



Gobierno
Regional de
Ancash

Gerencia Regional de
Planeamiento, Presupuesto y
Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de
Promoción de
Inversiones - OPMI

GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH

GERENCIA REGIONAL DE PLANEAMIENTO, PRESUPUESTO Y ACONDICIONAMIENTO TERRITORIAL

SUB GERENCIA DE PROMOCIÓN DE INVERSIONES – OPMI



DIAGNÓSTICO DE INDICADORES DE BRECHAS

PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE INVERSIONES 2021-2023

Ing. Miguel Angel Izaguirre Minaya
Sub Gerente de Promoción de Inversiones – OPMI
E-mail: mizaguirrem@regionancash.gob.pe

Enero de 2020

Programación Multianual de Inversiones 2021-2023
Diagnóstico de Indicadores de Brechas





CONTENIDO

- I. INTRODUCCIÓN
- II. ANTECEDENTE NORMATIVO
- III. ASPECTOS GENERALES
- IV. INDICADORES DE BRECHAS A NIVEL DEPARTAMENTAL
 - 4.1 Indicadores de Brecha asociados a Servicios de Educación
 - 4.2 Indicadores de Brecha asociados a Servicios de Salud
 - 4.3 Indicadores de Brecha asociados a Servicios de Agricultura y Riego
 - 4.4 Indicadores de Brecha asociados a Servicios de Comercio Exterior y Turismo
 - 4.5 Indicadores de Brecha asociados a Servicios de Medio Ambiente
 - 4.6 Indicadores de Brecha asociados a Servicios Transporte
 - 4.7 Indicadores de Brecha asociados a Servicios Cultura
 - 4.8 Indicadores de Brecha asociados a Servicios Defensa
 - 4.9 Indicadores de Brecha asociados a Servicios de Energía y Minas
 - 4.10 Indicadores de Brecha asociados a Servicios de Producción
 - 4.11 Indicadores de Brecha asociados al Servicio de Agua y Saneamiento
- V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS





I. INTRODUCCIÓN

El Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones – Invierte.pe, creado por el Decreto Legislativo N° 1252, contempla como fases del ciclo de inversión: La Programación Multianual de Inversiones; la formulación y Evaluación; la ejecución y el funcionamiento.

La fase de Programación Multianual de Inversiones tiene como objetivo lograr la vinculación entre el planeamiento estratégico y el proceso presupuestario, mediante la elaboración y selección de una cartera de inversiones orientado al cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial, según corresponda.

Para cumplimiento del propósito antes referido, los sectores, definen, actualizan aprueban y publican los indicadores de brechas de infraestructura o de acceso a servicios; información que es utilizada por los propios sectores, Gobiernos Regionales y Gobiernos locales, para la elaboración, aprobación y publicación del diagnóstico de brechas de infraestructura o de acceso a servicios cuya prestación es de su competencia.

En el marco antes señalado, la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial, a través de la Sub Gerencia de Promoción de Inversiones, órgano que hace las veces de Oficina de Programación Multianual de Inversiones, ha preparado el Diagnóstico de Brechas del Departamento de Ancash, ámbito jurisdiccional del Gobierno Regional de Ancash, con el fin de contar con un instrumento orientador de las inversiones hacia un desarrollo equilibrado, integral y sostenible del territorio. Dicho diagnóstico tiene como base los indicadores y brechas cuantificadas por los sectores a nivel departamental, provincial y distrital.

El desarrollo del Diagnóstico de brechas tiene como propósito conocer la brecha de infraestructura y/o acceso a los servicios públicos que corresponde atender al Gobierno Regional, a través de sus Direcciones Regionales Sectoriales u otros órganos adscritos. Por ello, este ejercicio de planificación convoca la activa participación de las Direcciones Regionales Sectoriales, en su calidad de titulares de los activos y responsables de la prestación del servicio que les corresponde.

Se pone a consideración el presente diagnóstico de brechas del territorio departamental de Ancash, como instrumento orientador de la adecuada gestión de las inversiones, para la revisión y aprobación del Órgano Resolutivo.



II. MARCO NORMATIVO

Dado el Decreto Legislativo N° 1252 Decreto Legislativo que crea el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, el correspondiente Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 284-2018-EF, y la Directiva N° 001-2019-EF/63.01, Directiva General del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, se establece que la toma de decisiones para la ejecución de inversiones debe estar acompañado previamente por un ejercicio de planeamiento que comprende la elaboración del Programa Multianual de Inversiones para un periodo de tres(3) años. Dicho instrumento a su vez está integrado por el Diagnóstico de Brechas de infraestructura y/o acceso a servicios, los criterios de priorización y la cartera de inversiones.

El diagnóstico de brechas como componente del Programa Multianual de Inversiones, constituye el estado situacional que permitirá observar la diferencia existente entre la oferta disponible optimizada de infraestructura (incluye infraestructura natural) y/o acceso a servicios y la demanda, a una fecha determinada dentro del territorio del departamento de Ancash, con el propósito de mejorar la orientación de las inversiones y conseguir los objetivos territoriales- alineados a los objetivos nacionales- considerados en el Plan de Desarrollo Regional Concertado 2016-2021.

Siendo un proceso colectivo la construcción del diagnóstico de brechas, se ha estimado necesario convocar la participación de las Direcciones Regionales Sectoriales titulares de los activos y responsables de la operatividad y mantenimiento de los servicios públicos correspondientes en el ámbito.





III. ASPECTOS GENERALES

3.1. Ubicación Geográfica¹

El Departamento de Ancash está situado en la región central y occidental del territorio peruano, teniendo como puntos extremos las siguientes coordenadas:

CUADRO N° 3.1
COORDENADAS DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH

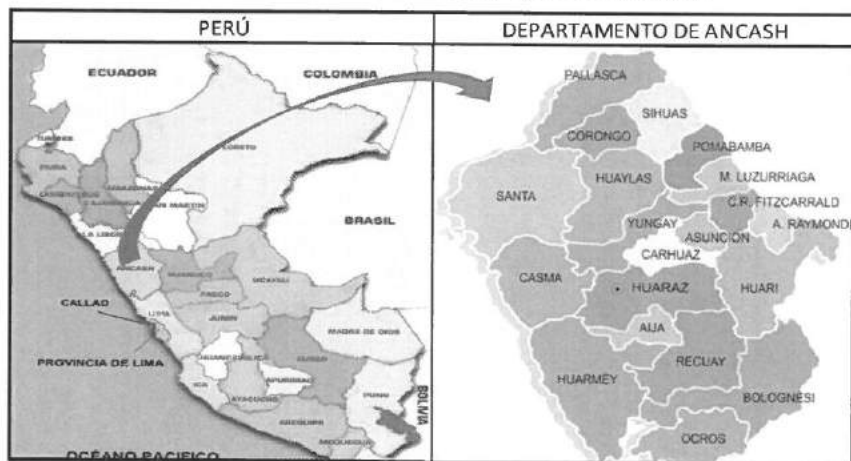
Orientación	Norte	Este	Sur	Oeste
Latitud sur	08°02'51"	09°15'12"	10°47'15"	08°58'55"
Longitud oeste	77°38'24"	76°43'27"	77°35'24"	78°39'25"
Lugar	Desembocadura de la quebrada Chinchango en el río Marañón; límite departamental con La Libertad.	Estribaciones este del Cerro Hueltas Punta sobre el río Marañón; distrito Repayán y límite distrital con Jircán del departamento de Huánuco.	Según ley de creación de la provincia de Barranca; en el punto medio de la confluencia de la quebrada Venado Muerto sobre la quebrada Tayta Lainas, límite departamental con Lima.	Punta Infiernillo a 2.5 Km. (aproximadamente) al sur oeste de la desembocadura del río Santa en el Océano Pacífico, cerca al límite departamental con La Libertad.

Fuente: Instituto Nacional de estadística e informática

La altitud del territorio de Ancash está entre los 2,0 msnm (Pampa Alconsillo, distrito Nuevo Chimbote - provincia Santa) y los 6 746 msnm (Nevado Huascarán, distrito y provincia de Yungay). Sus límites son: por el norte con el departamento de La Libertad; por el este con los departamentos de La Libertad y Huánuco; por el sur con el departamento de Lima y por el oeste con el Océano Pacífico o Mar de Grau.

3.2. Localización

IMAGEN N° 3.1
LOCALIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH



Fuente: Elaboración propia



¹ El XII Censo de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas o Censo peruano de 2017



3.3. Población

- Población Total: 1 083 519 habitantes
- Población de mujeres: 549 418 habitantes
- Población de varones: 534 101 habitantes
- Densidad poblacional: 29.6 hab/km²

3.4. Demarcación Política

El Departamento de Ancash cuya capital es la ciudad de Huaraz está conformado por 20 provincias y 166 distritos.

