a cambios en el clima y vientos geológicos. | 8 | 93.00 | 4.5 | 91.0 | 4.6 |
| 5 | Nivel de Empleo | Porcentaje de PEA ocupada. | 9 | 46.45 | 7.4 | 49.1 | 7.8 |
| 6 | Calidad Ambiental | Índice de Desempeño Ambiental. | 10 | 0.4921 | 7.1 | 0.5124 | 7.4 |
| 7 | Nivel de Competitividad Regional | Número de arribos de turistas. | 11 | 1383517.00 | 5.2 | 1613805.0 | 6.1 |
| | | PBI Per cápita. | 12 | 5005.84 | 0.6 | 5220.1 | 0.7 |
| 8 | Nivel de seguridad ciudadana | Población de 15 y más años de edad Víctima de algún hecho delictivo. | 13 | 30.85 | 1.6 | 25.0 | 2.0 |
| | | Número de conflictos sociales activos y latentes) | 14 | 41.00 | 1.2 | 45.0 | 1.1 |
| 9 | Equidad Social | Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados. | 15 | 20.77 | 4.8 | 24.8 | 4.0 |
| | | Tasa de Violencia Física Contra la Mujer ejercida por el esposo o compañero. | 16 | 25.82 | 6.0 | 22.5 | 6.9 |

Fuente: Documento Prospectivo PDRC Ancash 2016 - 2021

Elaboración: Equipo Técnico Plan de Desarrollo Regional Concertado

| Nº | VARIABLES ESTRATÉGICAS | INDICADORES | Nº | ESCENARIO EXPLORATORIO 01 | CALIFICACIÓN | ESCENARIO EXPLORATORIO 02 | CALIFICACIÓN | ESCENARIO EXPLORATORIO 02 | CALIFICACIÓN |
|----|--|--|----|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Calidad de Educación | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en comprensión lectora. | 1 | 88.2 | 9.7 | 89.5 | 9.8 | 90.4 | 9.9 |
| | | Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria con nivel suficiente en matemáticas. | 2 | 45.1 | 4.6 | 49.2 | 5.0 | 55.1 | 5.6 |
| 2 | Calidad de Salud | Tasa de desnutrición crónica de niños (as) menores de 5 años (patrón de referencia OMS) | 3 | 8.6 | 1.7 | 6.0 | 2.5 | 3.6 | 4.1 |
| | | Tasa de Mortalidad infantil (por 1000 nacidos vivos) | 4 | 6.3 | 7.5 | 4.4 | 10.7 | 2.6 | 17.8 |
| 3 | Nivel de Pobreza | Tasa de pobreza. | 5 | 10.4 | 9.3 | 10.3 | 9.4 | 9.8 | 9.9 |
| | | Tasa de pobreza extrema. | 6 | 1.3 | 2.3 | 1.0 | 2.9 | 0.4 | 7.3 |
| | | Índice de Desarrollo Humano. | 7 | 0.6 | 7.2 | 0.7 | 8.7 | 0.8 | 9.9 |
| 4 | Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | Número de emergencias asociadas a cambios en el clima y vientos geológicos. | 8 | 81.9 | 5.1 | 65.5 | 6.4 | 45.9 | 9.2 |
| 5 | Nivel de Empleo | Porcentaje de PEA ocupada. | 9 | 54.0 | 8.6 | 58.8 | 9.3 | 61.8 | 9.8 |
| 6 | Calidad Ambiental | Índice de Desempeño Ambiental. | 10 | 0.5636 | 8.2 | 0.6200 | 9.0 | 0.6820 | 9.9 |
| 7 | Nivel de Competitividad Regional | Número de arribos de turistas. | 11 | 1775186 | 6.7 | 1952704 | 7.4 | 2147974 | 8.1 |
| | | PBI Per cápita. | 12 | 7830 | 1.0 | 11745 | 1.5 | 17618 | 2.3 |
| 8 | Nivel de seguridad ciudadana | Población de 15 y más años de edad Víctima de algún hecho delictivo. | 13 | 20 | 2.5 | 16 | 3.1 | 13 | 3.9 |
| | | Número de conflictos sociales activos y latentes) | 14 | 23 | 2.2 | 11 | 4.4 | 6 | 8.9 |
| 9 | Equidad Social | Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados. | 15 | 17 | 5.7 | 14 | 7.2 | 11 | 9.0 |
| | | Tasa de Violencia Física Contra la Mujer ejercida por el esposo o compañero. | 16 | 20 | 7.7 | 18 | 8.5 | 16 | 9.5 |

Fuente: Documento Prospectivo PDRC Ancash 2016 - 2021

Elaboración: Equipo Técnico Plan de Desarrollo Regional Concertado

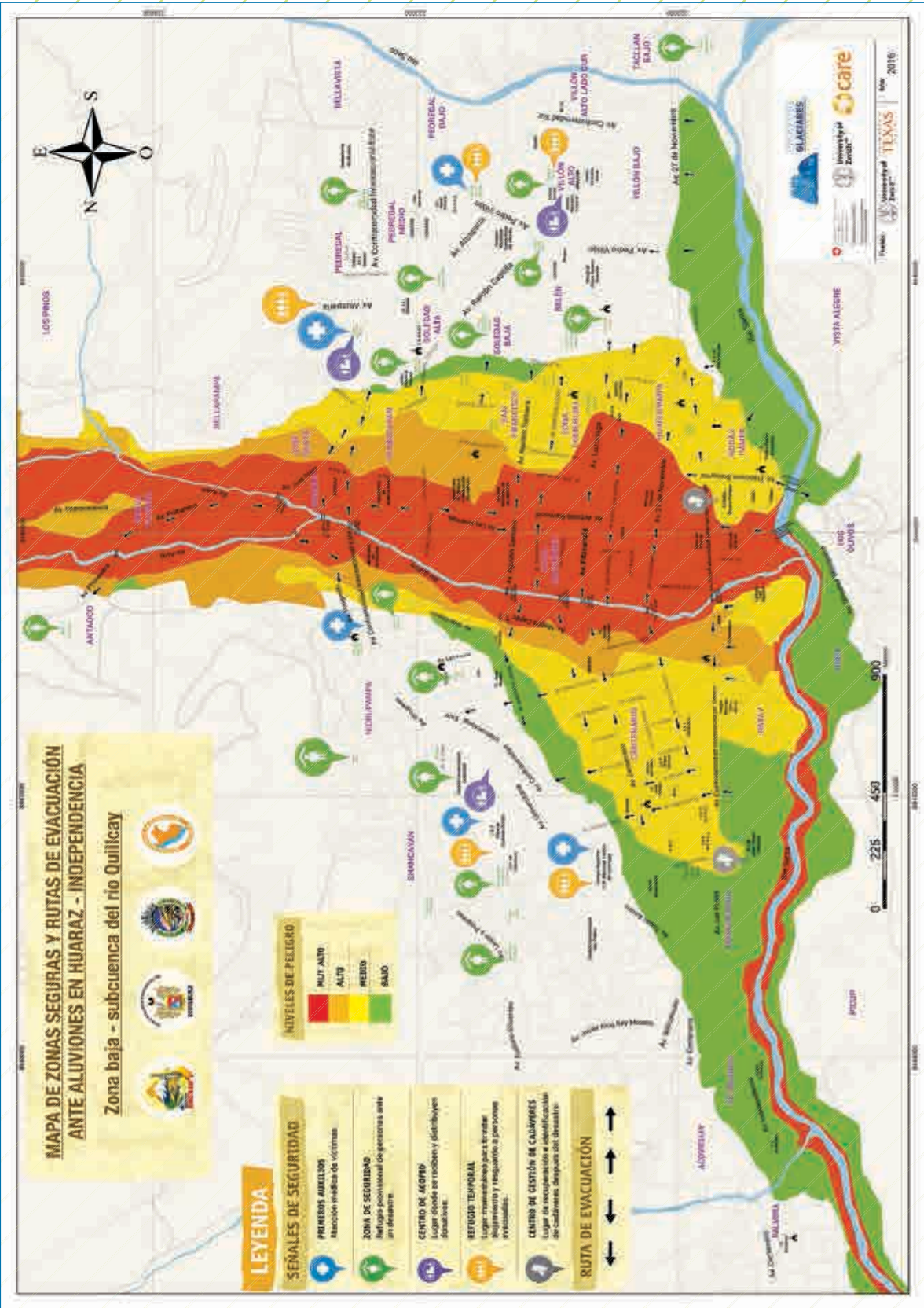
ESCENARIO EXPLORATORIO N° 01

“Gran Inversión Pública en infraestructura vial y productiva”

Se generaría una mayor conectividad, elevando significativamente la demanda y la producción, disminuyendo drásticamente la pobreza.