CUADRO N° 3.2
DEMARCACIÓN POLÍTICA DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH

Provincias	Capital	Distritos
Huaraz	Huaraz	12
Aija	Aija	5
Antonio Raymondi	Llamellín	6
asunción	Chacas	2
Bolognesi	Chiquián	15
Carhuaz	Carhuaz	11
Carlos Fermín Fitzcarrald	Can Luis	3
Casma	Casma	4
Corongo	Corongo	7
Huari	Huari	16
Huarmey	Huarmey	5
Huaylas	Caraz	10
Mariscal Luzuriaga	Piscobamba	8
Ocros	Ocros	10
Pallasca	Cabana	11
Pomabamba	Pomabamba	4
Recuay	Recuay	10
Santa	Chimbote	9
Sihuas	Sihuas	10
Yungay	Yungay	8

IV. INDICADORES DE BRECHA A NIVEL DEPARTAMENTAL

En el marco de la normatividad que regula el funcionamiento del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones y los procesos y procedimientos para la aplicación de las fases del ciclo de inversión, se establece que la construcción de indicadores de brecha se encuentra a cargo del sector nacional correspondiente, y sobre dicha identificación los Gobiernos Regionales elaboran sus respectivos diagnósticos de brechas.

Los indicadores de brecha a nivel del Departamento de Ancash registrados en el aplicativo para el 2020 como Diagnóstico de Brechas y correspondiente herramienta son:





IMAGEN N° 4.1
INDICADORES SOCIALES - DEPARTAMENTO DE ANCASH

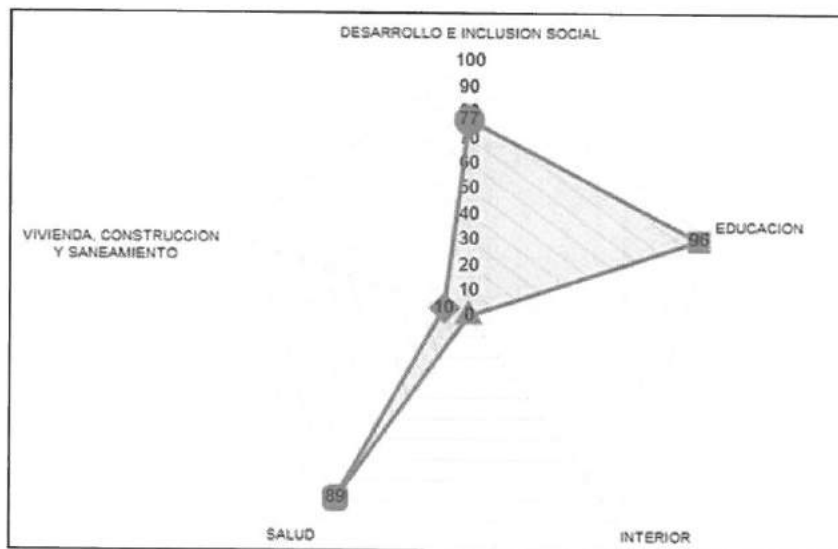
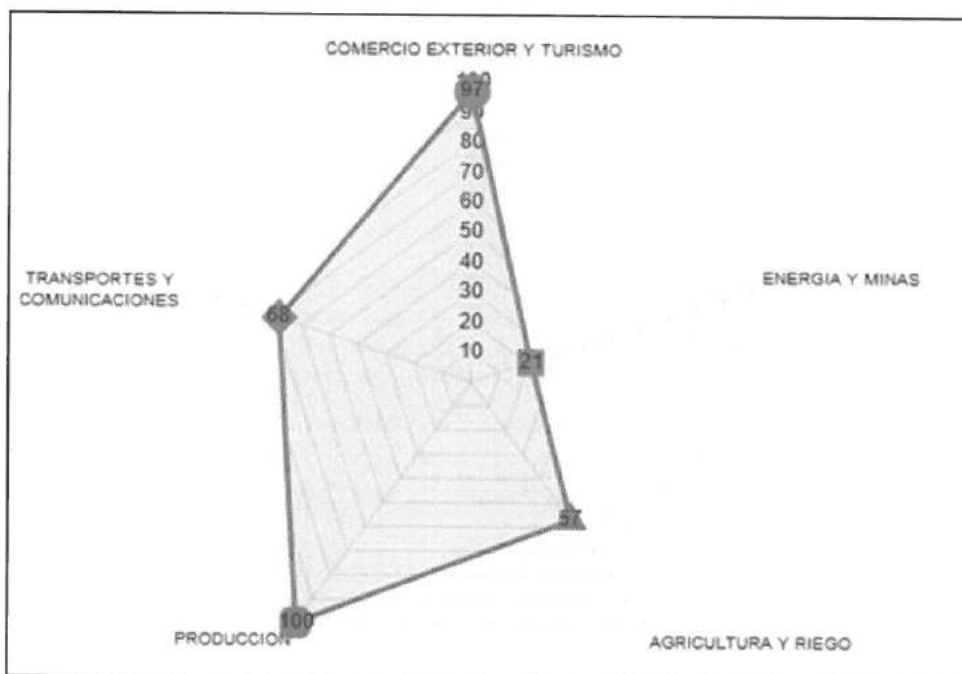


IMAGEN N° 4.2
INDICADORES ECONÓMICOS - DEPARTAMENTO DE ANCASH





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

4.1 INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS A SERVICIOS DE EDUCACION

Los servicios educativos a nivel regional tienen como órgano rector a la Dirección Regional de Educación, que para el cumplimiento de los mismos se ha organizado en 20 Unidades de Gestión Educativa Local, cuya delimitación jurisdiccional responde a cada provincia del departamento de Ancash.

Las brechas de servicios asociados a los servicios educativos identificados en la región a nivel de provincia son las siguientes:

CUADRO N° 4.1
INDICADORES DE BRECHA - DEPARTAMENTO DE ANCASH

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	94.98%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	97.42%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	94.82%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	93.55%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	90.91%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	100.00%
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	89.29%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	97.44%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	100.00%
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y/o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	8.51%
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	8.22%
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	12.78%
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	38.75%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	44.32%
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	92.26%
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.1² presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación del departamento de Ancash. El 94.98% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 97.42% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 94.82% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 93.55% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 90.91% de los centros de educación básica especial tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales

² S/I hace referencia a que no se cuenta con la información de estos indicadores
N/A hace referencia a que estos indicadores no aplican al nivel departamental y/o provincial





educativos con servicio de programa de intervención temprana tienen una capacidad instalada inadecuada, el 89.29% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior pedagógico tienen una capacidad instalada inadecuada, el 97.44% de los locales técnicos productivos tienen una capacidad instalada inadecuada y el 100% de los locales de educación superior de formación artística tiene una capacidad instalada inadecuada.

Las brechas en cobertura, el 8.51% de los alumnos de nivel inicial no se matricularon con respecto a la demanda potencial, el 8.22% en el nivel primario, el 12.78% en el nivel secundario, el 38.75% en educación superior tecnológico superior, 44.32% educación pedagógica superior y en educación técnica productiva tampoco llegaron a matricularse con respecto a la demanda potencial.

CUADRO N° 4.2
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE HUARI

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	93.22%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	96.36%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	95.65%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y/o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	26.04%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	16.78%
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.2 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Huari. El 93.22% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 96.36% de los locales de educación primaria tienen capacidad instalada inadecuada, el 95.65% de los locales de educación secundaria tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica





alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos con servicio de programa de intervención temprana tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior pedagógico tienen una capacidad instalada inadecuada.

Las brechas en cobertura, el 26.04% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial, el 16.78% de las personas de Educación Superior Pedagógica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia se ha considerado (N/A) y aquellos indicadores que no cuentan con información se ha considerado (S/I).

CUADRO N° 4.3
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE CARHUAZ

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	92.31%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	95.59%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	88.46%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	0.00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	46.25%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de deportistas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no accedan a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.3 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Carhuaz. El 92.31% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 95.59% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 88.46% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos con servicio de programa de intervención temprana tienen una capacidad instalada inadecuada, el





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

100% de los locales de superior pedagógico tienen una capacidad instalada inadecuada.

Las brechas en cobertura, el 46.25% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia se ha considerado (N/A), así mismo los indicadores que están sin información se ha considerado (S/I).

**CUADRO N° 4.4
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE HUARAZ**

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	97.41%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	98.77%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	95.65%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	75.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	100.00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	100.00%
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	100.00%
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	30.9
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	63.13
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.4 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Huaraz. El 97.41% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 98.77% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 95.65% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 75.00% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos con servicio de programa de intervención temprana tiene capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales con el servicio de educación superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior pedagógico tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos con el servicio de educación técnica productiva tienen capacidad instalada inadecuada.





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

Con respecto a las brechas en cobertura, el 30.09% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial, el 63.13% de las personas de Educación Superior Pedagógica no se matricularon con respecto a la demanda potencial.

Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia se ha considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerados como (S/I).

CUADRO N° 4.5

INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE AIJA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	90.91%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	96.88%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	N/A
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	15.62%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.5 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Aija. El 90.91% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 96.88% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.





**Gobierno
Regional de
Ancash**

**Gerencia Regional de
Planeamiento, Presupuesto y
Acondicionamiento Territorial**

**Sub Gerencia de
Promoción de
Inversiones - OPMI**

Con respecto a las brechas en cobertura, el 15.62% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).

CUADRO N° 4.6
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE ANTONIO RAYMONDI

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	87.50%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	94.23%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	93.75%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	0.00%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.6 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Antonio Raymondi. El 87.5% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 94.23% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 93.75% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

En brechas de cobertura y de calidad, con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia están considerados como (N/A) y aquellos indicadores que están sin información como (S/I).





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

CUADRO N° 4.7
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE ASUNCIÓN

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	94.44%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	N/A
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	0.00%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.7 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Asunción. El 94.44% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada.

En relación a las brechas de cobertura y de calidad, con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia están considerados como (N/A) y aquellos indicadores que están sin información como (S/I).





CUADRO N° 4.8
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE BOLOGNESI

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	97.78%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	97.06%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	95.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	S/I
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	0.00%
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.8 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Bolognesi. El 97.78% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 97.06% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 95% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior pedagógico tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales técnicos productivos tienen una capacidad instalada inadecuada.

En brechas de cobertura y de calidad, con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).





CUADRO N° 4.9
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE CARLOS FERMIN FITZCARRALD

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	92.16%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	28.26%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.9 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Carlos Fermín Fitzcarrald. El 92.16% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales técnicos productivos tienen una capacidad instalada inadecuada.

En relación a las brechas en cobertura, el 28.26% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial.

Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).





CUADRO N° 4.10
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE CASMA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	95.45%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	97.78%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	100.00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	0.00%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.10 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Casma. El 95.45% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 97.78% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educación básica especial tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnico productivo tienen una capacidad instalada inadecuada.

Así mismo en relación a brechas de cobertura y de calidad, los indicadores que no aplican en la provincia se han considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información se han considerado (S/I).





CUADRO N° 4.11
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE CORONGO

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	85.71%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	N/A
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	N/A
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	24.24%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.11 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Corongo. El 85.71% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada.

En relación a las brechas en cobertura, el 24.24% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial

Así mismo con respecto a las brechas de cobertura y de calidad, los indicadores que no aplican en la provincia están considerados (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).





CUADRO N° 4.12
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE HUARMEY

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	92.59%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	97.44%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	84.62%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	100.00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	7.41%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.12 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Huarney. El 92.59% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 97.44% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 84.62% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológica tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

Las brechas en cobertura, el 7.41% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).





CUADRO N° 4.13
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE HUAYLAS

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	96,63%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	99,19%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100,00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100,00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	100,00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100,00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100,00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	25,35%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.13 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Huaylas. El 96.63% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 99.19% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos de educación básica especial tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

Las brechas en cobertura, el 25.35% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. En brechas de cobertura y de calidad, con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).





CUADRO N° 4.14
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE MARISCAL LUZURIAGA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	94.03%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	96.72%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	0.00%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.14 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Mariscal Luzuriaga. El 94.03% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 96.72% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

En brechas de cobertura y de calidad, con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).





CUADRO N° 4.15
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE OCROS

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	95.65%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	100.00%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	N/A
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	N/A
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	N/A
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	0.00%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.15 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Ocos. El 95.65% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada.

Con respecto a las brechas de cobertura y de calidad, los indicadores que no aplican en la provincia están considerados (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

CUADRO N° 4.16
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE PALLASCA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	96.43%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	96.39%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	90.63%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	N/A
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	17.03%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.16 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Pallasca. El 96.43% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 96.39% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 90.63% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

En relación a las brechas en cobertura, el 17.03% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia se ha considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerados como (S/I).





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

CUADRO N°4.17
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE POMABAMBA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	91.01%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	95.89%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	95.24%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	N/A
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	S/I
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	68.02%
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.17 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Pomabamba. El 91.01% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 95.89% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 95.24% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

Así mismo con respecto a las brechas en cobertura, el 68.02% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial.

Los indicadores que no aplican en la provincia están considerados (N/A) y aquellos indicadores que están sin información se han considerado como (S/I).





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

CUADRO N° 4.18
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE RECUAY

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	97.22%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	94.92%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	87.50%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	100.00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	66.67%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	40.76%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.18 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Recuay. El 97.22% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 94.92% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 87.5% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos de educación básica especial tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 66.67% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

Así mismo con respecto a las brechas en cobertura, el 40.76% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial.





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

En brechas de cobertura y de calidad, con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerado (S/I).

CUADRO N° 4.19
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DEL SANTA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	98.55%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	99.10%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	97.85%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	100.00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	100.00%
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	75.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	59.77%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	30.00%
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.19 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Santa. El 98.55% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 99.1% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 97.85% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación básica especial tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos con servicio de programa de intervención temprana tienen una capacidad instalada inadecuada, el 75% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior pedagógico tienen una capacidad instalada inadecuada, el





100% de los locales de educación técnica productiva tienen una capacidad instalada inadecuada.

Las brechas en cobertura, el 59.77% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial, el 30.00% de las personas de Educación

Superior Pedagógica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia se ha considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información se han considerado (S/I).

CUADRO N° 4.20
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE SIHUAS

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	97.59%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	93.81%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	86.67%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	0.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	N/A
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	0.00%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	N/A
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	0.00%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	S/I
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.20 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Sihuas. El 97.59% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 93.81% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 86.67% de los locales de educación secundaria





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de educación técnica productiva se encuentran en condiciones inadecuadas.

En relación a las brechas de cobertura y de calidad, los indicadores que no aplican en la provincia está considerado (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerados como (S/I).

CUADRO N° 4.21
INDICADORES DE BRECHA – PROVINCIA DE YUNGAY

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
CALIDAD		
1	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	94.40%
2	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	97.73%
3	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	91.30%
4	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación básica alternativa con capacidad instalada inadecuada	100.00%
5	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial con capacidad instalada inadecuada	100.00%
6	Porcentaje de locales educativos con servicio del Programa de Intervención Temprana que contiene capacidad instalada inadecuada	N/A
7	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior tecnológica con capacidad instalada inadecuada	66.67%
8	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación superior pedagógica con capacidad instalada inadecuada	100.00%
9	Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación técnica productiva con capacidad instalada inadecuada	100.00%
10	Porcentaje de locales educativos con el servicio de Educación Superior de Formación Artística con capacidad instalada inadecuada	N/A
11	Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas	S/I
12	Porcentaje de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia	S/I
13	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada.	S/I
COBERTURA		
1	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel inicial respecto a la demanda potencial	S/I
2	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel primaria respecto a la demanda potencial	S/I
3	Porcentaje de personas no matriculadas en el nivel secundaria respecto a la demanda potencial	S/I
4	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Básica Alternativa respecto a la demanda potencial	S/I
5	Porcentaje de personas no matriculadas en los Centros de Educación Básica Especial respecto a la demanda potencial	S/I
6	Porcentaje de personas no matriculadas en los Programas de Intervención Temprana respecto a la demanda potencial	S/I
7	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Tecnológica respecto a la demanda potencial	2.27%
8	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior Pedagógica respecto a la demanda potencial	0.00%
9	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Técnico Productiva respecto a la demanda potencial	S/I
10	Porcentaje de personas no matriculadas en Educación Superior de Formación Artística respecto a la demanda potencial	S/I
11	Porcentaje de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total	S/I
12	Porcentaje de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial	S/I

Fuente: - Plan Nacional de Infraestructura Educativa - Base de datos de Monitoreo 2018 - Censo Escolar 2018

El cuadro N° 4.21 presenta las brechas de calidad y de cobertura, correspondiente al sector educación de la provincia de Yungay. El 94.4% de los locales educativos de educación inicial tiene capacidad instalada inadecuada, el 97.73% de los locales de educación primaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 91.3% de los locales de educación secundaria tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales escolares de educación básica alternativa tienen capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales educativos educación básica especial tienen una capacidad instalada inadecuada, el 66.67% de los locales de superior tecnológico tiene una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales de superior pedagógico tienen una capacidad instalada inadecuada, el 100% de los locales técnicos productivos tienen una capacidad instalada inadecuada.





Las brechas en cobertura, el 2.27% de las personas de Educación Superior Tecnológica no se matricularon con respecto a la demanda potencial. Con respecto a los indicadores que no aplican en la provincia se han considerado como (N/A) y aquellos indicadores que están sin información están considerados como (S/I).

4.2 INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS A SERVICIOS DE SALUD

Los servicios de salud a nivel regional tienen como ente rector a la Dirección Regional de Salud, la que para el cumplimiento de los mismos se ha organizado en redes de salud.

La Región Ancash cuenta con 416 establecimientos de salud inscritos en el RENIPRESS:

- Red de salud Huaylas Sur: 127 establecimientos de salud
- Red de salud Huaylas Norte: 76 establecimientos de salud
- Red de salud Conchucos Sur: 62 establecimientos de salud
- Red de salud Conchucos Norte: 52 establecimientos de salud
- Red de salud Pacífico Sur: 50 establecimientos de salud
- Red de salud Pacífico Norte: 49 establecimientos de salud

CUADRO N° 4.22
CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD

Provincia	2017			
	Total	Hospital	Centro de salud (I-3 y I-4)	Puesto o Posta de salud (I-1 y I-2)
Huaraz	52	1	7	44
Aija	9		2	7
Antonio Raymondi	12		1	11
Asunción	3		1	2
Bolognesi	23		3	20
Carhuaz	24	1	3	20
Carlos F. Fitzcarrald	13		3	10
Casma	11	1	1	9
Corongo	10		1	9
Huari	38	1	6	31
Huarmey	11	1		10
Huaylas	37	1	5	31
Mariscal Luzuriaga	16		1	15
Ocros	10		1	9
Pallasca	19		5	14
Pomabamba	18	1	2	15
Recuay	14	1	1	12
Santa	45	2	6	37
Sihuas	21	1	2	18
Yungay	30	1	4	25
Total	416	12	55	349

Fuente: - Ministerio de salud





3.1.1. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS BRECHAS DE INFRAESTRUCTURA O DE ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS

A. Capacidad instalada inadecuada en los establecimientos de salud de la Región Ancash

La capacidad instalada es el potencial de producción o volumen máximo de producción que una unidad productora puede lograr durante un período de tiempo determinado, teniendo en cuenta todos los recursos disponibles, sean equipos de producción, instalaciones, recursos humanos, tecnología, experiencia o conocimientos.