Según la proyección de la red vial, considera una alta conectividad de Ancash con las regiones vecinas.





ESCENARIO EXPLORATORIO N° 02 “Cambio Climático Extremo sin previsión”

Desborde de la laguna de Palcacocha en el 2025, (ubicada en la parte alta de la ciudad de Huaraz). Los efectos del cambio climático pueden ser devastadores elevando los riesgos de desastres en las ciudades de la sierra y costa.

RIESGOS Y OPORTUNIDADES

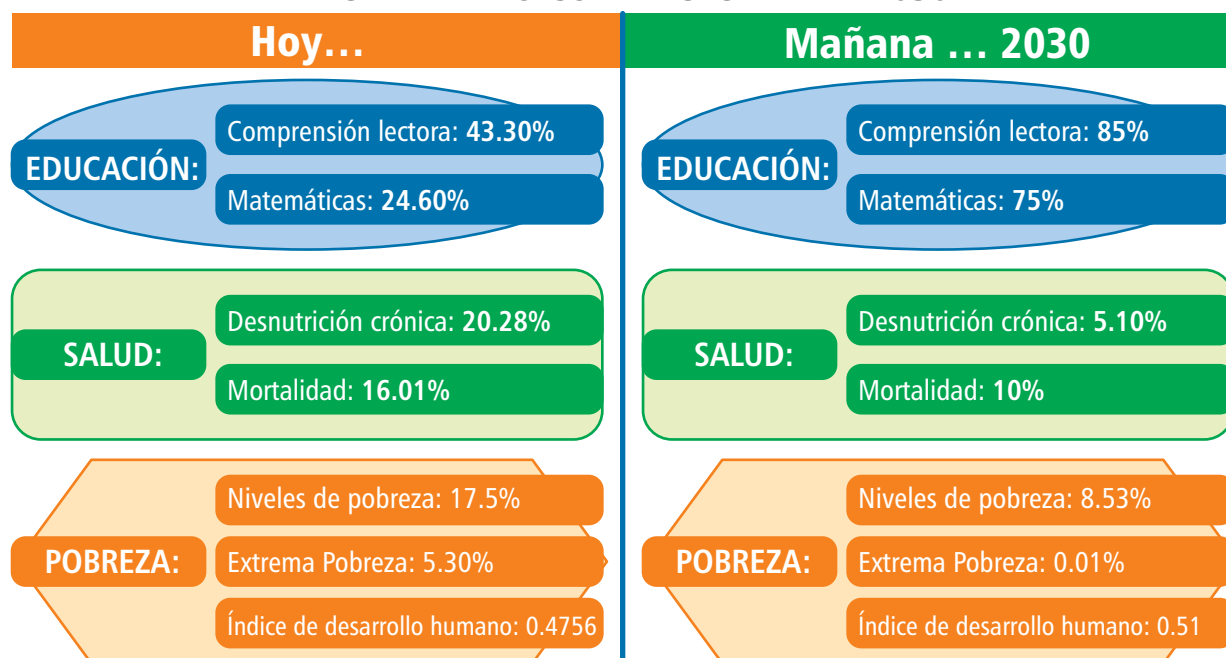
| ESCENARIOS | ITEM | RIESGOS | ITEM | OPORTUNIDADES |
|---|------|--|------|---|
| ESCENARIO EXPLORATORIO 01: Gran Inversión Pública en infraestructura vial y productiva | 1 | La mayor conectividad, a consecuencia de la inversión en infraestructura vial, facilita el comercio ilegal de drogas ya sea como tránsito y consumo, con posibilidad de aumentar más la delincuencia y corrupción. | 1 | Posibilidad de aumentar la demanda de productos no tradicionales hacia mercados locales, interregionales e internacional. Mayor diversificación productiva. |
| | 2 | Posibilidad de aumentar considerablemente la circulación de vehículos automotrices y su consecuente contaminación. | 2 | Mayor cantidad de arribos de turistas, por el mayor acceso a los múltiples lugares turístico que ofrece la región. |
| | 3 | Posibilidad de aumentar considerablemente la minería ilegal. | 3 | Mayor producción y aumento del PBI regional, disminuyendo considerablemente la pobreza. |
| | 4 | Incremento en la extinción de especies y tala indiscriminada. | 4 | Mayor acceso al desarrollo tecnológico. |
| | 5 | Posibilidad de llegar a un peligroso aumento de la deuda pública y de entrar en un proceso inflacionario por el aumento desmedido de inversión pública. | 5 | Mayor acceso a los servicios públicos y sociales. |
| ESCENARIO EXPLORATORIO 02: Cambio Climático Extremo sin previsión | 1 | Aumento de temperatura y de desembalses de lagunas con efectos de aluviones. | 1 | Posibilidad de producir nuevos productos en los diferentes pisos ecológicos a raíz de los cambios climatológicos. |
| | 2 | Aumento de poblaciones vulnerables y de catástrofes. | 2 | Posibilidad de adquirir apoyo internacional en prevención y de aplicación de tecnologías para mitigación del cambio climático. |
| | 3 | Incremento de la migración hacia las ciudades. | 3 | Posibilidad postcatástrofe de reestructurar la administración pública en sus diferentes niveles y volverla más eficiente. |
| | 4 | Reducción considerable del PBI Regional, originando una mayor pobreza, debido a la destrucción de infraestructura vial y productiva. | 4 | Posibilidad postcatátrofe de un ordenamiento territorial en todos sus aspectos. |
| | 5 | Incremento de la inseguridad y corrupción. | 5 | Aprendizaje de la población en temas de previsión. |