Según la Norma Técnica de Salud N° 021-MINSA/DGSP-V.03 Categorías de Establecimientos del Sector Salud, los EE.SS., son aquellos que realizan atención de salud en régimen ambulatorio o de internamiento, con fines de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, para mantener o restablecer el estado de salud de las personas. El establecimiento de salud, constituye la Unidad Operativa de la oferta de servicios de salud, según nivel de atención y clasificado en una categoría; está implementado con recursos humanos, materiales y equipos, realiza actividades de promoción de la salud, prevención de riesgos y control de daños a la salud, asistenciales y de gestión para brindar atenciones de salud a la persona, familia y comunidad.

Para efectos de estimación de los valores de los indicadores relacionados a capacidad instalada; se considera que un EE.SS. del primer nivel de atención cuenta con capacidad instalada inadecuada (para atender los servicios previstos en la planificación correspondiente a su ámbito institucional) si la infraestructura y el equipamiento existente no se encuentran acordes con lo establecido en la normatividad vigente de salud y los parámetros establecidos por la autoridad sanitaria nacional, que incluye la gestión de riesgo. En términos sencillos, que el establecimiento de salud, no cumpla con la categoría que le corresponde.

Es importante entonces, analizar el proceso de categorización. Se entiende por categorización a la clasificación de las unidades productoras de servicios de salud de acuerdo al grado de resolución de las patologías que atiende, en términos cuantitativos y cualitativos (capacidad resolutive), y del tamaño y complejidad de las mismas. Este proceso conduce a homogenizar las diferentes unidades productoras de servicios de salud, estableciendo un número determinado de tipos de establecimientos que comparten características estructurales y funcionales comunes o equivalentes y que están diseñadas para enfrentar a demandas también equivalentes.

Constituyen las denominadas Categorías o Tipos de establecimientos que plantean grados de complejidad creciente.





La categorización contribuye en la organización de la oferta de servicios de salud y define las características estructurales y de proceso de la oferta, permitiendo el desarrollo de programas de evaluación y acreditación; además, permite avanzar en la instalación de un nuevo modelo de atención. En particular, establece las bases para la conformación de Redes de Salud.

En la práctica, el uso de categorías de establecimientos contribuye al "ordenamiento" de la demanda de servicios de salud, permite orientar racionalmente las políticas de inversión en infraestructura y equipamiento, señala los caminos más convenientes para la referencia y contrarreferencia y ordena administrativamente los establecimientos de salud.

Para octubre del 2013, a través de la Coordinación Regional de Servicios de Salud, se había iniciado el proceso de recategorización de establecimientos de salud del Gobierno Regional de Ancash a través de una Directiva Administrativa, en la que se disponía a las Redes de Salud iniciar el proceso de recategorización de establecimientos de categorías I-1, I-2 y I-3, tomando en cuenta lo establecido en la RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 546-2011/MINSA NTS N° 021-MINSA/dgsp-v.03, NORMA TÉCNICA DE SALUD, "CATEGORÍAS DE ESTABLECIMIENTOS DEL SECTOR SALUD". Para febrero del 2014, se da a las redes un plazo máximo de 5 meses para realizar la recategorización de los establecimientos de su jurisdicción. Sin embargo, son múltiples los motivos por los que este proceso se ha visto retrasado a la fecha; entre ellos, falta de presupuesto, el saneamiento físico legal de los terrenos, entre otros.

Actualmente, el grueso de las categorías vigentes, son las que se arrastran del 2005; y, teniendo en cuenta que, la categoría es la fotografía de la capacidad resolutoria y recursos disponibles (infraestructura, equipamiento, recurso humano y organización) que el establecimiento posee al momento de llevarse a cabo el proceso; se puede deducir que, la categoría que poseen los establecimientos de salud de la región no se corresponde con las condiciones vigentes de los componentes de los mismos.

Como botón de muestra, respecto de la infraestructura, es importante hacer la precisión sobre la normativa que se encuentra vigente desde el 01 de setiembre del 2014, mediante Resolución Ministerial N° 660-2014/MINSA, que aprueba la Norma Técnica de Salud N° 110-MINSA/DGIEM-V.01 "Infraestructura y equipamiento de los establecimientos de salud del segundo nivel de atención". Asimismo, desde el 27 de enero del 2015, se encuentra vigente la Norma Técnica de Salud N° 113- MINSA/DGIEM-V.01 "Infraestructura y equipamiento de los establecimientos de salud del primer nivel de atención", aprobada con Resolución Ministerial N°045-2015/MINSA.

De lo esbozado, se desprende que las condiciones de la infraestructura de los establecimientos de salud, no se ajustan a las normas señaladas.





B. Redes de salud no articuladas

La desarticulación de las redes de servicios de salud, se debe a que estas no cuentan con un adecuado sistema de referencia y contrarreferencia, a no contar con la provisión de servicios de salud a distancia (telesalud), con oferta móvil o flexible, con servicios médicos de apoyo ni con gestión y tratamiento de residuos sólidos.

Se entiende por Red de servicio de salud al conjunto de establecimientos de salud que ofrecerán servicios de salud a través de establecimientos fijos, móviles o modalidades de atención virtual (telesalud), y que su organización permitirá en forma efectiva garantizar la continuidad de la atención de salud de los usuarios de la red. En Ancash, se manejan seis redes de salud organizadas por dominio territorial:

- Red de Salud Huaylas Sur
- Red de Salud Huaylas Norte
- Red de Salud Conchucos Sur
- Red de Salud Conchucos Norte
- Red de Salud Pacífico Sur
- Red de Salud Pacífico Norte

Respecto a las ambulancias, estas son vehículos con equipos apropiados para el transporte asistido de pacientes, que contribuye al sistema de referencias y contra referencias. En Ancash, se cuenta con 186 ambulancias, de las que se hace el siguiente diagnóstico:

- Red de salud Huaylas Sur: cuarenta y cuatro (44) ambulancias en total
 - Inoperativas: cuatro (04)
 - No cuentan con resolución de tipificación: cuarenta y cuatro (44)
 - SOATs vencidos: quince (15)
 - Conductores con funciones administrativas: ocho (08)
 - Conductores con licencia de conducir sin revalidación: treinta y tres (33)
 - Conductores sin acreditación: cuarenta y ocho (48)
 - Conductores capacitados en primeros auxilios: catorce (14)
- Red de salud Huaylas Norte: treinta (30) ambulancias en total
 - Inoperativas: cuatro (04)
 - No cuentan con resolución de tipificación: veintinueve (29)
 - SOATs vencidos: ninguna
 - Conductores que son técnicos en enfermería: cinco (05)
 - Conductores con licencia de conducir A3A: uno (01)





- Conductores capacitados en primeros auxilios: doce (12)
- Red de salud Conchucos Norte: veintitrés (23) ambulancias en total
 - Inoperativas: diecinueve (19)
 - No cuentan con resolución de tipificación: diecinueve (19)
 - SOATs vencidos: dos (02)
 - Conductores que son técnicos en enfermería y artesanos: seis (06)
 - Conductores con licencia de conducir A3A: dos (02)
 - Conductores capacitados en primeros auxilios: doce (12)
- Red de salud Conchucos Sur: veintiséis (26) ambulancias en total
 - Inoperativas: ninguna
 - No cuentan con resolución de tipificación: ninguna
 - SOATs vencidos: ninguna
 - Conductores que son técnicos en enfermería y artesanos: ninguno
 - Conductores con licencia de conducir A3A: catorce (14)
 - Conductores capacitados en primeros auxilios: veintisiete (27)
- Red de salud Pacífico Sur: veintiuno (21) ambulancias en total
 - Inoperativas: no se ha reportado indicador
 - No cuentan con resolución de tipificación: veintiuno (21)
 - SOATs vencidos: doce (12)
 - Conductores que son personal de salud y/o administrativo: cinco (05)
 - Conductores con licencia de conducir A3A: ninguno
 - Conductores capacitados en primeros auxilios: diez (10)
- Red de salud Pacífico Norte: catorce (14) ambulancias en total
 - Inoperativas: no se ha reportado indicador
 - No cuentan con resolución de tipificación: catorce (14)
 - SOATs vencidos: ninguno
 - No cuenta con choferes, siendo el personal de salud o administrativo quien asume la función
- Hospital Eleazar Guzmán Barrón: dos (02) ambulancias en total
 - Inoperativas: ninguna
 - No cuentan con resolución de tipificación: una (01)
 - SOATs vencidos: ninguna
 - Conductores: siete (07)
 - Conductores capacitados en primeros auxilios: ninguno
- Hospital Víctor Ramos Guardia: trece (13) ambulancias en total



- Inoperativas: diez (10)
- No cuentan con resolución de tipificación: trece (13)
- SOATs vencidos: ninguna
- Conductores: tres (03)
- Conductores capacitados en primeros auxilios: ninguno
- Hospital La Caleta: tres (03) ambulancias en total
 - Inoperativas: ninguna
 - No cuentan con resolución de tipificación: tres (03)
 - SOATs vencidos: ninguna
 - Conductores: cinco (05)
 - Conductores capacitados en primeros auxilios: ninguno

C. Servicios de salud identificados en la región

Los servicios de salud identificados en la región son:

- Servicio de salud en EE. SS del primer nivel de atención
- Servicio de salud en Hospitales
- Servicio de salud a través de referencia y contrareferencia entre EE-SS-
- Servicio de Salud a través de diagnóstico en laboratorio
- Servicios de sistemas de información en salud.