| ESCENARIOS | ITEM | RIESGOS | ITEM | OPORTUNIDADES |
|---|------|--|------|---|
| ESCENARIO EXPLORATORIO 03: Continuación de precios bajos de minerales y nueva tecnología contribuye a superar efectos del cambio climático. | 1 | Aumento indiscriminado de la producción minera, tanto legal como ilegal, a fin de superar los precios bajos de los minerales, agotándose los recursos mineros sin obtención de canon. | 1 | Incremento de la productividad en la extracción de minerales y necesidad de un mayor valor agregado. |
| | 2 | Aumento de la minería ilegal sin condiciones ambientales, ni beneficios sociales. | 2 | Avances en el sector académico por la investigación de tecnologías apropiadas a las nuevas condiciones climatológicas. |
| | 3 | Aumento de una mayor contaminación, a causa de la minería ilegal en las cabeceras de cuenca con incidencia de la producción agrícola y su consecuente repercusión en la pobreza. | 3 | Reestructuración de la actividad agropecuaria en la superación de los efectos de cambio climático con la aplicación de tecnologías y nuevos productos. |
| | 4 | Posibilidad de una mayor dependencia de productos de exportación por nuevos productos derivados de la aplicación de nuevas tecnologías. | 4 | Aumento del PBI con el incremento de la producción no tradicional, dirigiéndose hacia una economía sostenible y su consecuente reducción de la pobreza. |
| | 5 | Posibilidad de un excesivo incremento de importación de productos de alta tecnología en desmedro de la PEA. | 5 | Incremento de la productividad y competitividad en diversos sectores. |
| ESCENARIO EXPLORATORIO 02: Cambio Climático Extremo sin previsión | 1 | La mayor conectividad, a consecuencia de la inversión en infraestructura vial, facilita el comercio ilegal de drogas ya sea como tránsito y consumo, con posibilidad de aumentar más la delincuencia y corrupción. | 1 | Aumento significativo de la oferta de productos tradicionales y no tradicionales hacia mercados nacional e internacional, aprovechando la mayor diversificación productiva. |
| | 2 | Posibilidad de aumentar considerablemente la circulación de vehículos automotrices y su consecuente contaminación. | 2 | Conversión de la región Ancash en un gran centro turístico de talla mundial con servicios de primer nivel. |
| | 3 | Posibilidad de aumentar considerablemente la minería ilegal. | 3 | Mayor producción y aumento del PBI regional, disminuyendo considerablemente la pobreza. |
| | 4 | Posibilidad de incremento de la extinción de especies y tala indiscriminada. | 4 | Mayor acceso a la tecnología de vanguardia en los diferentes sectores del territorio. |
| | 5 | Posibilidad de llegar a un peligroso aumento de la deuda pública y de entrar en un proceso inflacionario por el aumento desmedido de inversión pública. | 5 | Ser uno de los principales contribuyentes al país para alcanzar el desarrollo económico y el bienestar social, como miembros activos de la OCDE. |

II. ESCENARIO APUESTA

DESPERTANDO CON ANCASH EN EL 2030

II. ESCENARIO APUESTA: DESPERTANDO CON ANCASH EN EL 2030



Nuestro mañana ... 2030

Esta situación de aumento de la calidad de la salud y educación ha mejorado en armonía con la reducción de la pobreza en Ancash de manera considerable con una mejor competitividad regional que ha repercutido en el crecimiento del nivel de empleo sobre todo en la población joven de nuestro territorio; así también, existe una mejor gestión de la calidad ambiental que ha conllevado a reducir los riesgos asociados al cambio climático y los eventos geológicos. Además de ello:



| Nº | VARIABLE ESTRATEGICA | SITUACION ACTUAL | ESCENARIO APUESTA AL AÑO 2030 | POSICION ESTRATÉGICA DE VARIABLES | VALOR DE POSICION AL 2015 | VALOR DE POSICION AL 2021 | VALOR APUESTA AL 2030 |
|----|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Calidad de Educación | El 43.30 % de los estudiantes de 2º grado de primaria tienen nivel suficiente en comprensión lectora. Solo el 24.60% de estudiantes de 2º grado de primaria tienen nivel suficiente en matemática. | En promedio el 85% de estudiantes de 2º grado de la EBR comprenden lo que leen. En promedio el 75% de estudiantes de 2º grado de la EBR comprenden lo que leen. | Innovadora | 43.30 | 70.00 | 85.00 |
| | | | | | 24.60 | 60.00 | 75.00 |
| 2 | Calidad de Salud y Condiciones de habitabilidad | La Tasa de desnutrición crónica de niños (as) menores de 5 años (OMS) es de 20.28. Actualmente la Tasa de Mortalidad Infantil (por 1000 n.v) es de 16.01. | La TDC de niños menores de 5 años (OMS) se ha reducido considerablemente a 5.1% La Tasa de Mortalidad Infantil (por 1000 n.v) es de 10%. | Innovadora | 20.28 | 10.00 | 5.10 |
| | | | | | 16.01 | 12.00 | 10.00 |
| 3 | Nivel de Pobreza | La Tasa de pobreza se encuentra en 17.5% en el territorio. La Tasa de pobreza extrema se ha reducido a 5.30%. Índice de Desarrollo Humano se encuentra por debajo de la media 0.4756. | Se ha reducido la pobreza a 8.53% La pobreza extrema se ha reducido a niveles menores a 1%. Se ha mejorado el Índice de Desarrollo Humano en Ancash que ha alcanzado superar el 51%. | Moderada | 17.50 | 10.90 | 8.53 |
| | | | | | 5.30 | 2.12 | 0.01 |
| | | | | | 0.4756 | 0.5094 | 0.5100 |
| 4 | Riesgos asociados al cambio climático y eventos geológicos | Las emergencias de riesgos asociados a cambio climático y eventos geológicos son altos en la actualidad es de 96. | El número de emergencias asociados al cambio climático y eventos geológicos ha disminuido a 60. | Moderado | 96.00 | 70 | 60 |
| 5 | Nivel de Empleo | Actualmente la porcentaje de PEA ocupada es de 43.12%. | Existe un incremento de manera aceptable siendo la tasa de empleo 60%. | Moderada | 43.12 | 48.00 | 60.00 |
| 6 | La calidad ambiental tiene un índice de desempeño debajo de la media 0.4863 | La calidad ambiental tiene un índice de desempeño debajo de la media 0.4863 | Se ha mejorado la calidad ambiental en Ancash mostrando un mejor índice de desempeño que es de 0.85. | Moderado | 0.4863 | 0.6500 | 0.8500 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Competitividad Regional | El Número de Arribo de Turistas en Ancash es de 1 153 229. | El Número de Arribo de Turistas en Ancash es de 1 600 000. | Innovadora | 1,153,229 | 1,200,000 | 1,600,000 |
| | | La competitividad regional se refleja en el comportamiento del PBI per-cápita que actualmente es de 4791.58 dólares americanos. | El PBI per-cápita ha mejorado considerablemente y es de 7 600 dólares americanos. | | 4,791.58 | 5,000.00 | 7,600.00 |
| 8 | Nivel de seguridad ciudadana | La población de 15 y más años de edad víctima de algún hecho delictivo es de 29.90 | La población de 15 y más años de edad Víctima de algún hecho delictivo, ha disminuido a 37.61 | Innovadora | 29.90 | 20.00 | 10.00 |
| | | El nivel de seguridad ciudadana es baja, reflejado en el número de denuncias y así como los conflictos sociales, en promedio 37. | El nivel de seguridad ciudadana ha mejorado , aún se tiene que mejorar, en promedio 24. | Moderado | 37.00 | 30.00 | 24.00 |
| 9 | Equidad Social | Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados es de 16.69%. | La Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados se mejora a 8%. | Moderado | 16.69 | 12.00 | 8.00 |
| | | La Equidad Social no presenta síntomas alentadores sobre todo en la discriminación por género o violencia contra la mujer 30.86% | La Equidad Social reflejado en la discriminación por género y violencia contra la mujer se ha podido reducir a 6% | | 30.86 | 10.00 | 6.00 |



La población participó activamente en los talleres descentralizados en las provincias de la región.



III. ANCASH: VISIÓN DE DESARROLLO AI 2030

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



III. ANCASH: VISIÓN DE DESARROLLO AL 2030

Ancash territorio biodiverso y articulado, con equidad social e identidad histórico-cultural, turístico, económicamente competitivo y sostenible; cuyos pobladores, con valores, gozan de calidad de vida, con seguridad y en armonía con su ambiente.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS





IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, INDICADORES Y METAS

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, INDICADORES Y METAS

| N° | Objetivo Estratégico | Indicadores | Línea base | Und. | Meta 2021 | Und. |
|----|--|--|------------|----------|-------------|----------|
| 1 | Garantizar la Equidad Social con la Reducción del Nivel de Pobreza | Tasa de pobreza. | 17.50 | % | 10.9 | % |
| | | Tasa de pobreza extrema. | 5.30 | % | 2.12 | % |
| | | Índice de Desarrollo Humano. | 0.4756 | Índice | 0.5876 | Índice |
| | | Tasa de jefes de hogar que han sentido ser discriminados. | 16.69 | % | 13.25 | % |
| | | Tasa de Violencia Física Contra la Mujer ejercida por el esposo o compañero. | 30.86 | % | 20.12 | % |
| 2 | Mejorar la calidad de la Salud y las Condiciones de Habitabilidad | Tasa de desnutrición crónica de niños (as) menores de 5 años (patrón de referencia OMS). | 20.28 | % | 12 | % |
| | | Tasa de Mortalidad Infantil (por 1000 nacidos vivos). | 16.01 | Tasa | 10 | Tasa |
| 3 | Mejorar la calidad de la Educación | Porcentaje de estudiantes de 2° grado de primaria con nivel suficiente en comprensión lectora. | 43.30 | % | 70.1 | % |
| | | Porcentaje de estudiantes de 2° grado de primaria con nivel suficiente en matemática. | 24.60 | % | 40.27 | % |
| 4 | Promover la Competitividad y el Empleo Digno | Número de arribos de turistas. | 1153229 | Turista | 1 ' 500,000 | Turista |
| | | PBI Per cápita. | 4791.58 | S/. | 30000.00 | S/. |
| | | Porcentaje de PEA ocupada. | 43.12 | % | 51.87 | % |
| 5 | Mejorar la Calidad Ambiental con Disminución de los Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | Índice de Desempeño Ambiental. | 0.4863 | Índice | 0.5721 | Índice |
| | | Número de riesgos por emergencias asociados a cambios en el clima y eventos geológicos. | 96 | Cantidad | 85 | Cantidad |
| 6 | Mejorar el Nivel de seguridad ciudadana | Población de 15 y más años de edad Víctima de algún hecho delictivo. | 29.90 | Tasa | 39.15 | Tasa |
| | | Número de conflictos sociales (activos y latentes) | 37 | Cantidad | 26 | Cantidad |



V. ACCIONES ESTRATÉGICAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS



V. ACCIONES ESTRATÉGICAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | Responsables |
|---|----|---|---|
| Garantizar la Equidad Social con la Reducción del Nivel de Pobreza | 1 | Articulación de las políticas públicas relacionadas con las dimensiones del desarrollo humano (sociales, económicas, ambientales, salud, educación e institucionales) para la reducción de los niveles de pobreza regional y local con participación del sector público, privado y sociedad civil, asimismo para cerrar las brechas sociales. | MCLCP, GRDS, GL, MIDIS, MIM, ONG`S, DREA, DIRESA, Vivienda y Construcción, DRA, ANTAMINA, PIERINA, MILPO Y Otros, Clínicas Privadas, JUNTOS, QALI WARMA, PENSION 65, CUNA MAS, FONCODES, TAMBOS, OSB |
| | 2 | Lograr gradualmente el ejercicio de derechos ciudadanos sin discriminación, con cohesión territorial, inclusión y respeto a la diversidad cultural. | MCLCP, GRDS, GL, MIDIS, MIM, ONG`S, DREA, DIRESA, Vivienda y Construcción, DRA, ANTAMINA, PIERINA, MILPO Y Otros, Clínicas Privadas, JUNTOS, QALI WARMA, PENSION 65, CUNA MAS, FONCODES, TAMBOS, OSB |
| | 3 | Generar condiciones y capacidades para la inclusión económica, la promoción social y la erradicación progresiva de la pobreza. | MCLCP, GRDS, GL, MIDIS, MIM, ONG`S, DREA, DIRESA, Vivienda y Construcción, DRA, ANTAMINA, PIERINA, MILPO Y Otros, Clínicas Privadas, JUNTOS, QALI WARMA, PENSION 65, CUNA MAS, FONCODES, TAMBOS, OSB |
| | 4 | Desarrollar e implementar proyectos sostenibles con las poblaciones vulnerables y de extrema pobreza aprovechando sus potencialidades para generar su auto sustento y mejor calidad de vida. | MCLCP, GRDS, GL, MIDIS, MIM, ONG`S, DREA, DIRESA, Vivienda y Construcción, DRA, Dirección Regional de Producción, FONCODES, ONG, OSB, JUNTOS; Pensión 65, Empresa Privada, Cámara de Comercio. |
| | 5 | Implementar políticas nacionales en los niveles regionales y local transversalizando el enfoque de género para la igualdad de oportunidades. | MCLCP, GRDS, GL, MIDIS, MIM, ONG`S, DREA, DIRESA, Vivienda y Construcción, DRA, ANTAMINA, PIERINA, MILPO Y Otros, Clínicas Privadas, JUNTOS, QALI WARMA, PENSION 65, CUNA MAS, FONCODES, TAMBOS, OSB. |
| | 6 | Contribuir en el Fortalecimiento de programas sociales de lucha contra la pobreza para la promoción y protección de la población vulnerable. | MCLCP, GRDS, GL, MIDIS, MIM, ONG`S, DREA, DIRESA, Vivienda y Construcción, DRA, JUNTOS; Qali Warma, Pensión 65, FONCODES, Cuna Mas, Beca 18, Tambos, Ministerio de Vivienda, Dirección Regional de Producción, Dirección Regional de Turismo. |

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | Responsables |
|--|----|---|--|
| Mejorar la calidad de la Salud y las Condiciones de Habitabilidad | 1 | Articular y fortalecer políticas nacionales de salud con los niveles central, regional y local con participación del sector público, privado y sociedad civil, priorizando la atención a los grupos: materno, infantil y juvenil. | MVCS, Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ancash, Gerencia de Desarrollo Social o equivalentes de los Gobiernos locales de Ancash del Gobierno Local, Ancash, Dirección de Salud Comunitaria, Dirección de Salud Ambiental Dirección de Salud Individual de la Dirección Regional de Salud Ancash, Redes y Microredes de Salud ESSALUD. Policía y Fuerzas Armadas, Empresas Prestadoras de Salud Privadas, Sociedad Civil Organizada (Agentes Comunitarios de Salud y otros). |
| | 2 | Fortalecer la atención integral de salud en los cuatro componentes: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, para mejorar la situación de salud de la población. | MINSA, Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ancash, Gerencia de Desarrollo Social o equivalentes de los Gobiernos locales de Ancash del Gobierno Local, Ancash, Dirección de Salud Comunitaria, Dirección de Salud Ambiental Dirección de Salud Individual de la Dirección Regional de Salud Ancash, Redes y Microredes de Salud ESSALUD. Policía y Fuerzas Armadas, Empresas Prestadoras de Salud Privadas, Sociedad Civil Organizada. |
| | 3 | Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de los establecimientos de salud público y privado de acuerdo al nivel, para la atención oportuna y con calidad a la población. | Gerencia de Desarrollo Social, Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial, Gerencia de Infraestructura del Gobierno Regional de Ancash, Dirección Regional Regional de Salud Ancash, Empresa Minera Antamina, Barrick, ESSALUD, Empresas Prestadoras Privadas de Salud. |
| | 4 | Fortalecer la capacidad resolutive de los Establecimientos de salud con personal, capacitado y especializado, de acuerdo al nivel de atención, para un servicio oportuno y con calidad. | MINSA, GR de Desarrollo Social, DIRESA, Hospital Víctor Ramos Guardia, Hospital la Caleta, Hospital Eleazar Guzmán Barrón, redes de salud (Huaylas norte y sur, Conchucos sur y norte y pacifico sur y norte), Facultades universitarias, Colegios profesionales de área de salud de Ancash, ESSALUD, Clínicas Privadas, Gobiernos locales, Programas Sociales: Juntos, Qali Warma, Cuna más, Vaso de leche, Sindicatos. |