D. Cuantificación de indicadores de brecha

CUADRO N° 4.23
INDICADORES DE BRECHA DEL SECTOR SALUD

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA		
		2020	2021	2022
1	Porcentaje de establecimientos de salud del primer nivel de atención con capacidad instalada inadecuada	54.0%	53.1%	52.2%
2	Porcentaje de nuevos establecimientos de salud requeridos del primer nivel de atención	S/I	S/I	S/I
3	Porcentaje de hospitales con capacidad instalada inadecuada	90.4%	78.8%	77.3%
4	Porcentaje de nuevos hospitales requeridos	S/I	S/I	S/I
5	Porcentaje de institutos especializados con capacidad instalada inadecuada	S/I	S/I	S/I
6	Porcentaje de laboratorios regionales de salud pública con capacidad instalada inadecuada	100%	100%	0%
7	Porcentaje de sedes administrativas con inadecuado índice de ocupación	S/I	S/I	S/I
8	Porcentaje de sistemas de información de salud que no funcionan adecuadamente	S/I	S/I	S/I
9	Porcentaje de cementerios con capacidad instalada inadecuada	91.0%	90.1%	89.3%
10	Porcentaje de nuevos cementerios requeridos	S/I	S/I	S/I

Fuente: - Ministerio de salud



El primer indicador muestra la proporción de Establecimientos de Salud (EE.SS.) del primer nivel de atención, respecto al total regional, que no cuentan con capacidad instalada adecuada para atender las necesidades de salud de la población correspondiente a su ámbito (población asignada), el cual tiene una brecha de 54%. El segundo indicador muestra el porcentaje de nuevos establecimientos requeridos del primer nivel de atención a nivel regional, del cual no se cuenta con información.

El tercer indicador muestra la proporción de Hospitales del segundo y tercer nivel de atención respecto al total a nivel regional, que no cuentan con capacidad instalada adecuada para atender las necesidades de salud de la población correspondiente a su ámbito de intervención, el cual tiene una brecha de 90.4%. El cuarto indicador muestra el porcentaje de hospitales nuevos requeridos en la región, así mismo el quinto indicador corresponde al porcentaje de institutos especializados con capacidad instalada inadecuada, de los cual no se tiene información sobre las brechas

El sexto indicador muestra la proporción de laboratorios de salud pública en las regiones que no cuentan con capacidad instalada adecuada para atender las necesidades de salud pública regional, según lo previsto en la planificación institucional respectiva. Actualmente la red nacional de laboratorios de Salud Pública está conformada por un Laboratorio de Referencia Nacional (INS) que es la cabeza de la red y 23 Laboratorios de Referencia Regional (incluido el de Ancash) y 05 laboratorios de Referencia de Salud Pública. Este indicador tiene una brecha de 100%.

El sétimo indicador muestra el porcentaje de sedes administrativas con inadecuado índice de ocupación en la región, del cual no se cuenta con información sobre las brechas.

El octavo indicador determina el porcentaje de Redes de Salud que se encuentran desarticuladas al no contar con un adecuado sistema de referencia y contra referencia, con la provisión de servicios de salud a distancia (telesalud), con oferta móvil o flexible, con servicios médicos de apoyo ni con gestión y tratamiento de residuos sólidos, sin embargo, no se cuenta con información sobre la brecha.

El noveno indicador corresponde a cementerios con capacidad instalada inadecuada para atender las necesidades de la población en la región, mostrando una brecha del 91%. Finalmente, el décimo indicador muestra el porcentaje de nuevos cementerios requeridos, del que no se cuenta con información sobre la brecha.





4.3 INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS A SERVICIOS DE AGRICULTURA Y RIEGO

El Ministerio de Agricultura refleja los siguientes servicios susceptibles de atenderse mediante la inversión pública:

- Sistemas de información
- Servicios de innovación Agraria
- Servicios de apoyo al desarrollo productivo
- Servicios de protección de cauces de ríos y quebradas
- Servicios de agua para riego
- Servicios de vigilancia y protección en Sanidad vegetal
- Servicios de Inocuidad agroalimentaria
- Servicios de apoyo al desarrollo productivo forestal
- Forestación y reforestación.
- Siembra y cosecha de agua.
- Servicios de catastro, titulación y registro de tierras rurales

En lo que corresponde al servicio de agua para riego, servicio vinculado a los fines del PMI, según en último CENAGRO (2012), la superficie agrícola nacional bajo riego mostró un incremento permanente en los últimos 50 años, pasando de 1 016,3 miles de hectáreas en 1961, para alcanzar las 2 579.9 miles de Hectáreas en el año 2012, año que llegó a representar el 36.2% de la superficie agrícola total.

Así el IV Censo Agropecuario 2012 hace conocer que existe un total de 2, 579,899 Has. con cultivo bajo riego.

Sin embargo, a partir de información del PSI se tiene que existe 217,756 hectáreas con tecnificación en riego (8.4%), del que se desprende que existe un 91.6% de hectáreas bajo riego que requieren tecnificarse.

Adicionalmente se estima que, el 57.08% de los canales de riego (19,378 canales) se encuentran sin revestir, lo que ocasiona pérdida en la distribución del agua del orden del 15% al 20%, e impide cumplir con la demanda de agua de cédula de cultivo.

La Dirección Regional de Agricultura ha identificado los servicios asociados a las brechas siguientes:





CUADRO N° 4.24
INDICADORES DE BRECHA DEL SECTOR AGRÍCOLA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE		
		2020	2021	2022
1	Porcentaje de la superficie agrícola con pérdidas ocasionadas por plagas, no intervenidas.	7.8%	7.6%	7.4%
2	Porcentaje de Sistemas de Riego en Mal Estado	56.71%	56.59%	56.47%
3	Porcentaje de superficies con potencial para el desarrollo productivo forestal de cadenas productivas priorizadas sin intervención adecuada	87.00%	79.00%	69.00%
4	Porcentaje de superficie sin acondicionamiento para recarga hídrica provenientes de precipitación.	91.32%	90.75%	90.18%
5	Porcentaje de predios rurales que no cuentan con título de propiedad registrado	26.14%	24.46%	22.79%
6	Porcentaje de productores agropecuarios sin servicio de asistencia técnica	66.46%	57.76%	47.74%
7	Porcentaje de superficie agrícola sin tecnificación	98.01%	97.51%	97.01%
8	Porcentaje de superficie sin riego	61.50%	60.90%	60.30%

Fuente: - Ministerio de agricultura y riego

El primer indicador muestra el porcentaje de superficie agrícola con pérdidas debido a plagas, que muestra una brecha del 7.8% para el año 2020, estimando descienda a 7.4% para el año 2022.

El segundo indicador refleja el porcentaje de sistemas de riego en mal estado, constituyendo una brecha del 56.71% para el año 2020. la accesibilidad a servicios de información agraria, el cual se encuentra vinculado a Servicios de Sistema de información que refleja como indicador el porcentaje de productores que no tienen acceso al servicio de información agraria que tiene una brecha del 100%. El tercer indicador muestra el fomento de micro y pequeñas empresas, vinculado a servicios de apoyo al desarrollo productivo que refleja como indicador el porcentaje de productores que no están fortalecidos y organizados empresarialmente que tiene una brecha del 87%.

El quinto indicador muestra el saneamiento y formalización de la propiedad agraria (Predios individuales y CC.) que está vinculado a servicios de catastro, titulación y registro de tierras rurales que refleja como indicador el porcentaje de predios que no se encuentran formalizados que tiene una brecha del 26.14%.

El sexto indicador está vinculado a los productores agropecuarios que no cuentan con el servicio de asistencia técnica, constituyendo una brecha del 66.46%. El sétimo indicador muestra la accesibilidad a maquinaria agrícola que refleja como indicador el porcentaje de hectáreas que no han sido trabajadas con maquinaria agrícola, es decir superficie agrícola sin tecnificación, que tiene una brecha de 98.01%. Así mismo, el octavo indicador refleja el porcentaje de superficie sin riego, que constituye una brecha del 61.50%





4.4. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS A SERVICIOS DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO

4.4.1. SERVICIOS DE COMERCIO EXTERIOR

El Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Sub Sector de Comercio Exterior tiene identificado como inventario de servicios los siguientes:

A. Servicios de facilitación del Comercio exterior (VUCE)

Las brechas identificadas para el propósito del PMI son:

- Brecha en el mejoramiento de los servicios de facilitación del Comercio exterior.

B. Servicios públicos en comercio exterior (OCER)

Las brechas identificadas para el propósito del PMI son:

- Brecha en los servicios públicos en comercio exterior.

C. Porcentaje de Oficinas Comerciales de Exportación Regional no implementadas

CUADRO N° 4.25

REGIÓN ANCASH			
INDICADOR	Valores de los Indicadores de Brechas		
	Año 2020	Año 2021	Año 2022
1. Porcentaje de Oficinas Comerciales de Exportación Regional no implementadas	100.00%	100.00%	100.00%
VARIABLES			
1.1 Oficinas Comerciales de Exportación Regional Proyectadas (OCERP)	1	1	1
1.2 Oficinas Comerciales de Exportación Regional Existentes (-OCERE)	0	0	0

Fuente: Ministerio de comercio exterior y turismo

El indicador evidencia las oficinas comerciales de exportación regional no implementadas dentro de la Región de Ancash. Lo que se muestra en el cuadro N° 3.4.4 es una brecha del 100% con relación al porcentaje de las oficinas comerciales de exportación regional no implementadas, es decir un abandono completo de las oficinas comerciales.





4.4.2. SERVICIO DE TURISMO

CUADRO N° 4.26
INDICADORES DE BRECHA DEL SECTOR TURISMO

REGIÓN ANCASH				
INDICADOR	VARIABLES	Valores de los Indicadores de Brechas		
		Año 2020	Año 2021	Año 2022
Porcentaje de recursos turísticos inventariados priorizados que no brindan adecuados servicios turísticos	VALOR DEL INDICADOR	97.44%	94.87%	94.87%
	Total de Recursos Turísticos Inventariados Priorizados (TRTIP)	39	39	39
	Recursos Turísticos Inventariados Priorizados Adecuados (RTIPA)	1	2	2
Porcentaje de líneas artesanales que no incorporan servicios de las CITE	VALOR DEL INDICADOR	100.00%	100.00%	100.00%
	Total de Líneas Artesanales Departamentales Identificadas (TLADI)	6	6	6
	Líneas Artesanales Departamentales Intervenidas mediante CITE (LADI)	0	0	0
Porcentaje de líneas artesanales priorizadas no atendidas	VALOR DEL INDICADOR	100.00%	100.00%	100.00%
	Total de Líneas Artesanales Departamentales Priorizadas (TLADP)	6	6	6
	Líneas Artesanales Departamentales Priorizadas Atendidas (LADPA)	0	0	0

Fuente: Ministerio de comercio exterior y turismo-PMI

El cuadro muestra tres indicadores de brecha en el sector turismo:

El primer indicador evidencia los recursos turísticos inventariados que no brindan adecuados servicios turísticos públicos dentro de la Región de Ancash. Lo que se muestra en el cuadro es una brecha del 97.4% con relación al porcentaje de recursos turísticos inventariados priorizados que no brindan adecuados servicios turísticos públicos, que proyectado al año 2022 se espera que disminuya hasta el 94.87% en la región.

El segundo indicador evidencia las líneas artesanales que incorporan servicios de innovación tecnológica en artesanía y turismo dentro de la Región de Ancash. Lo que se muestra en el cuadro es una brecha del 100% en relación al porcentaje de líneas artesanales que incorporan servicios de las CITE.

El tercer indicador evidencia las líneas artesanales priorizadas no atendidas dentro de la Región de Ancash. Lo que se muestra en el cuadro es una brecha del 100% en relación al porcentaje de líneas artesanales priorizadas no atendidas, es decir un abandono completo de las líneas artesanales priorizadas. La Dirección Regional de Comercio Exterior y turismo, en el Sub sector Comercio Exterior, hace conocer que los pilares fundamentales para considerar adecuada la prestación de servicios públicos para el comercio exterior son: La provisión de





Información, La capacitación a empresarios, La asistencia Técnica, La orientación en la Gestión Empresarial y la Promoción para el uso de canales de comercialización internacional.

La unidad productora de los servicios públicos en Comercio Exterior se desarrolla a través de la Oficina Comercial de Exportación Regional (OCER).

La Región Ancash no ha implementado para sí el Sistema de ventanilla Única de Comercio Exterior, que funciona como un sistema integrado que permite a las partes involucradas en el comercio y transporte internacional gestionar, a través de medios electrónicos, los trámites requeridos por las diversas entidades competentes, de acuerdo a la normatividad vigente, o solicitudes por las artes para el tránsito, ingreso o salida del territorio nacional de las mercancías.

En ese orden de situaciones, las brechas asociadas al quehacer funcional que identifica son:

- Implementación de la ventanilla Única de Comercio Exterior (VUCE)
- Edificación Pública de la Dirección de Comercio Exterior y Sub Región Pacífico
- Creación e implementación de la Oficina Comercial de Exportación Regional (OCER)
- Servicio de fortalecimiento de capacidades técnicas, operativas y financieras de cadena de valor del sector agroexportador.

La Dirección Regional de Comercio Exterior y turismo, en el Sub sector Artesanía, tiene como servicios identificados: Servicio de innovación tecnológica en artesanía y turismo, y, el servicio para la productividad y competitividad de los artesanos.

La Unidad productora del servicio de innovación tecnológica en artesanía y turismo es el Centro de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica de Artesanía y Turismo (CITE). Al año 2020 no se ha implementado un CITE en la Región Ancash. Se encuentra identificado 10 líneas artesanales en producción en la Región, de las que ninguna ha sido intervenida mediante la CITE. La brecha de líneas artesanales no intervenidas mediante CITE = 100%.

4.5. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS A SERVICIOS DEL SECTOR MEDIO AMBIENTE

La Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio; órgano que cumple y desarrolla funciones equivalentes al Ministerio del Ambiente, ha identificado servicios asociados a los indicadores de brecha establecidos por el sector nacional, los que se resumen en lo siguiente:



CUADRO N° 4.27
INDICADORES DE BRECHA DEL SECTOR MEDIO AMBIENTE

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA		
			2020	2021	2022
1	Porcentaje de población no atendida por un adecuado servicio de limpieza pública	Población	58.63%	54.45%	53.33%
2	Porcentaje de hectáreas de áreas degradadas por residuos sólidos sin intervención	Hectáreas	99.91%	99.12%	84.80%
3	Porcentaje de unidades fiscalizables priorizadas no atendidas por un adecuado servicio de fiscalización ambiental	Unidades Fiscalizables	94.33%	57.20%	27.69%
4	Porcentaje de superficie de ecosistemas degradados que brindan servicios ecosistémicos que requieren de recuperación	Hectáreas	99.94%	99.89%	99.82%
5	Porcentaje de especies que requieren de recuperación	Especies	100.00%	100.00%	100.00%
6	Porcentaje de superficie de comunidades con potencial para el apoyo al uso sostenible de la biodiversidad sin intervención	Hectáreas	87.91%	81.11%	69.60%
7	Porcentaje de superficie con vigilancia y control con capacidad operativa inadecuada en ANP	Hectáreas	92.42%	90.61%	79.35%
8	Porcentaje de gobiernos regionales y locales priorizados con capacidades operativas inadecuadas que brindan servicios para el ordenamiento	Entidades	87.20%	82.40%	77.60%
9	Porcentaje de instituciones públicas de investigación (IPI) que no disponen de las capacidades suficientes para la generación de conocimiento	Instituciones Públicas	93.33%	80.00%	23.33%
10	Porcentaje de entidades que no disponen de las capacidades adecuadas para la generación de nuevos conocimientos	Entidades	95.80%	95.80%	0.00%
11	Porcentaje de sistemas de información que no funcionan adecuadamente	Sistema de Información	88.89%	77.78%	66.67%
12	Porcentaje de órganos y unidades orgánicas con inadecuado índice de ocupación del sector	Unidades Orgánicas	76.37%	58.66%	11.81%
13	Porcentaje de entidades que brindan los servicios de gestión ambiental regional o local con capacidades operativas inadecuadas.	Entidades	97.74%	97.65%	97.47%
14	Porcentaje de centros de monitoreo de los peligros relacionados a la geofísica que no cuentan con capacidades operativas adecuadas.	Centros de Monitoreo	62.00%	14.00%	0.00%
15	Porcentaje de sedes que brindan el servicio de información hidrometeorológica y ambiental con capacidad operativa inadecuada	Sedes	80.00%	75.00%	75.00%
16	Porcentaje de subcuencas con inadecuada capacidad para brindar servicios de monitoreo de peligros relacionados a glaciares y ecosistemas de montaña	Subcuenca Monitoreada	87.50%	75.00%	62.50%

Fuente: Ministerio de comercio exterior y turismo

4.6. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS AL SERVICIO DE TRANSPORTE

El departamento de Ancash tiene como red vial en esta categoría 1,218.6 Kilómetros, de los cuales podemos adquirir la siguiente información en base a los indicadores de brecha obtenidos del sector de transporte y comunicaciones.

CUADRO N° 4.28
INDICADORES DE BRECHA DEL SERVICIO DE TRANSPORTE

REGIÓN ANCASH				
INDICADOR	VARIABLES	Valores de los Indicadores de Brechas		
		Año 2020	Año 2021	Año 2022
Porcentaje de la Red Vial Nacional por Pavimentar	VALOR DEL INDICADOR	31.00%	14.00%	0.00%
	Km Red Vial Nacional (RVN) Pavimentada	495.62	616.26	784.3
	Km Red Vial Nacional (RVN) Existente	716.87	716.87	716.87
Porcentaje de la Vial Vecinal No Pavimentada con Inadecuados Niveles de Servicio.	VALOR DEL INDICADOR	87.10%	87.00%	87.00%
	Km Red Vial Vecinal (RWV) No Pavimentada con Adecuado Nivel de servicio	895.9	900.6	901.3
	Km Red Vial Vecinal (RWV) no pavimentada	6,947.53	6,947.53	6,947.53

Fuente: PMI –Ministerio de Transportes y Comunicaciones





El primer indicador medido en porcentaje hace uso de dos insumos: Km de la Red Vial Departamental (RVD) Pavimentada y Km Red Vial Departamental (RVD) existente. Mostrando la cantidad de vías que no se encuentran pavimentadas y lo requieren.