| Objetivo Estratégico | N° | Acciones Estratégicas | Responsables |
|--|----|--|---|
| Mejorar la calidad de la Salud y las Condiciones de Habitabilidad | 5 | Promover la universalización de la cobertura de seguro de salud para garantizar el derecho a la atención de salud de la población. | Dirección de Aseguramiento Público de la Dirección Regional de Salud Ancash, Unidad Desconcentrada Regional del Seguro Integral de Salud Ancash (UDR), ESSALUD, Empresas Prestadoras Privadas de Salud. |
| | 6 | Implementar programas y/o proyectos regionales y locales de investigación sobre enfermedades emergentes, que contribuyan a la mejora de la salud de la población. | GR, GL, Dirección Regional de Salud Ancash, Unidad Desconcentrada Regional del Seguro Integral de Salud Ancash (UDR), ESSALUD, Empresas Prestadoras Privadas de Salud. |
| | 7 | Fortalecer programas de promoción, prevención e inversión en el uso y consumo de agua segura, saneamiento y vivienda saludable para mejorar las condiciones de vida de las personas. | Dirección Regional de Vivienda y Construcción, COFOPRI, Sistema Financiero, Mivivienda, Gobiernos Locales, EPS, Gerencia Regional de Desarrollo Social. |
| | 8 | Ampliar y mejorar la conectividad vial y telecomunicación urbana rural para mejorar las condiciones de vida de la población. | MTC, DRTyC, Empresas Privadas, OSIPTEL, Gobiernos Locales |

Equipo Técnico de Planeamiento Estratégico, desarrollando el PDRC con apoyo de CEPLAN y CARE Perú.



| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | Responsables |
|------------------------------------|----|--|---|
| Mejorar la calidad de la Educación | 1 | Articular y fortalecer las políticas nacionales de educación en los niveles regional y local con participación del sector público, privado y sociedad civil para alcanzar una educación de calidad. | MCLCP, MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Universidades Públicas y Privadas, Institutos Pedagógicos Públicos y Privadas, Gobierno Regional y Locales, Sindicatos. |
| | 2 | Generar programas y/o proyectos regionales y locales que contribuyan a la mejora de la educación de la población ancashina cerrando brechas entre la zona rural y urbana, público y privado. | GR, GL, MCLCP, MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Universidades Públicas y Privadas, Institutos Pedagógicos Públicos y Privadas, Gobierno Regional y Locales. |
| | 3 | Desarrollar programas permanentes de capacitación y evaluación docente orientada a la mejora de las capacidades. | MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Universidades Públicas y Privadas, Institutos Pedagógicos Públicos y Privadas, Gobierno Regional y Locales. |
| | 4 | Implementar y mejorar las condiciones adecuadas de infraestructura educativa, equipamiento y desarrollo de TIC's para brindar servicios educativos de calidad. | MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Universidades Públicas y Privadas, Institutos Pedagógicos Públicos y Privadas, Gobierno Regional y Locales, DIRESA, MIDIS, MIMP, DRVyC. |
| | 5 | Desarrollar e implementar la aplicación de la currícula regional y local inclusiva en las I.E. para consolidar la identidad regional y seguridad alimentaria, en los estudiantes. | MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Universidades Públicas y Privadas, DRA, Institutos Pedagógicos Públicos y Privadas, Gobierno Regional y Locales, AMAPAFAS. |
| | 6 | Mejorar las capacidades de los estudiantes del nivel básico regular para alcanzar mayor acceso y desempeño en el nivel superior técnico y/o universitario. | MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Universidades Públicas y Privadas, Institutos Pedagógicos Públicos y Privadas, Gobierno Regional y Locales, DIRESA, MIDIS, MIMP, DRVyC, AMAPAFAS. |
| | 7 | Fomentar que las instituciones superiores ofrezcan carreras acorde con la demanda del mercado regional y local garantizando un mejor desempeño de los profesionales para el desarrollo regional y local. | MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Universidades Públicas y Privadas, Institutos Pedagógicos Públicos y Privadas, Gobierno Regional y Locales. |
| | 8 | Promover el compromiso de las familias, a través de las escuelas de padres, para salvaguardar la integridad física y emocional de los estudiantes involucrando instituciones y medios de comunicación. | MINEDU, DREA, UGELES de las 20 provincias, Gobierno Regional y Locales, Sindicatos, DEMUNAS, CEM, Ministerio Público, Fiscalía de familia, MIMP, AMAPAFAS, medios de comunicación radial, escrita y televisiva. |

| Objetivo Estratégico | N° | Acciones Estratégicas | Responsables |
|---|----|--|--|
| Promover la Competitividad y el Empleo Digno | 1 | Articular las políticas nacionales de promoción de la competitividad con la dinámica regional y local entre el sector público, privado y sociedad civil, para generar oportunidades. | Sectores productivos del Gobierno Central y Regional, Gobiernos locales, Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia Regional de Turismo, Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores, DREA, Gremios profesionales. |
| | 2 | Generar programas y/o proyectos regionales y locales que contribuyan al crecimiento económico regional con oportunidades de empleo adecuado y digno, priorizando la población juvenil. | Sectores productivos del Gobierno Central y Regional, Gobiernos locales, Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia Regional de Turismo, Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores, DREA, Gremios profesionales. |
| | 3 | Ampliar y fortalecer el desarrollo de la conectividad intrarregional, interregional e internacional con infraestructura vial y productiva. | MTC, DRTC Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia Regional de Turismo, Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores, DREA, Gremios profesionales. |
| | 4 | Promover la ampliación de la frontera agrícola y el desarrollo agropecuario con alta tecnología para generar mayor producción con productividad garantizando la seguridad alimentaria agroecológica. | MINAGRI, DRA, Gobiernos locales Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia Regional de Turismo, Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores, DREA, Gremios profesionales. |
| | 5 | Promover, fomentar, desarrollar oportunidades de acceso al comercio exterior, dando valor agregado a los productos tradicionales y no tradicionales en el contexto de los TLC, generando mayores divisas a la región. | MINCETUR, Gobiernos locales Cámara de Comercio, Industria, Turismo de Ancash, Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo. Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores. CETPROS. Asociaciones de Productores, DRA. DIREPRO. ONGs. DREA. Gremios profesionales. |
| | 6 | Promover y fortalecer el ordenamiento territorial, los corredores geoeconómicos, identificando cadenas productivas con valor agregado y capacitando a productores en la diversificación de productos y biodiversidad nativa de acuerdo a la demanda del mercado interno y externo para su fortalecimiento. | MINAGRI, DRA, Gobiernos locales Cámara de Comercio, Industria, Turismo de Ancash, Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo. Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores. CETPROS. Asociaciones de Productores, DRA. DIREPRO. ONGs. DREA, Gremios profesionales. |