Teniendo como año base el año 2020, las vías departamentales en situación de no pavimentadas ascienden a un 31% del total de vías departamentales; las cuales se proyecta que para el año 2022 se cubran completamente esta brecha en transporte.

El segundo indicador medido en porcentaje hace uso de dos insumos: Km de la Red Vial Vecinal (RVV) No Pavimentada con Adecuado Nivel de servicio y los Km Red Vial vecinal (RVV) no pavimentada. Mostrando la cantidad de vías con inadecuados niveles de servicio.

Teniendo como año base el año 2020, las vías vecinales con inadecuados niveles de servicio ascienden a un 87.10% del total de vías departamentales; las cuales se proyecta que para el año 2022 se disminuyan paulatinamente hasta llegar a una brecha del 87% del total de vías vecinales en la región de Ancash.

4.7. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS AL SERVICIO DE CULTURA

CUADRO N° 4.29
INDICADORES DE BRECHA DEL SERVICIO DE CULTURA

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA
1	Porcentaje de la población sin acceso al servicio de interpretación cultural del Patrimonio Cultural de la Nación a través de Instituciones Museales (% PSICIM).	S/I
2	Porcentaje de Instituciones Museales Públicas que no cuentan con condiciones para prestar un adecuado servicio de interpretación cultural del Patrimonio Cultural de la Nación (% IMP no adecuadas).	S/I
3	Porcentaje de localidades indígenas que no cuentan con servicio de intercambio intercultural para la transmisión, reproducción y revaloración de la cultura y lengua indígena u originaria (% Localidades_SS).	S/I
4	Porcentaje de reservas indígenas categorizadas y aquellas en proceso de categorización actualmente en marcha (RlafPIACI) que no cuentan con servicio de protección territorial y de la población indígena en aislamiento y contacto inicial (% RlafPIACInI).	S/I
5	Porcentaje de Bienes Inmuebles Virreinales y Republicanos (BIVR) declarados Patrimonio Cultural de la Nación (BIVRPCN) en condiciones inadecuadas para prestar el Servicio de Interpretación Cultural (% BIVRPCN_SC).	S/I
6	Porcentaje de Monumentos Arqueológicos Prehispánicos declarados Patrimonio Cultural de la Nación (MAPCN) sin servicios de interpretación cultural (% MAPCN_SSIC).	S/I
7	Porcentaje de Archivos del Estado que custodian Patrimonio Documental de la Nación (AGN y Archivos Regionales) con capacidad instalada inadecuada (% AEQCPDNNI).	S/I
8	Porcentaje de bibliotecas públicas que no prestan adecuados servicios bibliotecarios (% BPNI).	S/I

Fuente: PMI –Ministerio de cultura





El cuadro N° 4.31 presenta los indicadores de brechas en el sector cultura en el Departamento de Ancash, donde se puede apreciar que a nivel Región no se cuenta con información en todos los indicadores de brechas mencionado en el cuadro.

4.8. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS AL SERVICIO DE DEFENSA

CUADRO N° 4.30
INDICADORES DE BRECHA DEL SERVICIO DE DEFENSA

NOMBRE DEL INDICADOR	VARIABLES	VALOR DEL INDICADOR DE BRECHA		
		2020	2021	2022
Porcentaje de SAT inoperativos en localidades expuestas a peligros	VALOR DEL INDICADOR	6.00%	6.00%	6.00%
	N° de SAT implementados a nivel nacional = 157 (al 31 de enero de 2019).	17	17	17
	N° de SAT Inoperativo	1	1	1
Porcentaje de plantas de construcción y reparaciones en condiciones inadecuadas	VALOR DEL INDICADOR	100.00%	100.00%	100.00%
	N° total de Planta de Construcciones y Reparaciones (P.CC.RR.)= 3	2	2	2
	N° de P.CC.RR. no cuentan con capacidad instalada adecuada= 3 (al 31 de enero de 2019).	2	2	2
Porcentaje de localidades con infraestructura para generación de información geodésica no implementados	VALOR DEL INDICADOR	100.00%	100.00%	100.00%
	N° de Centro de Operaciones para Generar Información Geodesica total a implementar a nivel nacional = 95	1	1	1
	N° Centro de Operaciones para Generar Información Geodesica no implementados a nivel nacional = 28 (al 31 de enero de 2019).	1	1	1
Porcentaje de localidades con infraestructura para generación de información geodésica con capacidad inadecuada	VALOR DEL INDICADOR	0.00%	0.00%	0.00%
	N° Centro de Operaciones para Generar Información Geodesica implementados a nivel nacional = 67	0	0	0
	Geodesica con capacidad inadecuada =18 (al 31 de enero de 2019).	0	0	0
Porcentaje de direcciones desconcentradas que no cuentan con una capacidad instalada adecuada y operativa	VALOR DEL INDICADOR	0.00%	0.00%	0.00%
	N° total de DD a nivel nacional = 25.	1	1	1
	N° de DD que no cuentan con capacidad instalada adecuada= 12 (al 31 de enero de 2019).	0	0	0

Fuente: PMI –Ministerio de Defensa

El cuadro N° 4.32 presenta los indicadores de brechas del sector Defensa en el Departamento de Ancash, donde se puede apreciar que el 6.00% de los SAT se encuentran inoperativos en localidades expuestas a peligros, para los años posteriores se pretende reducir este porcentaje.

El 100% de las plantas de construcción y reparaciones se encuentran en condiciones inadecuadas, el 100% de las localidades se con infraestructura para generación de información geodésica no se encuentran implementadas y el 100% de las direcciones desconcentradas no cuentan con capacidad instalada adecuad a y operativa.





4.9. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS AL SERVICIO DE ENERGÍA Y MINAS

CUADRO N° 4.31
INDICADORES DE BRECHA DEL SERVICIO DE ENERGÍA Y MINAS

REGIÓN ANCASH					
INDICADOR	VARIABLES	Valores de los Indicadores de Brechas			
		Año 2019 (línea base)	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Porcentaje de viviendas en el ámbito rural que no cuentan con servicio eléctrico	VALOR DEL INDICADOR	23.00%	S/I	S/I	S/I
	Viviendas Totales	116,056.00	S/I	S/I	S/I
	Viviendas con Servicio Eléctrico	89,290.00	S/I	S/I	S/I

Fuente: PMI –Ministerio de energía y minas

El cuadro N° 4.33 presenta los indicadores de brechas del sector energía y minas en el Departamento de Ancash, donde se puede apreciar, que el 23% de las viviendas en el ámbito rural no cuentan con servicio eléctrico, es decir 26,766 viviendas de ámbito rural no cuentan con servicio eléctrico.

4.10. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS AL SERVICIO DE PRODUCCIÓN

CUADRO N° 4.32
INDICADORES DE BRECHA DEL SERVICIO DE PRODUCCIÓN

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	VARIABLES	VALOR DEL INDICADOR DE LA BRECHA		
			2020	2021	2022
1	Porcentaje de laboratorios de control sanitario por implementar	VALOR DEL INDICADOR	100	0	0
		Laboratorios de control sanitario implementados (LCSPI)	0	1	1
		Total, de laboratorios de control sanitario (TLC)	1	1	1
2	Porcentaje de Muelles Pesqueros Artesanales que operan en condiciones inadecuadas	VALOR DEL INDICADOR	100%	100%	100%
		Muelles Pesqueros Artesanales que Operan en condiciones Adecuadas (MPOA)	0	0	0
		Muelles Pesqueros Artesanales Existentes (MPAE)	1	1	1
3	Porcentaje de servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa inadecuada	VALOR DEL INDICADOR	100%	100%	100%
		Servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa adecuada	0	0	0
		Total Servicios operativos o misionales institucionales con capacidad operativa	1	1	1
4	Porcentaje de centros de investigación científica que operan en condiciones inadecuadas	VALOR DEL INDICADOR	100	100	0
		Centros de Investigación Científica que operan en condiciones adecuadas (CICOCA)	0	0	1
		Total Centros de Investigación Científica que se encuentran en operación (TCIO)	1	1	1
5	Porcentaje de embarcaciones que operan en condiciones inadecuadas	VALOR DEL INDICADOR	100	100	100
		Embarcaciones científicas que operan en condiciones adecuadas (ECOCA)	0	0	0
		Total Embarcaciones científicas que se encuentran en operación (TECEO)	1	1	1
6	Porcentaje de centros acuicolas que operan en condiciones inadecuadas	VALOR DEL INDICADOR	100%	100%	100%
		Centros Acuicolas que Operan en condiciones Adecuadas (CAOA)	0	0	0
		Centros Acuicolas Existentes (CAE)	1	1	1

Fuente: PMI –Ministerio de producción





El cuadro N° 4.34 presenta los indicadores de brechas del sector energía y minas en el Departamento de Ancash, del cual se puede apreciar que 100% de los laboratorios de control sanitario están por implementar, el 100% de los muelles pesqueros artesanales operan en condiciones inadecuadas, el 100% de los servicios operacionales o misionales tienen una capacidad operativa inadecuada, el 100% de los centros de investigación científica operan en condiciones inadecuadas y el 100% de los centros acuícolas operan en condiciones inadecuadas en el Departamento. Del cual se puede deducir que los servicios que brinda el sector el 100% son inadecuadas.