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | Responsables |
|---|----|--|---|
| Promover la Competitividad y el Empleo Digno | 7 | Promover la producción industrial en la región cumpliendo los estándares de calidad, para su inserción en el mercado nacional e internacional con la implementación de cadenas productivas, parques industriales y clúster. | MIT, GRDE, Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo. Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores. CETPROS. Asociaciones de Productores, DRA. DIREPRO. ONGs. DREA. Gremios profesionales. |
| | 8 | Desarrollar corredores turísticos y de recreación, poniendo en valor los sitios arqueológicos y de riqueza natural y la oferta de bienes y servicios, para aprovechar la creciente demanda turística nacional e internacional. | MIT, GRDE, Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia Regional de Turismo, Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores, DREA, Gremios profesionales. |
| | 9 | Garantizar el desarrollo de actividades extractivas responsables sostenibles para evitar conflictos sociales. | MEM, Cámara de Comercio, Industria, Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Dirección Regional de Energía y Minas. Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades. Institutos Superiores. DREA. Gremios profesionales. |
| | 10 | Fortalecer capacidades a las pequeñas unidades productivas familiares para desarrollar su competitividad priorizando la agroecología y acceso a los mercados. | MINAGRI, Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia Regional de Turismo, Gerencia Regional de Desarrollo Económico, DRA, Universidades, Institutos Superiores, DREA, Gremios profesionales. |
| | 11 | Fomentar la formalización de las PYMES para mejorar la productividad y las condiciones de empleo digno, con inclusión y masificación del sistema financiero regional. | MINTRA, Cámara de Comercio, Industria, Turismo de Ancash, Dirección Gerencia Regional de Desarrollo Económico. DIREPRO. Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo. Universidades. Institutos Superiores. DREA. Gremios profesionales, Sistema Financiero. |
| | 12 | Implementar acciones de reconocimiento a instituciones que mejoran la calidad de servicio para una mejor atención a los ciudadanos. | GR, GGR, Gerencias Regionales, Direcciones Regionales, Cámara de Comercio y Turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia Regional de Turismo, Gerencia Regional de Desarrollo Económico. Universidades, Institutos Superiores, DREA, Gremios profesionales. |

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | Responsables |
|---|----|--|---|
| Mejorar la Calidad Ambiental con Disminución de los Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | 1 | Desarrollar y articular las políticas públicas de gestión ambiental y estrategias frente al cambio climático, a nivel nacional, regional y local con participación del sector privado y sociedad civil, con enfoque a resultados para efectivizar el objetivo. | MINAM, MINAGRI, Gobierno Regional, Cámara de Comercio y turismo de Ancash. Policía de Turismo. Subgerencia regional de turismo. Casa de guías de turismo (Asociación de guías de montaña). INC. |
| | 2 | Implementar acciones de educación ambiental y defensa civil enfocadas a sensibilizar, internalizar y fortalecer las capacidades de la población. | GRRNGMA, INDECI, MINAM, PNH, IM, DRA, DREA, SERNANP, ALA HUARAZ, DREM, Universidad e Institutos; ONG´s. |
| | 3 | Implementar políticas de ordenamiento territorial - OT (zonificación ecológica económica - ZEE), que incluya estudios especializados del territorio y planes para constituir un instrumento de planificación espacial que permita desarrollar acciones de demarcación territorial en el ámbito regional. | MINAM, GRRNGMA, GL, CARE, SENFOR, DEFA, GLACIOLOGÍA, SERNANP, ALA HUARAZ, DREM, Universidades e Institutos, ONG´s. |
| | 4 | Desarrollar investigación científica y tecnológica de los recursos naturales garantizando su uso racional para la diversificación productiva, considerando la adaptación al cambio climático, como también en la reducción al impacto y resiliencia de la población. | GRRNGMA, SERNANP, IM, DRA, SERFOR, CARE, DRA, INAIGEM, ONG´s. |
| | 5 | Desarrollar actividades y proyectos de tratamiento de aguas residuales y residuos sólidos y monitoreo de calidad ambiental reduciendo los niveles de contaminación para garantizar la salud de población. | MINAM, MINAGRI, GRRNGMA, ALA, CARE PERÚ, IM, DIGESA, EPS, ONG´s. |
| | 6 | Desarrollar políticas de retribución por daños y servicios ecosistémicos (bienes y servicios) para la preservación y generación de políticas de conservación y promoción de la biodiversidad. | MINAM, MINAGRI DREM, GRRNGMA, DIGESA, ONG´s, INAIGEM, UNASAM, ANA |

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | Responsables |
|---|----|---|--|
| Mejorar la Calidad Ambiental con Disminución de los Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | 7 | Impulsar el uso de energía limpia y renovable para el aprovechamiento de los recursos naturales para cambiar nuestra matriz energética contaminante. | MINAM, GRRNGAM, GL, IM, PNH, CARE PERÚ. |
| | 8 | Promover medidas de adaptación asociados al cambio climático en la región para reducir su impacto y la resiliencia de la población, con la implementación de la estrategia regional de cambio climático y Gestión de Riesgo de Desastres. | MINAM, Comisión de MACRA, GRRR. NN y GMA, INDECI Regional, G L, INAIGEM, SENAMHI, DIRESA, DREA, DRA, SERFOR, ANA, Universidades, CARE PERÚ, IM, MCLCP-Regional. |
| | 9 | Garantizar que los planes, programas y proyectos incluyan gestión del riesgo de desastres en el ámbito regional y locales para desarrollar intervenciones sostenibles. | MINAM, GRRNGMA, SGDC, INDECI, DRA, CARE PERÚ, GL, IM. |
| | 10 | Desarrollar Programas y Proyectos de afianzamiento hídrico (regulación de lagunas) dirigido a mejorar la oferta hídrica y recuperar las cabeceras de cuencas, intensificando el uso racional y/o tecnificado del agua multipropósito: consumo doméstico, uso agrario, electrificación y otros usos. | MINAM, Comisión de MACRA, GRRR. NN y GMA, INDECI Regional, G L, INAIGEM, SENAMHI, DIRESA, DREA, DRA, SERFOR, ANA, Universidades, CARE PERÚ, MCLCP-Regional, Junta de Usuarios. |
| | 11 | Fortalecer las políticas y estrategias de protección, conservación, recuperación y restauración de los ecosistemas naturales, en especial de la biodiversidad amenazada. | MINAM, Comisión de MACRA, GRRR. NN y GMA, INDECI Regional, G L, INAIGEM, SENAMHI, DIRESA, DREA, DRA, SERFOR, ANA, Universidades, IM, MCLCP-Regional. |









| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | Responsables |
|--|----|---|--|
| Mejorar el Nivel de seguridad ciudadana | 1 | Implementación de las políticas nacionales, en los niveles Regional y local articulando con los sectores público, privado y sociedad civil. | Ministerio de justicia, Ministerio del interior, Ministerio público, defensoría del pueblo, Ministerio de la mujer, Serenazgo, PNP, CORECEC, Gobierno regional y locales. |
| | 2 | Articular y fortalecer los planes y proyectos con los sistemas de seguridad ciudadana nacional, regional y local, para disminuir, prevenir y accionar de manera oportuna en los índices de criminalidad en la región. | Ministerio de justicia, Ministerio del interior, Ministerio público, defensoría del pueblo, Ministerio de la mujer, Serenazgo, PNP, CORECEC, Gobierno regional y locales. |
| | 3 | Promover programas de educación en ética, valores, cultura de paz y prevención de delitos, en la población. | Ministerio de justicia, Ministerio del interior, Ministerio público, defensoría del pueblo, Ministerio de la mujer, Serenazgo, PNP, CORECEC, Gobierno regional y locales. |
| | 4 | Desarrollar campañas y programas relacionados a la promoción y prevención de los problemas de salud mental con toda la población para prevenir la comisión de delitos y faltas en la región. | Ministerio de justicia, Ministerio del interior, Ministerio público, defensoría del pueblo, Ministerio de la mujer, Serenazgo, PNP, CORECEC, Gobierno regional y locales, MINSA, DIRESA. |
| | 5 | Fortalecer los consejos de seguridad, organizaciones vecinales, barriales y comunales, que permitan la articulación para la lucha frontal contra la corrupción, delincuencia común y organizada. | Ministerio de justicia, Ministerio del interior, Ministerio público, defensoría del pueblo, Ministerio de la mujer, Serenazgo, PNP, CORECEC, Gobierno regional y locales. |
| | 6 | Implementar acciones orientadas a fortalecer la comisión regional anticorrupción con la participación activa de la sociedad civil en el monitoreo, seguimiento y evaluación del gasto público incidiendo en que los operadores de justicia y entes de control del Estado cumplan con el mandato de una administración de justicia eficiente para lograr la transparencia. | Ministerio de justicia, Ministerio del interior, Ministerio público, defensoría del pueblo, Ministerio de la mujer, Serenazgo, PNP, CORECEC, Gobierno regional y locales. |
| | 7 | Implementar una política regional de lucha contra la corrupción y rendición de cuentas. | Ministerio de justicia, Ministerio del interior, Ministerio público, defensoría del pueblo, Ministerio de la mujer, Serenazgo, PNP, CORECEC, Gobierno regional y locales. |

VI. RUTA ESTRATÉGICA

VI. RUTA ESTRATÉGICA

| Objetivo Estratégico | N° | Acciones Estratégicas | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|----|---|------|------|------|------|------|
| Garantizar la Equidad Social con la Reducción del Nivel de Pobreza | 1 | Articulación de las políticas públicas relacionadas con las dimensiones del desarrollo humano (Sociales, económicas, ambientales, salud, educación e institucionales) para la reducción de los niveles de pobreza regional y local con participación del sector público, privado y sociedad civil para cerrar las brechas sociales. | | | | | |
| | 2 | Lograr gradualmente el ejercicio de derechos ciudadanos sin discriminación, con cohesión territorial, inclusión y respeto a la diversidad cultural. | | | | | |
| | 3 | Generar condiciones y capacidades para la inclusión económica, la promoción social y la erradicación progresiva de la pobreza. | | | | | |
| | 4 | Desarrollar e implementar proyectos sostenibles con las poblaciones vulnerables y de extrema pobreza aprovechando sus potencialidades para generar su auto sustento y mejor calidad de vida. | | | | | |
| | 5 | Implementar políticas nacionales en los niveles regionales y local transversalizando el enfoque de género para la igualdad de oportunidades. | | | | | |
| | 6 | Contribuir en el Fortalecimiento de programas sociales de lucha contra la pobreza para la promoción y protección de la población vulnerable. | | | | | |

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|----|--|------|------|------|------|------|
| Mejorar la calidad de la Salud y las Condiciones de Habitabilidad | 1 | Articular y fortalecer políticas nacionales de salud con los niveles regional y local con participación del sector público, privado y sociedad civil, priorizando la atención a los grupos: materno, infantil y juvenil. | | | | | |
| | 2 | Fortalecer la atención integral de salud en los cuatro componentes: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, para mejorar la situación de salud de la población. | | | | | |
| | 3 | Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de los establecimientos de salud público y privado de acuerdo al nivel, para la atención oportuna y con calidad a la población. | | | | | |
| | 4 | Fortalecer la capacidad resolutive de los Establecimientos de salud con personal, capacitado y especializado, de acuerdo al nivel de atención, para un servicio oportuno y con calidad. | | | | | |
| | 5 | Promover la universalización de la cobertura de seguro de salud para garantizar el derecho a la atención de salud de la población. | | | | | |
| | 6 | Implementar programas y/o proyectos regionales y locales de investigación sobre enfermedades emergentes, que contribuyan a la mejora de la salud de la población. | | | | | |
| | 7 | Fortalecer programas de promoción, prevención e inversión en el uso y consumo de agua segura, saneamiento y vivienda saludable para mejorar las condiciones de vida de las personas. | | | | | |
| | 8 | Ampliar y mejorar la conectividad vial y telecomunicaciones urbano rural para mejorar las condiciones de vida de la población. | | | | | |

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------------------|----|---|--|------|------|------|------|
| Mejorar la calidad de la Educación | 1 | Articular y fortalecer las políticas nacionales de educación en los niveles regional y local con participación del sector público, privado y sociedad civil para alcanzar una educación de calidad. |  | | | | |
| | 2 | Generar programas y/o proyectos regionales y locales que contribuyan a la mejora de la educación de la población ancashina cerrando brechas entre la zona rural y urbana, público y privado. |  | | | | |
| | 3 | Desarrollar programas permanentes de capacitación y evaluación docente orientado a la mejora de las capacidades. |  | | | | |
| | 4 | Implementar y mejorar las condiciones adecuadas de infraestructura educativa, equipamiento y desarrollo de TIC's para brindar servicios educativos de calidad. |  | | | | |
| | 5 | Desarrollar e implementar la aplicación de la curricula regional y local inclusiva en las I.E. para consolidar la identidad regional y seguridad alimentaria, en los estudiantes. |  | | | | |
| | 6 | Mejorar las capacidades de los estudiantes del nivel básico regular para alcanzar mayor acceso y desempeño en el nivel superior técnica y/o universitaria. |  | | | | |
| | 7 | Fomentar que las instituciones superiores ofrezcan carreras acorde con las demanda del mercado regional y local garantizando un mejor desempeño de los profesionales para el desarrollo regional y local. |  | | | | |
| | 8 | Promover el compromiso de las familias, a través de las escuelas de padres, para salvaguardar la integridad física y emocional de los estudiantes involucrando instituciones y medios de comunicación. |  | | | | |

| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|----|--|------|------|------|------|------|
| Promover la Competitividad y el Empleo Digno | 1 | Articular las políticas nacionales de promoción de la competitividad con la dinámica regional y local entre el sector público, privado y sociedad civil, para generar oportunidades. | | | | | |
| | 2 | Generar programas y/o proyectos regionales y locales que contribuyan al crecimiento económico regional con oportunidades de empleo adecuado y digno, priorizando la población juvenil. | | | | | |
| | 3 | Ampliar y fortalecer el desarrollo de la conectividad intraregional, interregional e internacional con infraestructura vial y productiva. | | | | | |
| | 4 | Promover la ampliación de la frontera agrícola y el desarrollo agropecuario con alta tecnología para generar mayor producción con productividad garantizando la seguridad alimentaria agroecológica. | | | | | |
| | 5 | Promover, fomentar, desarrollar oportunidades de acceso al comercio exterior, dando valor agregado a los productos tradicionales y no tradicionales en el contexto de los TLC, generando mayores divisas a la región. | | | | | |
| | 6 | Promover y fortalecer el ordenamiento territorial, los corredores geoeconómicos, identificando cadenas productivas con valor agregado y capacitando a productores en la diversificación de productos y biodiversidad nativa de acuerdo a la demanda del mercado interno y externo para su fortalecimiento. | | | | | |
| | 7 | Promover la producción industrial en la región cumpliendo los estándares de calidad, para su inserción en el mercado nacional e internacional con la implementación de cadenas productivas, parques industriales y clusters. | | | | | |
| | 8 | Desarrollar corredores turísticos y de recreación, poniendo en valor los sitios arqueológicos y de riqueza natural y la oferta de bienes y servicios, para aprovechar la creciente demanda turística nacional e internacional. | | | | | |
| | 9 | Garantizar el desarrollo de actividades extractivas responsables sostenibles para evitar conflictos sociales. | | | | | |
| | 10 | Fortalecer capacidades a las pequeñas unidades productivas familiares para desarrollar su competitividad priorizando la agroecología y acceso a los mercados. | | | | | |
| | 11 | Fomentar la formalización de las PYMES para mejorar la productividad y las condiciones de empleo digno, con inclusión y masificación del sistema financiero regional. | | | | | |
| | 12 | Implementar acciones de reconocimiento a instituciones que mejoran la calidad de servicio para una mejor atención a los ciudadanos. | | | | | |