4.11. INDICADORES DE BRECHA ASOCIADOS AL SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO.

CUADRO N° 4.33
COBERTURA DEL SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO

POBLACION	2019	2020	2021
COBERTURA AGUA POTABLE %			
Urbana	98.60	99.30	100.00
Rural	96.10	98.00	100.00
COBERTURA ALCANTARILLADO %			
Urbana	95.50	97.80	100.00
COBERTURA DISPOSICIÓN SANITARIA DE EXCRETAS %			
Urbana	57.6	63.8	70
COBERTURA AGUA POTABLE - POBLACIÓN			
Urbana	735025	750988	767053
Rural	409629	412382	415202
COBERTURA ALCANTARILLADO - POBLACIÓN			
Urbana	711,915	739,644	767,053
COBERTURA DISPOSICIÓN SANITARIA DE EXCRETAS - POBLACIÓN			
Rural	245,522	268,469	290,641

Fuente: Plan regional de saneamiento

El cuadro N° 4.35 muestra la cobertura de agua, disposición sanitaria de excretas, alcantarillado y agua potable del 2019 proyectado hasta el 2021. La cobertura de agua potable en el año base 2019 es de 98.6% en la zona urbana y de 96.1% en la zona rural. La cobertura de alcantarillado en la zona urbana es del 95.5%, y la cobertura de disposición sanitaria de excretas es de 57.6% en la zona rural.

Lo que traducido a nivel poblacional es que 735 025 personas tienen acceso al servicio de agua potable en la zona urbana, y sólo 409629 personas en la zona rural. La cobertura de alcantarillado en la zona urbana abarca a 711 915 personas en la zona urbana, y sólo a 245 522 personas en la zona rural.





CUADRO N° 4.34
INDICADORES DE BRECHA DEL SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO

ANCASH RURAL				
NOMBRE DEL INDICADOR	VARIABLES	VALOR DEL INDICADOR DE BRECHA		
		2020	2021	2022
Porcentaje de la población rural sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública o pileta pública (% PRSAP)	VALOR DEL INDICADOR	36.2	30.0	26.6
	Población rural sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública o pileta pública (PTR-PRCAcd-PRCApp)	152,328	124,384	109,236
	Población Total del ámbito rural (PTR)	420,798	415,202	410,218
Porcentaje de la población rural sin acceso al servicio de alcantarillado u otras formas de disposición sanitaria de excretas (% PRSAE)	VALOR DEL INDICADOR	2.0	0.0	0.0
	Población rural sin acceso al servicio de alcantarillado u otras	8,610	0	0
	Población Total del ámbito rural (PTR)	420,798	415,202	410,218

Fuente: PMI –Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento

CUADRO N° 4.35
INDICADORES DE BRECHA DEL SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO

ANCASH URBANO				
NOMBRE DEL INDICADOR	VARIABLES	VALOR DEL INDICADOR DE BRECHA		
		2020	2021	2022
Porcentaje de la población urbana sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública o pileta pública (%PUSAP)	VALOR DEL INDICADOR	0.7	0	0
	Población urbana sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública o pileta pública (TPU- PUCAccd-PUCApp)	5,413	0.0	0.0
	Población total del ámbito urbano nacional (TPU)	756,282	767,053	777,024
Porcentaje de la población urbana sin acceso a servicios de alcantarillado u otras formas de disposición sanitaria de excretas (%PUSA)	VALOR DEL INDICADOR	2.2	0.0	0.0
	Población urbana sin acceso a servicios de alcantarillado u otras formas de disposición sanitaria de excretas (TPU-PUCA)	16982	0	0
	Población total del ámbito urbano nacional (TPU)	756,282	767,053	777,024
Horas al día sin servicio de agua potable en el ámbito urbano (HNPS)	VALOR DEL INDICADOR	2.8	2.0	1.3
	24	24	24	24
	Horas al día de prestación del servicio de agua potable (HPS)	21.2	22	22.7

Fuente: PMI –Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento

El cuadro N°4.34 muestra la brecha al 2020 de la población rural sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública, que asciende a 36.2%, con respecto al porcentaje de población rural sin acceso al servicio de alcantarillado, la brecha asciende a 2%, esperando disminuir en los próximos años.

Así mismo a nivel urbano, el cuadro N°4.35 muestra la brecha de la población urbana sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública, que es de 01%, así mismo muestra la brecha de la población urbana sin acceso a servicios de alcantarillado, que asciende a 2.2%. Finalmente muestra la brecha de horas al día sin servicio de agua potable en la zona urbana, que asciende a 2.8 horas.





V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos han sido extraídos de los instrumentos de gestión del Gobierno Regional de Ancash:

1. Orientar los recursos destinados a la inversión pública en la región, hacia una asignación eficiente teniendo como referente el diagnóstico de brechas de infraestructura y/o acceso a servicios públicos de competencia del Gobierno Regional de Ancash.
2. Mejorar los servicios educativos en la Región Ancash, implementando las acciones estratégicas: adecuada infraestructura y capacidad instalada de servicios educativos, así como el equipamiento respectivo.
3. Mejorar la atención integral de salud en la población de Ancash, implementando las acciones estratégicas siguientes: adecuada infraestructura y capacidad instalada de servicios de salud, así como el equipamiento respectivo
4. Mejorar los servicios de transporte multimodal, otorgando prioridad al transporte terrestre, a través de intervenciones que mejoren las redes viales para la población de la Región Ancash.
5. Incrementar la competitividad de las actividades económicas de la Región Ancash, implementando las acciones siguientes: Mejoramiento de la infraestructura de riego, fortalecimiento de productores organizados en cadenas productivas, y brindando apoyo integral a la competitividad de los destinos turísticos en la Región Ancash.





Gobierno Regional de Ancash

Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Sub Gerencia de Promoción de Inversiones - OPMI

CUADRO N° 5.1
OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

Código OEI	Objetivos Estratégicos Institucionales	Código AEI	Acción Estratégica Institucional
OEI.01	Promover el desarrollo social e igualdad de oportunidades en la región	AEI.01.01	Asistencia técnica en temas sociales focalizada en personas vulnerables
OEI.02	Mejorar la atención integral de salud en la población de Ancash	AEI.03.01	Formación especializada, permanente y oportuna con énfasis en comprensión lectora y matemática a docentes de los diferentes niveles y modalidades
		AEI.03.02	Servicios educativos con adecuada capacidad instalada a estudiantes del ámbito regional de Ancash
		AEI.03.03	Material educativo distribuido en forma oportuna a las instituciones educativas.
OEI.03	Mejorar los servicios educativos en la región Ancash	AEI.03.01	Formación especializada, permanente y oportuna con énfasis en comprensión lectora y matemática a docentes de los diferentes niveles y modalidades
		AEI.03.02	Servicios educativos con adecuada capacidad instalada a estudiantes del ámbito regional de Ancash.
		AEI.03.03	Material educativo distribuido en forma oportuna a las instituciones educativas
OEI.05	Incrementar la competitividad de las actividades económicas de la región Ancash	AEI.05.03	Apoyo integral al mercado de la MYPES
		AEI.05.04	Procedimiento administrativo para el saneamiento físico legal de la propiedad rural en beneficio de los agricultores y comunidades campesinas organizadas
OEI.06	Modernizar la gestión institucional	AEI.06.01	Sistema de gestión institucional con enfoque de procesos implementados en el GRA
		AEI.06.02-441	Capacidades fortalecidas del personal del GRA
		AEI.06.03	Procesos administrativos simplificados en el GRA
		AEI.06.04	Instrumentos de gestión actualizados en beneficio de la administración de GRA.
		AEI.06.05	Plan de continuidad operativa institucional en gestión interna de riegos de desastres implementados en el GRA
		AEI.06.06	Sistema de información integral para optimizar la operatividad institucional
		AEI.06.07	Gestión de las inversiones públicas que garantice la mejora de los servicios públicos de manera eficiente del GRA.
		AEI.06.08	Estudios de diagnóstico y de zonificación para fines demarcatorios y de procesos de demarcación al interior de las circunscripciones territoriales del ámbito regional.
OEI.07	Mejoramiento los servicios de transporte multimodal en la región Ancash	AEI.07.01	Apoyo integral a la reducción del costo, tiempo e inseguridad vial en el sistema de transportes
		AEI.07.02	Servicios públicos de telecomunicaciones e información asociados y adecuado en la región Ancash
		AEI.07.03	Redes viales mejoradas para población mejoradas para población de la región Ancash
OEI.08	Mejorar los servicios básicos de la población de Ancash	AEI.08.01	Saneamiento básico focalizado en la población.
OEI.09	Fortalecer la gestión de riego de desastres en la región Ancash	AEI.09.01	Apoyo técnico en implementación de planes de prevención de riesgos de desastres permanentes a gobiernos locales
		AEI.09.02	Implementación de planes de contingencia en el marco de las políticas sectoriales.
OEI.10	Promover el manejo sostenible de los recursos naturales de la región Ancash	AEI.10.01	Programas de adaptación al cambio climático implementado en el GRA.

Fuente: Centro de Planeamiento Nacional Estratégico