| Objetivo Estratégico | N° | Acciones Estratégicas | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|----|--|------|------|------|------|------|
| Mejorar la Calidad Ambiental con Disminución de los Riesgos asociados a cambios en el clima y eventos geológicos | 1 | Desarrollar y articular las políticas públicas de gestión ambiental y estrategias frente al cambio climático, a nivel nacional, regional y local con participación del sector privado y sociedad civil, con enfoque a resultados para efectivizar el objetivo. | | | | | |
| | 2 | Implementar acciones de educación ambiental y defensa civil enfocadas a sensibilizar, internalizar y fortalecer las capacidades de la población. | | | | | |
| | 3 | Implementar políticas de ordenamiento territorial - OT (zonificación ecológica económica - ZEE), que incluya estudios especializados del territorio y planes para constituir un instrumento de planificación espacial que permita desarrollar acciones de demarcación territorial en el ámbito regional. | | | | | |
| | 4 | Desarrollar investigación científica y tecnológica de los recursos naturales garantizando su uso racional para la diversificación productiva, considerando la adaptación al cambio climático, como también en la reducción al impacto y resiliencia de la población. | | | | | |
| | 5 | Desarrollar actividades y proyectos de tratamiento de aguas residuales y residuos sólidos y monitoreo de calidad ambiental reduciendo los niveles de contaminación para garantizar la salud de población. | | | | | |
| | 6 | Desarrollar políticas de retribución por daños y servicios ecosistémicos (bienes y servicios) para la preservación y generación de políticas de conservación y promoción de la biodiversidad. | | | | | |
| | 7 | Impulsar el uso de energía limpia y renovable para el aprovechamiento de los recursos naturales para cambiar nuestra matriz energética contaminante. | | | | | |
| | 8 | Promover medidas de adaptación asociadas al cambio climático en la región para reducir su impacto y la resiliencia de la población, con la implementación de la estrategia regional de cambio climático y Gestión de Riesgo de Desastres. | | | | | |
| | 9 | Garantizar que los planes, programas y proyectos incluyan gestión del riesgo de desastres en el ámbito regional y locales para desarrollar intervenciones sostenibles. | | | | | |
| | 10 | Desarrollar Programas y Proyectos de afianzamiento hídrico (regulación de lagunas) dirigido a mejorar la oferta hídrica y recuperar las cabeceras de cuencas, intensificando el uso racional y/o tecnificado del agua multipropósito: consumo doméstico, uso agrario, electrificación y otros usos. | | | | | |
| | 11 | Fortalecer las políticas y estrategias de protección, conservación, recuperación y restauración de los ecosistemas naturales, en especial de la biodiversidad amenazada. | | | | | |

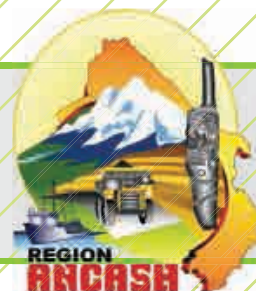
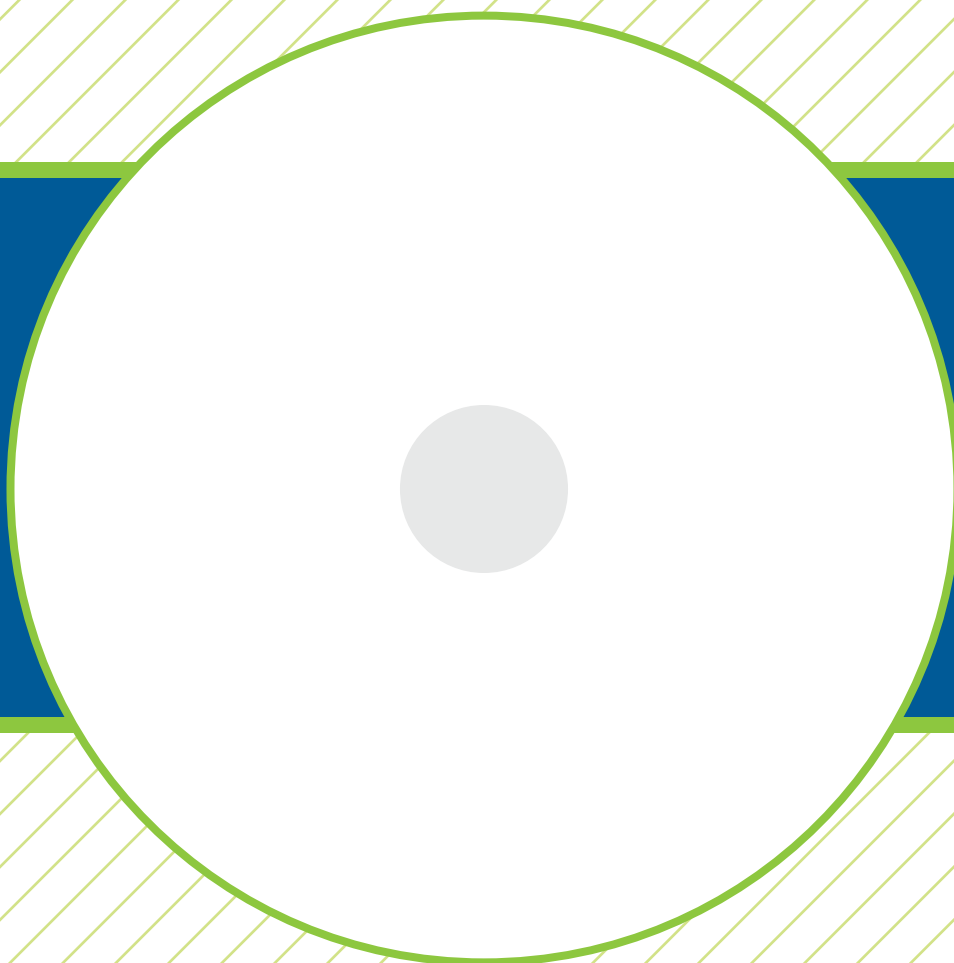
| Objetivo Estratégico | Nº | Acciones Estratégicas | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|----|---|------|------|------|------|------|
| Mejorar el Nivel de seguridad ciudadana | 1 | Implementación de las políticas nacionales, en los niveles Regional y local articulando con los sectores público, privado y sociedad civil. | | | | | |
| | 2 | Articular y fortalecer los planes y proyectos con los sistemas de seguridad ciudadana nacional, regional y local, para disminuir, prevenir y accionar de manera oportuna en los índices de criminalidad en la región. | | | | | |
| | 3 | Promover programas de educación en ética, valores, cultura de paz y prevención de delitos, en la población. | | | | | |
| | 4 | Desarrollar campañas y programas relacionados a la promoción y prevención de los problemas de salud mental con toda la población para prevenir la comisión de delitos y faltas en la región. | | | | | |
| | 5 | Fortalecer los consejos de seguridad, organizaciones vecinales, barriales y comunales, que permitan la articulación para la lucha frontal contra la corrupción, delincuencia común y organizada. | | | | | |
| | 6 | Implementar acciones orientadas a fortalecer la comisión regional anticorrupción con la participación activa de la sociedad civil en el monitoreo, seguimiento y evaluación del gasto público incidiendo en que los operadores de justicia y entes de control del Estado cumplan con el mandato de una administración de justicia eficiente para lograr la transparencia. | | | | | |
| | 7 | Implementar una política regional de lucha contra la corrupción y rendición de cuentas. | | | | | |

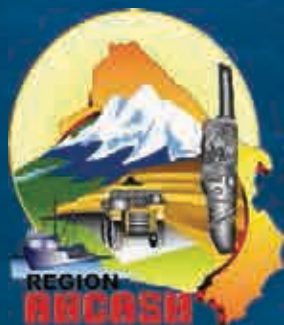
PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO ANCASH 2016 – 2021

(Versión Digital)

Aprobado por Ordenanza Regional N° 009 -2016-GRA/CR

© Gobierno Regional de Ancash
Campamento Vichay S/N.
Independencia, Huaraz, Ancash, Perú
(043) 421821, 422991, 425234.
www.regionancash.gob.pe
Derechos Reservados
Primera edición, diciembre 2016





PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO ANCASH 2016 – 2021

www.regionancash.gob.pe